

DAFTAR LITERATUR

- Afrizon, R., Ratnawulan, Fauzi, A. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pata Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1*, 1(1), h. 1-16
- Aini, A. N. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Pada Materi Transportasi (Program Linier) Untuk Mahasiswa Matematika UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Deepublish (Publisher). Yogyakarta.
- Arshad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua puluh. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Azizah, A. N. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional di SMA Batik 2 Surakarta*. Skripsi diterbitkan. Surakarta: Pendidikan Akuntansi FKIP UM Surakarta.
- Edison. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa PGMI Pada Mata Kuliah Matematika SD/MI Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe di IAI Muhammadiyah Bima. *Jurnal Basicedu*, 1(2), h. 59-65.
- Fakhriyah, F., Sumaji, dan Roysa, M. 2016. Pengaruh Model Problem Based Instruction Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), h. 74-80.
- Jalinus, N. dan Ambiyar., 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.
- Kholidin dan Hudaidah, Safitri, S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Videoscribe Sparkol Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas. *Criksetra Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2).
- Mayanti, F. 2013. Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Kemampuan Belajar Geografi Siswa di SMPN7 Padang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), h. 1-7.
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, Novaliyosi, Yandari, I. S. V. 2018. Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), h. 127-135.
- Pratiwi, E. D., Latifah, D., dan Mustari, M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol Videoscribe. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), h. 303-309.

- Purwaningsih, I., Amirudin, A., dan Suharto, Y., 2013. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ngadir. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2(1). h. 1-14
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Rini, D. S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Islam 1 Surakarta. Skripsi diterbitkan. Surakarta: Pendidikan Auntansi FKIP UM Surakarta.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelejaran*. Edisi Revisi. Cetakan Kedua. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam: Kementerian Agama RI. Jakarta.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development): Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Cetakan Pertama. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Setiawan, I., Dedi., Suciati., dan Mushlih, A., 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Edisi Revisi. Cetakan Ketiga. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi Keempat. Cetakan Kelima. Kencana. Jakarta.
- Sumiharsono, R. dan Hasanah, H., 2017. *Media Pembelajaran*. Cetakan Pertama. CV Pustaka Abadi. Jember.
- Sutarti, T. dan Irawan, E., 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Yudha, S. F. A., Asrul, dan Kamus, Z. 2016. Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis Video Menggunakan Sparkol Videoscribe Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA. *Pillar Of Physics Education*, Vol. 8, h. 153-160.