

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL *VIDEOSCRIBE*
BERBASIS *SCIENTIFIC LEARNING* PADA MATERI PERMINTAAN
KELAS VII SMP NEGERI 01 PENAWAR AJI**

SKRIPSI



**OLEH
NINA AGUSTINA
NPM.17210015**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL *VIDEOSCRIBE*
BERBASIS *SCIENTIFIC LEARNING* PADA MATERI PERMINTAAN
KELAS VII SMP NEGERI 01 PENAWAR AJI**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**NINA AGUSTINA
NPM.17210015**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Perkembangan teknologi saat ini melahirkan berbagai macam media pembelajaran. Media pembelajaran berbasis teknologi pada umumnya lebih menarik karena memiliki fitur animasi yang disenangi oleh peserta didik. Selain itu dapat disimpan pada perangkat lunak seperti *smartphone*. Tujuan dari pengembangan produk ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* sebagai media pembelajaran pada materi permintaan kelas VII yang valid dan praktis.

Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4-D model ini terdiri dari pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*) namun peneliti tidak melakukan penelitian sampai pada tahap penyebaran dikarenakan keterbatasan waktu penelitian.

Hasil Penelitian menggunakan uji validasi produk dengan kriteria valid dan praktis. Validator 1 ahli media dengan presentase sebesar 78% dengan kriteria "layak". Validator 2 ahli media dengan persentase 92% dengan kriteria "sangat layak". Dari kedua validator ahli media tersebut didapat rata-rata persentase 87,5% dengan kriteria "sangat layak". Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 96% dengan kriteria "sangat layak". Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik dengan hasil akhir presentase sebesar 92,4% dengan kriteria "sangat layak". Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.

ABSTRACT

The development of technology today gives birth to various kinds of learning media. Technology-based learning media are generally more attractive because they have animation features that are liked by students. In addition it can be stored on software such as smartphones. The purpose of developing this product is to produce sparkol videoscribe learning media based on scientific learning as a learning medium for valid and practical class VII material requests.

This study uses a 4-D development research model. This model consists of defining, designing, developing, and disseminating. However, the researcher did not conduct research until the dissemination stage due to limited research time.

The results of the study used a product validation test with valid and practical criteria. Validator 1 was a media expert with a percentage of 78% with "feasible" criteria. Validator 2 media experts with a percentage of 92% with the criteria "very feasible". From the two media expert validators, an average percentage of 87.5% was obtained with the "very feasible" criteria. The results of material expert validation with a percentage of 96% with the "very feasible" criteria. Practical products are obtained from the results of student questionnaires with a final percentage of 92.4% with the criteria of "very feasible". The results of the analysis of media expert testing, material experts and the results of recapitulation of student responses can be concluded that the scientific learning-based sparcol videoscribe learning media developed by researchers are eligible to use.

RINGKASAN

Agustina, Nina. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol VIDEOScribe Berbasis Scientific Learning Pada Materi Permintaan kelas vii Smp Negeri 01 Penawar Aji*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Meyta Pritandhari, M.Pd. (2). Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Penelitian ini berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol VIDEOScribe Berbasis Scientific Learning Pada Materi Permintaan kelas vii Smp Negeri 01 Penawar Aji” masalah dalam penelitian ini secara umum ialah, Bagaimana media pembelajaran *sparkol videoscribe* ini dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan perhatian peserta didik dapat lebih terfokus pada materi. Penggunaan media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* dalam proses pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang sangat luas, sedangkan bagi guru media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* dapat membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Berdasarkan beberapa langkah-langkah pembuatan *Videoscribe* diatas menjelaskan secara sistematis pembuatan *Videoscribe* dari proses awal mendownload aplikasi sampai pada tahap penyimpanan proyek yang dibuat. Dalam pembuatan *Videoscribe* sangat mudah untuk dimengerti dan mudah untuk dijalankan. Dalam pengoperasian *videoscribe* jika menggunakan secara offline gambar-gambar yang terdapat didalam aplikasi terbatas, akan tetapi jika digunakan secara online gambar-gambar animasi yang ada sangatlah banyak dan beragam. Media yang dikembangkan berbasis model mengembangkan media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* pada materi permintaan kelas VII SMP Negeri 01 Penawar Aji yang valid dan praktis.

