

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN IPS TERPADU DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BATANGHARI**

SKRIPSI



**OLEH
MARSELA
NPM.17210011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN IPS TERPADU DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 BATANGHARI**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

**OLEH
MARSELA
NPM.17210011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Marsela, Triani Ratnawuri, M.Pd², Tiara Anggia Dewi, M.Pd³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Buku pengayaan merupakan bahan ajar yang digunakan sebagai penunjang atau pelengkap dari buku utama untuk memperdalam penguasaan materi secara optimal bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM. Namun, tidak semua peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberikan pengayaan. Tujuan dari Penelitian ini adalah menghasilkan buku pengayaan IPS Terpadu dengan pendekatan kontekstual kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari yang valid dan praktis. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define, Design, Development, Disseminate* yang diadaptasi menjadi 4D, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran. Proses pembuatan buku pengayaan diawali dengan tahap validasi oleh dua ahli desain dan satu ahli materi. Buku pengayaan juga diujicobakan dalam kelompok kecil untuk melihat respon peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku pengayaan ini layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan hasil validasi ahli desain satu dengan persentase 83% dengan kriteria sangat kuat, hasil penilaian ahli desain dua dengan persentase 90% dengan kriteria sangat kuat, hasil penilaian ahli materi dengan persentase 90% dengan kriteria sangat kuat dan hasil ujicoba dengan kelompok kecil sebanyak sepuluh dari tiga puluh peserta didik dengan persentase 89,9% termasuk kedalam standar sangat kuat. Berdasarkan persentase yang diperoleh, buku pengayaan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar untuk menerapkan program pengayaan.

Kata kunci: Buku Pengayaan, Kontekstual, Bahan Ajar

ABSTRACT

Marsela, Triani Ratnawuri, M.Pd², Tiara Anggia Dewi, M.Pd³

Economic Education Study Program, University of Muhammadiyah Metro

Enrichment books are teaching materials that are used as a support or complement to the main book to deepen mastery of the material optimally for students who score above the KKM. However, not all students who score above the KKM are given enrichment. The purpose of this study is to produce an Integrated Social Sciences enrichment book with a contextual approach for class VIII at SMP Negeri 1 Batanghari that is valid and practical. The research carried out is a type of development research with a 4D development model. This model consists of 4 stages of development, namely Define, Design, Development, Disseminate which was adapted into 4D, namely defining, planning, developing and distributing. The process of making an enrichment book begins with a validation stage by two design experts and one material expert. The enrichment book was also tested in small groups to see the responses of class VIII students at SMP Negeri 1 Batanghari. The results of the study indicate that this enrichment book is suitable for use in learning. This is indicated by the results of the validation of design experts with a percentage of 83% with very strong criteria, the results of the assessment of design experts with a percentage of 90% with very strong criteria, the results of the assessment of material experts with a percentage of 90% with very strong criteria and the results of trials with small groups. as many as ten out of thirty students with a percentage of 89.9% included in the very strong standard. Based on the percentage obtained, the enrichment book is declared valid and practical to be used as teaching material to implement the enrichment program.

Keywords: *Enrichment Book, Contextual, Teaching Materials*

RINGKASAN

Marsela. 2021. Pengembangan Buku Pengayaan IPS Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari. Skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1) Triani Ratnawuri, M.Pd. (2) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kondisi yang dialami saat proses pembelajaran kondusif, hampir seluruh peserta didik kelas VIII memperoleh nilai diatas KKM. Untuk memperdalam penguasaan materi secara optimal bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM dengan diberikan pengayaan, namun tidak semua guru IPS terpadu menerapkan program pengayaan dikarenakan keterbatasan waktu untuk membuat soal pengayaan dan tidak ada buku pengayaan.

Berdasarkan penelitian di SMP Negeri 1 Batanghari dengan menggunakan bahan ajar berupa buku pengayaan IPS Terpadu dengan pendekatan kontekstual, didapatkan hasil yang sangat baik dan respon peserta didik terhadap produk tersebut. Karena sebelumnya peserta didik belum pernah menggunakan buku pengayaan IPS Terpadu dengan pendekatan kontekstual sebagai bahan ajar untuk menerapkan program pengayaan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define, Design, Development, Disseminate* yang diadaptasi menjadi 4D, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran.

Berdasarkan analisis data dan revisi yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa bahan ajar buku pengayaan IPS Terpadu dengan pendekatan kontekstual yang telah diperbaiki dinyatakan sudah baik dan layak digunakan dengan revisi agar bahan ajar ini menjadi valid dan praktis didalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari tampilan desain 1 sebesar 83% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Kemudian hasil dari desain 2 bahan ajar mendapatkan persentase sebesar 90% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid dan dari penyajian materi sebesar 90% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 89% dan dinyatakan sangat praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Marsela** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 01 September 2021

Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **MARSELA** Ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021

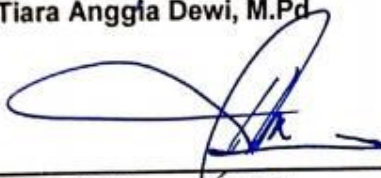
Tim Penguji



_____, Penguji I
Triani Ratnawuri, M.Pd



_____, Penguji II
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196604131991031003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (Q.S Al-Insyirah : 5-6)

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۗ

Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Kucukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Kuidhai Islam itu jadi agama bagimu.
(Q.S. Al Maaidah : 3)

“Jangan berputus asa meskipun kamu telah berdoa dengan keras, ada saat penundaan dalam menerima karunia yang diharapkan. Dia telah menjamin bahwa dia akan memenuhi apa yang dipilih-Nya untuk kamu, bukan apa yang kamu pilih untuk dirimu sendiri, dan pada saat yang dia tentukan, bukan pada saat yang kamu inginkan”

(Marsela)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tak terhingga atas segala kekuatan dan kelancaran yang telah Allah SWT berikan dalam perjalanan indahku ini. Bersama dengan ridho-Mu ku persembahkan karya sederhana dari skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada.

