

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan tahapan penelitian dari pengumpulan data, analisis, pemaparan data sampai mengkaji temuan penelitian yang sesuai dengan variabel penelitian dan fokus penelitian, maka dapat disimpulkan bentuk dukungan sosial guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik SMA Negeri 1 Punggur tahun pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut:

1. Bentuk dukungan emosional guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik sudah berjalan dengan baik.
2. Bentuk dukungan penghargaan guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik sudah berjalan dengan baik.
3. Bentuk dukungan instrumental guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik sudah berjalan dengan baik.
4. Bentuk dukungan informatif guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik sudah berjalan dengan baik.

Berdasarkan temuan ini, bentuk dukungan sosial yang dilakukan guru bimbingan konseling untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik berjalan dengan baik. Sebab dukungan sosial yang diberikan oleh

guru bimbingan dan konseling diberikan secara terarah dan teratur kepada peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan data dan temuan penelitian yang diperoleh tentang bentuk dukungan sosial guru Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik SMA Negeri 1 Punggur, maka penulis dapat memberikan saran agar lebih baik dalam pemberian layanan.

1. Meningkatkan kedisiplinan belajar dengan menggunakan layanan informasi yaitu dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik akan pentingnya kedisiplinan dalam belajar serta akibat jika kurang disiplin dalam belajar.
2. Meningkatkan kedisiplinan belajar dengan menggunakan layanan konseling individu yaitu mengarahkan, mengentaskan serta memperingatkan pentingnya kedisiplinan dalam belajar.