Metode Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4-D model ini terdiri dari pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*) namun peneliti tidak melakukan penelitian sampai pada tahap penyebaran dikarenakan keterbatasan waktu penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dan diterapkan sebagai alternative media pembelajaran saat digunakan pada proses pembelajaran, Sebelum digunakan tentu harus melalui tahap validasi, guna memastikan bahwa media pembelajaran layak digunakan di lapangan, Hasil Penelitian menggunakan uji validasi produk dengan kriteria valid dan praktis. Validator 1 ahli media dengan presentase sebesar 78% dengan kriteria “layak”. Validator 2 ahli media dengan persentase 92% dengan kriteria “sangat layak”. Dari kedua validator ahli media tersebut didapat rata-rata persentase 87,5% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 96% dengan kriteria “sangat layak”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik dengan hasil akhir presentase sebesar 92,4% dengan kriteria “sangat layak” Hasil analisis pengujian ahli media, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *sparkol videoscribe* berbasis *scientific learning* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.

Kata Kunci: Sparkol VIDEOScribe, Scirtntific Learning, Media Pembelajaran, Pendidikan Ekonomi, Permintaan

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **NINA AGUSTINA** Ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 28 Juni 2021
Pembimbing I



Meyta Pritandhari, M.Pd.
NIDN.0225059001

Pembimbing II



Dra. Hj. Ningrum, M.TA.
NIDN. 19580251985032001

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN.0210078601

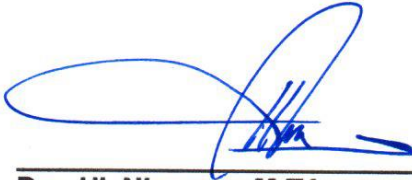
PENGESAHAN

Skripsi Oleh **NINA AGUSTINA** Ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal, 05 Juli 2021

Tim Penguji



_____, Penguji I
Meyta Pritandhari, M.Pd.

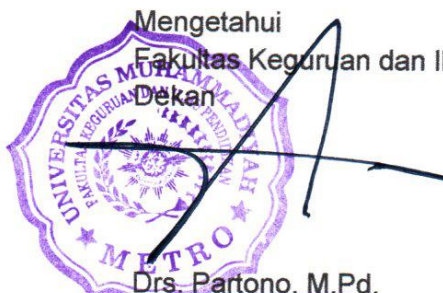


_____, Penguji II
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.



_____, Penguji Utama
Triani Ratnawuri, M.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196705112000121001

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya : "Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu".

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in, tabiatnya dan kepada para keluarganya, umumnya kepada kita semuanya selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaatnya kelak dihari kiamat. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta ibu Rochmawati A.Ma.Pd dan Bapak Andriono, S.Pd ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua ku. Semoga Allah SWT selalu memberikan umur panjang, kesehatan, keberkahan serta kebaikan untuk Ibu dan Bapakku tercinta. Dan semoga kerja kerasmu, doa-doamu, serta perjuanganmu menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT yang nantinya akan menjadi prantara masuk kedalam syurga-Nya.
2. Kakakku Noni Endriani, S.kom dan Adik tercinta Erwin Yoga Ardiansyah yang selalu mendoakan dan motivasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Terima Kasih Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan anugerah dari-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi di Universitas Muhammadiyah Metro yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Vidiosribe Berbasis Scientific Learning Pada Materi Permintaan Kelas VII SMP Negeri 01 Penawar Aji" Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari gelapnya zaman jahaliyah menuju terangnya zaman islamiyyah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Saya sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana. Disamping itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi sehingga dapat terealisasikan dengan baik. Pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I.
5. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.T.A sebagai Dosen pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

