

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 5 Metro sebelum menggunakan media LKPD berbasis Metakognitif adalah Pembelajaran secara daring dengan menggunakan media belajar berupa buku dan video.
2. Pengembangan LKPD berbasis Metakognitif dikembangkan dengan memperhatikan aspek-aspek metakognitif. LKPD di rancang dengan menyisipkan suatu strategi yang dapat meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik.
3. Menurut para ahli bahwa LKPD berbasis metakognitif adalah Media belajar yang disusun dengan mengintegrasikan peningkatan metakognitif yang meliputi kemampuan untuk mengidentifikasi tugas yang sedang dikerjakan, mengawasi kemajuan pekerjaannya, mengevaluasi kemajuan, dan memprediksi hasil yang akan diperoleh
4. Pengembangan produk berupa LKPD berbasis pendekatan Metakognitif telah berhasil dilakukan dan telah diuji validasi oleh validator ahli. LKPD berbasis Pendekatan metakognitif tervalidasi dengan kriteria valid yakni layak digunakan baik dalam aspek desain maupun aspek bahasa dalam pembelajaran sejarah.

B. Saran

1. Pemanfaatan

LKPD Berbasis Pendekatan metakognitif ini dapat digunakan untuk pembelajaran sejarah kelas X pada materi Tradisi Masyarakat pada Masa Pra-Aksara dan Masa Aksara dengan melihat dan menyesuaikan model pembelajaran yang dipilih oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Pengembangan

Produk ini dapat dikembangkan lagi dengan berbagai variasi pendekatan pembelajaran sehingga dapat tercipta produk-produk baru dalam pendidikan. Selain itu, agar pengembangan dapat berjalan dengan baik dan dapat

bermanfaat, maka dibutuhkan analisa kebutuhan peserta didik terlebih dahulu untuk memastikan jenis media apa yang benar-benar dibutuhkan dan bermanfaat bagi peserta didik tersebut.