

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTU *ADOBE
PREMIERE PRO* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS
TERPADU MATERI KEBUTUHAN MANUSIA
SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**

SKRIPSI



**OLEH
VERDANIA SARI
NPM. 17210007**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTU *ADOBE
PREMIERE PRO* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS
TERPADU MATERI KEBUTUHAN MANUSIA
SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi

**OLEH
VERDANIA SARI
NPM. 17210007**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTU *ADOBE
PREMIERE PRO* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
IPS TERPADU MATERI KEBUTUHAN MANUSIA
SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**

Verdania Sari¹, Meyta Pritandhari, M.Pd², Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Metro

E-mail: verdaniasari64@gmail.com ¹⁾

meyta.pritandhari@gmail.com ²⁾

t.ratnawuri@gmail.com ³⁾

Abstrak

Media pembelajaran merupakan alat bantu guru dalam proses kegiatan pembelajaran dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Hasil prasurvei pada guru dan peserta didik SMP Negeri 3 Sekampung diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik dan model pembelajaran yang kurang variatif menarik sehingga mengurangi minat belajar peserta didik. Maka diperlukan media pembelajaran yang dapat digunakan kapan saja dan dimana saja untuk semua peserta didik dan juga untuk mengikuti perkembangan teknologi, yaitu pengembangan multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* yang merupakan sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat video dan editing professional dengan banyaknya pilihan fasilitas berupa suara, gambar, foto, video dan efek animasi sesuai kebutuhan kita yang memungkinkan untuk mendesain dan membuat media pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan terarah.

Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* sebagai media pembelajaran IPS terpadu materi kebutuhan manusia di SMP Negeri 3 Sekampung yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang meliputi: *define, design, development, dan disseminate*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPS layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi ahli media dengan rata-rata presentase 92% kriteria sangat kuat, ahli materi dengan rata-rata presentase 93,3% dengan kriteria sangat kuat. Hasil uji coba produk kepada peserta didik dengan rata-rata presentase 92,8% kriteria sangat kuat. Berdasarkan rekapitulasi tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* merupakan media pembelajaran yang sangat layak dan praktis dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Adobe Premiere Pro*, Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif

DEVELOPMENT OF ADOBE PREMIERE PRO INTERACTIVE MULTIMEDIA AS A LEARNING MEDIA INTEGRATED IPS MATERIALS FOR HUMAN NEEDS SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG

Verdania Sari¹, Meyta Pritandhari, M.Pd², Triani Ratnawuri, M.Pd³

^{1,2,3}University of Muhammadiyah Metro

E-mail: verdanasari64@gmail.com¹⁾

meyta.pritandhari@gmail.com²⁾

t.ratnawuri@gmail.com³⁾

Abstract

Learning media is a teacher's tool in the process of learning activities with the aim of making it easier for teachers to convey material to students. The results of the pre-survey on teachers and students of SMP Negeri 3 Sekampung found that the use of learning media was less attractive and the learning model was less attractive, thereby reducing students' interest in learning. So we need learning media that can be used anytime and anywhere for all students and also to keep up with technological developments, namely the development of interactive multimedia assisted by Adobe Premiere Pro which is an application that can be used to make videos and professional editing with many choices of facilities in the form of sound, images, photos, videos and animation effects according to our needs that make it possible to design and create learning media that directs students to follow learning in a directed manner.

The purpose of this development is to produce interactive multimedia assisted by Adobe Premiere Pro as an integrated social studies learning media for human needs material at SMP Negeri 3 Sekampung that is valid and practical. The development model used is a 4-D model which includes: define, design, development, and disseminate. Based on the results of the study, it was shown that interactive multimedia assisted by Adobe Premiere Pro as a learning medium in social studies subjects was feasible to be used in the learning process. The results of the validation of media experts with an average percentage of 92% very strong criteria, material experts with an average percentage of 93.3% with very strong criteria. The results of product trials to students with an average percentage of 92.8% very strong criteria. Based on the recapitulation, it can be concluded that interactive multimedia assisted by Adobe Premiere Pro is a very feasible and practical learning media in the learning process.