Dosen di Universitas Muhammadiyah Metro dibalas oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, Juli 2021



Nina Agustina

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Nina Agustina**
NPM : 17210015
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL VIDEOSCRIBE BERBASIS SCIENTIFIC LEARNING PADA MATERI PERMINTAAN KELAS VII SMP NEGERI 01 PENAWAR AJI**" Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Nina Agustina
NPM. 17210015



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2426/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NINA AGUSTINA
NPM : 17210015
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPARKOL
VIDIOSCRIBE BERBASIS SCIENTIFIC LEARNING PADA MATERI
PERMINTAAN KELAS VII SMP NEGERI 01 PENAWAR AJI**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syaratp bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Agustus 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No. 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
nesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan Pengembangan.....	8
1. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	9
B. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
C. <i>Sparkol Videoscribe</i>	13
1. Pengertian <i>Sparkol Videoscribe</i>	13
2. Cara Menggunakan <i>Sparkol Videoscribe</i>	14
3. Tampilan <i>Sparkol Videoscribe</i>	15
D. <i>Scientific Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Scientific Learning</i>	17
2. Langkah-langkah <i>Scientific Learning</i>	17
E. Media Pembelajaran <i>Sparkol Videoscribe</i> Berbasis <i>Scientific Learning</i>	21
F. Konsep Materi.....	21
G. Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Uji Coba Data.....	35
1. Tahap Pendefinisian.....	35
2. Tahap Perancangan.....	37
3. Tahap Pengembangan.....	37

B. Analisis Data	44
1. Valid.....	44
2. Praktis.....	48
C. Revisi Produk	50
D. Pembahasan Produk Akhir	52
1. Deskripsi Produk	52
2. Alamat Keberadaan Produk.....	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran.....	56
1. Pemanfaatan.....	56
2. Pengembangan.....	56

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Survei	2
2. Tampilan-tampilan dari <i>Sparkol Videoscribe</i>	16
3. Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran.....	20
4. Skala Likert.....	33
5. Kriteria Penilaian Valid Suatu Produk.....	34
6. Data Hasil Pra Survei.....	35
7. Data Hasil Angket Validasi tahap Awal Oleh Ahli Media	38
8. Saran dari Ahli Media	39
9. Data Hasil Angket Validasi tahap Akhir dari Ahli Media	40
10. Data Hasil Angket Validasi tahap Awal dari Ahli Materi	41
11. Saran dari Ahli Materi	42
12. Data Hasil Validasi Tahap Akhir dari Ahli Materi.....	42
13. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	43
14. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Media	45
15. Analisis Data Angket Validasi dari Ahli Materi.....	47
16. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	48
17. Hasil Saran oleh Ahli Desain dan Ahli Materi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penilaian Validasi Media Pembelajaran <i>Sparkol Videoscribe</i>	49
2. Tampilan Sebelum Revisi	51
3. Kualitas Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi	51
4. Cerita pada Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	51
5. Tampilan Sebelum Ditambahkan Tujuan Pembelajaran dan Sesudah Ditambahkan Tujuan Pembelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal	61
2. Formulir Pengajuan Judul	62
3. SK Bimbingan Skripsi	63
4. Kartu Bimbingan Proposal	64
5. Surat Izin Pra Survei	65
6. Surat Balasan Pra Survei.....	66
7. Surat Izin Penelitian	67
8. Surat Balasan Penelitan	68
9. Surat Pernyataan Validasi Media	69
10. Surat Pernyataan Validasi materi	71
11. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	72
12. Angket Ahli Media	73
13. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	85
14. Angket Ahli Materi	86
15. Kisi-kisi Instrumen Validasi Peserta Didik	91
16. Angket Peserta Didik	92
17. Lampiran Produk.....	107
18. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran (Pra Survei)	125
19. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Pra Survei)	131
20. Dokumentasi Pra Survei	149
21. Dokumentasi Penelitian	150
22. Kartu Bimbingan.....	158