

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, terdapat sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* dilengkapi video pembelajaran pada materi limit fungsi aljabar ini telah melalui beberapa tahapan pengembangan dari model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), namun pada penelitian ini hanya sampai tahap *Design* dengan tahap *Evaluation* dilakukan disetiap tahapan dikarenakan tujuan penelitian ini hanya berfokus sampai menghasilkan produk yang valid dan praktis. 1) proses pengembangan pada tahap *analysis* (analisis) diketahui kebutuhan peserta didik berupa modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning*, 2) tahap *design* (desain) memperoleh rancangan modul pembelajaran dengan sintak *discovery learning* dan video pembelajaran agar dapat mewujudkan modul yang menarik dan mudah dipahami, 3) tahap *development* (pengembangan) memperoleh hasil berupa modul telah dinyatakan valid dan praktis melalui uji validasi dan kepraktisan modul, 4) tahap *evaluation* (evaluasi) memperoleh sebuah evaluasi atau perbaikan modul disetiap tahapan.
2. Penilaian terhadap modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* dilengkapi video pembelajaran pada materi limit fungsi aljabar oleh ahli materi memperoleh persentase 80,53% dengan kategori sangat valid yang artinya telah memenuhi setiap aspek penilaian seperti aspek kelayakan isi materi, aspek kelayakan penyajian, aspek kelayakan kebahasaan, dan aspek kelayakan penilaian *discovery learning*. Sedangkan oleh ahli media memperoleh persentase 86,92% dengan kategori sangat valid yang artinya telah memenuhi setiap aspek penilaian seperti aspek desain teks, aspek desain gambar, aspek desain video, dan aspek pengoprasian modul pembelajaran berbasis android.. Berdasarkan penilaian dari kedua ahli tersebut maka modul yang telah dikembangkan mendapat rata-rata persentase sebesar 83,73% dengan kategori sangat valid yang berarti sudah dapat diujicobakan kepada peserta

didik untuk melihat kepraktisan modul berbasis android. Selain itu, dalam uji kepraktisan dilihat dari respon peserta didik telah mendapat total presentase 77,98% dengan kategori praktis yang berarti mudah dipahami, menarik dan mudah dalam pengoperasiannya sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis android dengan model *discovery learning* layak digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, telah menghasilkan produk berupa modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* dilengkapi video pembelajaran pada materi limit fungsi aljabar. setelah menghasilkan produk ini, adanya saran untuk pembaca sebagai berikut:

1. Peserta didik

Peserta didik disarankan untuk dapat menggunakan modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* agar lebih memahami materi limit fungsi aljabar.

2. Pendidik

Penidik dapat menggunakan modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* sebagai acuan serta pendamping bahan ajar lain.

2. Sekolah

Pihak sekolah dapat menambah ketersediaan bahan ajar inovatif yang dimiliki berupa modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* disekolah khususnya pada materi limit fungsi aljabar.

3. Peneliti

Untuk peneliti, pengembangan modul pembelajaran berbasis android dengan model pembelajaran *discovery learning* ini dapat dikembangkan lagi sampai dengan tingkat efektif serta dapat menambah keterampilan dalam mengembangkan bahan ajar inovatif yang layak dan bermanfaat bagi peserta didik.