Keywords: *Adobe Premiere Pro, Learning Media, Interactive Multimedia*

RINGKASAN

Sari, Verdania. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu Adobe Premiere Pro Sebagai Media Pembelajaran IPS Terpadu Materi Kebutuhan Manusia Smp Negeri 3 Sekampung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Meyta Pritandhari, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Kata Kunci: *Adobe Premiere Pro*, Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif

Produk yang dikembangkan adalah multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro*. Pengembangan multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* sebagai media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran karena sifatnya *portable* dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik di luar kelas, dimana pun dan kapanpun, sehingga dapat menarik minat belajar peserta didik. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menghasilkan multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* sebagai media pembelajaran IPS terpadu materi kebutuhan manusia di SMP Negeri 3 Sekampung yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, and Disseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (menganalisis kebutuhan), *design* (merancang suatu produk), *development* (mengembangkan produk yang didesain), dan terakhir *disseminate* (penyebaran produk). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu pertama angket validasi ahli dengan 3 penilaian (2 ahli media dan 1 ahli materi), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Kedua angket respon pendidik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Sekampung.

Berdasarkan hasil dari validasi dengan hasil persentase ahli media yaitu, 92% dengan katagori sangat kuat, hasil persentase ahli materi yaitu, 93,3% dengan kategori sangat kuat. Sedangkan untuk hasil dari uji coba respon peserta didik dari 10 peserta didik di SMP Negeri 3 Sekampung didapatkan rata-rata persentase sebesar 92,8% dengan katagori sangat kuat. Berdasarkan dari paparan hasil uji kelayakan produk dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbantu *adobe premiere pro* sebagai media pembelajaran sangat layak dan praktis digunakan untuk pembelajaran IPS SMP Negeri 3 Sekampung.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **VERDANIA SARI** Ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Agustus 2021
Pembimbing I



Meyta Pritandhari, M.Pd.
NIDN.0225059001

Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN.0210078601

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN.0210078601

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **VERDANIA SARI** Ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 27 Agustus 2021

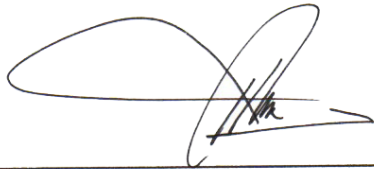
Tim Penguji



_____, Penguji I
Meyta Pritandhari, M.Pd



_____, Penguji II
Triani Ratnawuri, M.Pd



_____, Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 196705112000121001

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ
قَوْمٍ عَلٰٓى اَلَّا تَعْدِلُوْا اَعْدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى وَاتَّقُوا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا
تَعْمَلُوْنَ

Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu Jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk Berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Kunci kebahagiaan terletak pada, rasa syukur yang kita ucapkan. Rasa syukur yang terucap adalah bentuk dari kebahagiaan itu sendiri,”

(Verdania Sari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in, tabiatnya dan kepada para keluarganya, umumnya kepada kita semuanya selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaatnya kelak dihari kiamat. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta bapak komari dan ibu suharti sebagai tanda bakti dan hormat , kupersembahkan karya kecil dariku .yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta mendoakan sehingga diberikan kemudahan sampai tahap ini untuk menyelesaikan skripsi .Semoga allah SWT selalu memberi perlindungan dan keberkahan untuk bapak dan ibuku tercinta, terimakasih atas pengorbanan yang besar untukku dan aku sangat bangga karena mempunyai orangtua yang hebat dan sempurna .
2. Adik tercinta alfi dwi maulana yang selalu mendoakan dan motivasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. TerimaKasih Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur atas limpahan rahmat dan anugerah dari nya penulisan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi di universitas muhammadiyah metro yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu Adobe Premiere Pro Sebagai Media Pembelajaran Ips Terpadu Materi Kebutuhan Manusia SMP Negeri 3 Sekampung "

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita,Nabi muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang telah membawa kita dari gelapnya zaman jahiliyah menuju terang nya zaman islamiyyah . Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pearakuliahan dan mendapatkan gelar sarjana S1 Pendidikan ekonomi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.

