

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*, pengembangan media pembelajaran ini telah mengalami beberapa tahap pengujian yaitu, ahli media, ahli desain, dan ahli materi. Hasil pengujian dari ahli media, ahli desain, dan ahli materi kemudian diolah dan dilakukan perbaikan sesuai dengan saran dan masukan yang diberikan oleh validator. Setelah perbaikan dilakukan pengujian kembali hingga produk dinyatakan valid atau layak untuk diuji cobakan kepada peserta didik.

Produk yang sudah dinyatakan valid oleh validator dapat diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui kepraktisan dari media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*. Uji coba produk dilakukan kepada 10 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Trimurjo sebagai kelompok kecil. Hasil rekapitulasi angket respon peserta didik menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* sangat baik.

Hasil rekapitulasi yang telah dilakukan pada pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari angket para ahli, ahli media oleh Bapak Fajri Arif Wibawa, M.Pd dengan persentase pada tahap awal sebesar 66,7% dengan kriteria “layak”, dan tahap akhir dengan persentase sebesar 88% dengan kriteria “sangat layak”. Validator ahli desain oleh Ibu Triana Asih, M.Pd dengan persentase tahap awal sebesar 70,7% dengan kriteria “layak”, dan pada tahap akhir dengan persentase sebesar 89% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil validasi ahli materi oleh Ibu Siti Aisah, S.E dengan persentase tahap awal sebesar 84% dengan kriteria “sangat layak”, dan pada tahap akhir dengan persentase sebesar 90% dengan kriteria “sangat layak”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket respon peserta didik yang terdiri dari 10 peserta didik dengan persentase sebesar 93% yang terdiri dari 15 aspek penilaian. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli desain, dan ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media

pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Perbaikan ini dilakukan agar media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* lebih baik dan lebih layak untuk kedepannya.

Berdasarkan tahapan-tahapan yang dilakukan peneliti dalam pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*, maka diketahui terdapat kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dan kekurangan dari produk ini adalah sebagai berikut :

**1. Kelebihan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash***

- a. Mempermudah peserta didik dalam memahami materi ketenagakerjaan yang disampaikan dalam media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*.
- b. Membantu guru untuk menyampaikan materi ketenagakerjaan dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang terdapat dalam kompetensi dasar dan kompetensi inti.
- c. Membantu peserta didik dalam proses pembelajaran daring, karena media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* ini dikemas menarik untuk menarik minat peserta didik.
- d. Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*, jika diakses melalui android bersifat mandiri, karena dalam produk terdapat materi, contoh video, dan soal evaluasi. Media pembelajaran ini dapat diulang berkali-kali sampai peserta didik memahami materi ketenagakerjaan yang ada dalam media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*.

**2. Kekurangan media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash***

- a. Penelitian media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* hanya sampai uji coba kelompok kecil.
- b. Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* hanya menyajikan materi ketenagakerjaan.
- c. Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* hanya dikembangkan untuk kelas XI saja.
- d. Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*, jika diakses menggunakan laptop harus terinstall *macromedia flash 8*.

- e. *Macromedia flash 8* termasuk *software* hanya dapat digunakan pada laptop yang OS *Windows* nya minimal *Windows 7*.
- f. Pengaplikasian media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash*, jika diakses menggunakan android terdapat peserta didik yang tidak paham dengan cara pengaplikasiannya.

## **B. Saran**

### **1. Pemanfaatan**

#### **a. Bagi Peserta Didik**

Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran serta menambah pengetahuan tentang materi yang disampaikan.

#### **b. Bagi Guru**

Media pembelajaran audio visual berbasis *macromedia flash* diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik serta diharapkan dapat mengembangkan secara berkelanjutan dengan menggunakan materi lainnya.

#### **c. Bagi Peneliti**

Media pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu sumber referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

### **2. Pengembangan**

Pengembangan audio visual berbasis *macromedia flash* ini masih terbatas pada satu materi saja, yaitu materi ketenagakerjaan melalui tahap uji validasi dan uji kepraktisan produk. Oleh karena itu diperlukan pengembangan audio visual berbasis *macromedia flash* lebih lanjut dan lebih baik yaitu bukan hanya dengan satu materi saja namun pada materi lain pada mata pelajaran ekonomi, dengan menambahkan gambar-gambar sesuai dengan materi yang akan menarik perhatian peserta didik sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga proses pembelajaran akan maksimal sesuai dengan dengan tujuan yang akan dicapai.