1. Ayahanda Suwaji dan ibunda Surati, terimakasih atas kasih sayang pengorbanan, serta dengan sabar mendidik dan menyayangiku dengan sepenuh hati, yang selalu memberikan semangat untuk menggapai cita-cita, dukungan serta nasihat dan doa yang tiada henti diberikan hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga keluarga kita hingga jannah-Nya. Amin.
2. Untuk kakakku tersayang Eko Suyatno dan Dewi Mustika Rani, yang telah memberikan dukungan dan semangat semoga selalu diberikan kesehatan dan lindungan Allah SWT.
3. Almamater Universitas Muhammdiyah Metro yang selalu ku banggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penelitian skripsi yang menjadi syarat dalam kelulusan tingkat sarjana. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Buku Pengayaan IPS Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi penelitian ini. Pihak tersebut adalah:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs.Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universtas Muhammadiyah Metro, dan selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 1 Batanghari atas kerjasamanya dalam membantu peneliti.
7. Peserta didik SMP Negeri 1 Batanghari terimakasih sudah berkontribusi dengan baik.
8. Sahabat seperjuangan Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Metro dan semua pihak yang turut membantu memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan doa, semangat dan kebaikan bapak ibu dan rekan-rekan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan, Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Metro, 01 September 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marsela', written in a cursive style.

Marsela

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

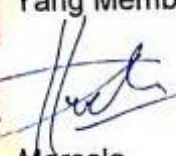
Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Marsela

NPM : 17210011

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Buku Pengayaan IPS Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batanghari”** adalah karya saya dan bukan plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh universitas. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan

Marsela
NPM. 17210011





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2517/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : MARSELA
NPM : 17210011
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN IPS TERPADU DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
BATANGHARI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Ki Hajar Dewantara No 116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk	5
E. Spesifikasi Produk yang di Harapkan.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan Pengembangan	8
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	8
2. Karakteristik Penelitian dan Pengembangan (R&D).....	9
B. Buku Pengayaan.....	9
1. Pengertian Buku Pengayaan	9
2. Bentuk Program Pengayaan.....	11
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	12
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial	13
D. Pendekatan Kontekstual	14
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	14
2. Tujuan dan Komponen Kontekstual.....	15
E. Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	19
B. Prosedur Pengembangan	20
C. Instrumen Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Hasil Pengembangan	26
1. Tahap Pendefinisian.....	26
2. Tahap Perancangan	30
3. Tahap Pengembangan	30

B.	Analisis Data.....	39
1.	Valid	39
2.	Praktis	43
3.	Hasil Analisis Data	45
C.	Revisi Produk	46
D.	Pembahasan Produk Akhir	52
1.	Deskripsi Produk	52
2.	Alamat Keberadaan Produk.....	55
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	56
B.	Saran.....	57
1.	Pemanfaatan Produk.....	57
2.	Saran Pengembangan Lanjutan Produk.....	58
DAFTAR LITERATUR		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Hasil Wawancara Pra Survei.....	3
2. Alternatif Skor Jawaban untuk Angket	24
3. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	24
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	25
5. Data Hasil Pra Survei	27
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain 1	31
7. Saran Oleh Ahli Desain 1	32
8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain 1	32
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain 2	33
10. Saran Oleh Ahli Desain 2	34
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain 2	34
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	35
13. Saran Oleh Ahli Materi	36
14. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi	36
15. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	38
16. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain 1	40
17. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain 2	41
18. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi	43
19. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik	44
20. Hasil Saran Oleh Ahli Desain dan Ahli Materi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penelitian Dan Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	19
2. Penilaian Validasi Bahan Ajar Buku Pengayaan IPS Terpadu Dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Ahli Desain1, Ahli Desain 2, Ahli Materi Dan Respon Peserta Didik.....	45
3. Cover Sebelum dan Setelah Revisi	48
4. Tampilan Margin Atas Sebelum Dan Sesudah Direvisi	48
5. Tampilan Isi Sebelum Dan Sesudah Direvis	49
6. Tampilan Lembar Kerja Pengayaan Sebelum Dan Sesudah Direvisi	49
7. Tampilan Soal Pengayaan Sebelum Dan Sesudah Direvisi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal	61
2. Formulir Pengajuan Judul	62
3. SK Pembimbing Skripsi	63
4. Kartu Bimbingan Proposal	64
5. Surat Izin Pra-Survei	65
6. Surat Balasan Pra-Survei	66
7. Surat Izin Penelitian.....	67
8. Surat Balasan Penelitian	68
9. Surat Pernyataan Validasi Ahli Ahli Desain 1.....	69
10. Surat Pernyataan Validasi Ahli Ahli Desain 2.....	70
11. Surat Pernyataan Validasi Ahli Ahli Materi.....	71
12. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain 1.....	72
13. Angket Ahli Desain 1	73
14. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain 2.....	
15. Angket Ahli Desain 2	79
16. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	
17. Angket Ahli Materi	91
18. Angket Respon Peserta Didik.....	99
19. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran (Pra Survei)	115
20. Pedoman Wawancara Peserta didik (Pra Survei)	116
21. Dokumentasi Pra Survei.....	119
22. Dokumentasi Penelitian.....	120
23. Kartu Bimbingan Skripsi	122
24. Lampiran Produk	124