Saya sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana.Disamping itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyusun skripsi sehingga dapat terealisasikan dengan baik .Pihak tersebut antara lain yaitu :

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd selaku rector Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri ,M.Pd selaku Kepala prodi pendidikam ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro .
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd sebagai Dosenpembimbing I.
5. IbuTriani Ratnawuri, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II.
6. Bapak dan ibu dosen pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi atau pengalaman baru dan pengembangan ilmu pengetahuan .penulis berdoa dan berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan pleh bapak dan ibu

dosen di Universitas Muhammadiyah Metro dibalas oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, Agustus 2021

Penulis



Verdania Sari

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Verdania Sari**
NPM : 17210007
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTU ADOBE PREMIERE PRO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU MATERI KEBUTUHAN MANUSIA SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG**" Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Verdania Sari
NPM. 17210007



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2520/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

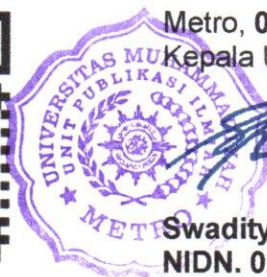
NAMA : VERDANIA SARI
NPM : 17210007
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTU ADOBE PREMIERE PRO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS TERPADU MATERI KEBUTUHAN MANUSIA SMP NEGERI 3 SEKAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Konsep Penelitian dan Pengembangan.....	8
1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan.....	8
B. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
C. Multimedia Interaktif.....	12
1. Pengertian Multimedia Interaktif.....	12
2. Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	13
3. Format Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.....	14
4. Kelebihan Multimedia Interaktif.....	15
D. Adobe Premiere Pro.....	16
E. Multimedia Interaktif.....	18
F. Konsep Materi.....	19
G. Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pembelajaran.....	28
B. Prosedur Pengembangan.....	29
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Gambaran Umum.....	36
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	36
C. Pembahasan Produk Akhir	65

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR LITERATUR

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil Wawancara Pra Survei.....	2
2. Skor Jawaban untuk Angket.....	33
3. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	34
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	34
5. Data Hasil Validasi Ahli Media Pada Tahap Awal 1	43
6. Komentar dan Saran Oleh Ahli Media	45
7. Data Hasil Validasi Ahli Media Pada Tahap 2.....	45
8. Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Tahap Awal 1	47
9. Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi.....	49
10. Data Hasil Validasi Ahli Materi Pada Tahap 2.....	50
11. Data Hasil Kepraktisan Oleh Respon Peserta Didik	52
12. Analisis Data Angket Uji Kelayakan Oleh Ahli Media.....	54
13. Analisis Data Angket Uji Kelayakan	55
14. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penilaian Validasi Media Pembelajaran <i>Sparkol Videoscribe</i>	49
2. Tampilan Sebelum Revisi	51
3. Kualitas Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi	51
4. Cerita pada Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	51
5. Tampilan Sebelum Ditambahkan Tujuan Pembelajaran dan Sesudah Ditambahkan Tujuan Pembelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengesahan Proposal	72
2. Formulir Pengajuan Judul	73
3. SK Bimbingan Skripsi	74
4. Kartu Bimbingan Proposal	75
5. Surat Izin Pra Survei	76
6. Surat Balasan Pra Survei.....	75
7. Surat Izin Penelitian	78
8. Surat Balasan Penelitian	79
9. Surat Pernyataan Validasi Media	80
10. Surat Pernyataan Validasi Materi	81
11. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	83
12. Angket Ahli Media	84
13. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	98
14. Angket Ahli Materi	99
15. Kisi-kisi Instrumen Validasi Peserta Didik	105
16. Lampiran Produk.....	119
17. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran (Pra Survei)	136
18. Pedoman Wawancara Peserta Didik (Pra Survei)	139
19. Dokumentasi Pra Survei	140
20. Dokumentasi Penelitian	141
21. Kartu Bimbingan.....	158