

DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, I, N, S., Sugihartini, N., Wahyuni, D, S., Sunarya, I, M, G. 2014. Pengembangan *E-Modul* pada Materi "Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text" Untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 3(1), h. 19-25.
- Aditia, M, T., dan Muspiroh, N. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Tematis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahtatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Science Educatia*, 2(2), h. 1-20.
- Agustini, K., dan Ngarti, J, G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), h. 62-78.
- Ahmad, H, A., Putri, D, H., Connie. 2019. Efektifitas Penggunaan Model *Open-Ended Problem* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), h. 73-78.
- Ali, H, G. 2013. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), h. 31-42.
- Amin, R, A. 2015. *Pengembangan pendidikan Agama Islam*. LKIS Pelangi Aksara.
- Apertha, F, K, P., Zulkardi., Yusuf, M. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Open Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), h. 47-62.
- Armando, A, K. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), h.97-108.
- Budiono, E., dan Susanto, H. 2016. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), h. 79-87.
- Cheva, V, K., dan Zainul, R. 2019. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk SMA/MA Kelas X. *EduKimia*, 1(1), h. 28-36.
- Chomsin, S., Widodo., dan Jasmadi. 2008. Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), h. 85-99.

- Fatikhah, I., dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembejaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), h. 46-61.
- Fausih, M., dan Danang, T. 2015. Pengembangan Media *E-Modul* Mata pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI urusan Teknik Komputer Jaringan di SMAK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Pengembangan Media E-Modul Mata pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*, 1(1), h. 1-9.
- Fikri, I, A., Herumurti, D., dan Rahman, R. 2016. Aplikasi Navigasi Berbasis Perangkat Bergerak Dengan Menggunakan *Platform* Wiktitude untuk Studi Kasus Lingkungan ITS. *Jurnal Teknik ITS*, 5(1), h.
- Herdianawati, S., Fitrihidajati, H., Purnomo, T. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *BioEdu*, 2(1), h. 99-104
- Hidayat, W., Sariningsih, R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), h. 1-9.
- Indaryanti., Susanti, E., Aisyah, N., Scristia. 2018. Analisis Kesesuaian Indikator Terhadap Kompetensi Dasar Pada Pelajaran Matematika Oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*, 4(2), h. 103-109.
- Juansyah, A. 2015. Pembangunan Aplikasi *Child Tracker* Berbasis *Assisted-Global Positioning System* (A-GPS) dengan Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1(1), h. 1-8.
- Kurniati, R., dan Astuti, M. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), h. 1-18.
- Koriyah, V, N., dan Harta, I. 2015. Pengaruh *Open Ended* terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Pythagoras*, 10(1), h95-105).
- Koskow. 2009. *Merupa Buku*. Yogyakarta: LKiS.
- Laili, I., Ganefri., dan Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), h 306-315.
- Lestari, A, S. 2014. Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimudin Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), h. 154-176.

- Lestari, K, D., Suniasih, N, W., Manuaba, I, B, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), h. 169-175).
- Lestari, N., Hartono, Y., dan Purwoko. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), h. 81-97.
- Litaimer, D. 2019. Penggunaan Sumber Belajar *Diklat* Buatan Guru Pada Pembelajaran Seni Budaya Di MTS Padang Laweh Kabupaten Sijunjung. *E-Jurnal Sendratasik*, 7(4), h. 61-67.
- Muhfahroyin. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (1), h 88-93.
- Muhfahroyin., Susanto, E. 2018. The Implementation of E-Learning to Improve Students' Virtual Activities. *Jurnal og Physics*, h. 1-4.
- Muldiyana., Ibrahim, N., Muslim, S. 2018. Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), h. 43-59.
- Purwaningtyas., Dwiyoogo, W, D., Haryadi, I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas XI Berbasis *Online* dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), h. 121-129.
- Pane, A., dan Dasopang, M, D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), h. 333-352.
- Ramadhani., P, W dan Mahardika, I, K. 2015. Kegrafikan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015*, ISBN 978-602-71279-1-9, h. 85-90.
- Sani, M., dan Joko. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), h. 259-267.
- Septiani, U., dan Zanthi, L, S. 2019. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Mts. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), h. 34-39.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.

- Siregar, S, R., Zuraida., dan Zuyasna. 2017. Pengaruh Kadar Air Kapasitas Lapang Terhadap Pertumbuhan Beberapa Genotipe M₃ Kedelai (*Glycine max* L. Merr). *Jurnal Floratek*, 12(1), h. 10-20.
- Solihudin, dan Taufik. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), h. 51-61.
- Stiyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV
- Suprayekti., Suparto, S., Sukawati, R., dan Septiani, M. 2014. Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar Untuk Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), h. 65-74.
- Trianto.2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*.Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yandri, H., Daharnis., Nirwana, H. 2013. Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Untuk Pencegahan *Bullying* Di Sekolah.*Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), h. 98-106.
- Yuni, R., dan Afriadi, R. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional Untuk Belajar Dari Rumah (BDR). *Pengembangan Modul*, 11(2), h. 144-152.
- Wulansari, E, W., Kantun, S., Suharso, P. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI Ips MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017.*Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), h. 1-7.