

## ABSTRAK

**Lopen, L.Leonotus** . 2021. *Bentuk Dukungan Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Punggur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Keguruan, Program Studi Bimbingan Konseling Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. (2) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.

**Kata Kunci:** Dukungan Sosial, Kedisiplinan Belajar.

Disiplin belajar merupakan sikap atau tingkah laku untuk dapat menjalankan kewajibannya untuk belajar, baik belajar di sekolah maupun belajar di rumah. Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui bagaimana bentuk dukungan sosial yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik SMA Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini, merupakan penelitian kualitatif dimana pelaksanaan penelitian ini untuk mengetahui bentuk dukungan yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik SMA Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara (1) Guru BK (2) Peserta Didik.

Hasil penelitian menunjukkan, bentuk dukungan sosial yang dilakukan guru bimbingan konseling untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik berjalan dengan baik. Sebab dukungan sosial yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling diberikan secara terarah dan teratur kepada peserta didik.

## ABSTRACT

**Lopen, L.Leonotus.** 2021. *A from sicial support for gidance and counseling teachers to improve student learning siscipline SMA Negeri 1 Punggur. Essay. Departement of teacher education. Guidance and Counseling study program muhammadiyah metro. Advisor (1) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. (2) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.*

**Keywords:** *Social support, learning discipline*

*Learning discipline is an attitude or behavior to be able to carry out their obligations to learn, both studying at school and studying at home. The purpose of this study was "to find out how the form of social support carried out by Guidance and Counseling teachers in improving the learning discipline of students of SMA Negeri 1 Punggur in the 2018/2019 academic year".*

*This research was a qualitative research where the implementation of this research was to find out the form of support provided by Guidance and Counseling teachers in improving the learning discipline for students of SMA Negeri 1 Punggur in the 2018/2019 academic year. Collecting data used interview techniques (1) BK teachers (2) Students.*

*The results showed that the form of social support carried out by the counseling guidance teacher to improve student learning discipline went well. Because the social support provided by guidance and counseling teachers was given in a directed and regular manner to students.*