

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS METODE *PROBLEM SOLVING* MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



OLEH:

**TRI AGUSTINA
NPM. 17210016**

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS METODE *PROBLEM SOLVING* MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

Skripsi

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

TRI AGUSTINA

NPM. 17210016

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tri Agustina. 2021. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode *Problem Solving* Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Buku saku merupakan sebuah kumpulan dari materi-materi ekonomi yang di buat secara ringkas dan menarik. Pengembangan buku saku pada materi ekonomi ini menerapkan prinsip-prinsip desain pengembangan pembelajaran yang disajikan menggunakan metode *problem solving* sebagai evaluasi peserta didik untuk berpikir kritis serta menggunakan gambar-gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbentuk buku saku digital berbasis metode *problem solving* mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate* yang diadaptasi menjadi 4P, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa media pembelajaran buku saku digital berbasis metode *problem solving* dinyatakan layak digunakan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tampilan media sebesar 85% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid, dan hasil dari desain mendapatkan presentase sebesar 81% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Kemudian dari penyajian materi sebesar 82% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Selanjutnya hasil respon peserta didik sebesar 98% dan dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil presentase, media buku saku digital berbasis metode *problem solving* yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata Kunci : Buku Saku Digital, *Problem Solving*

ABSTRACT

Tri Agustina. 2021. *Development of a Digital Pocket Book Based on the Problem Solving Method of Economics Subject Class XI SMA Muhammadiyah 1 Metro. Thesis of Economic Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.*

A pocket book is a collection of economic materials that is concise and interesting. The development of a pocket book on economics material applies the principles of learning development design which is presented using problem solving methods as an evaluation of students to think critically and use pictures that are in accordance with the material presented. This study aims to produce learning media in the form of a digital pocket book based on problem solving methods for economic subjects class XI SMA Muhammadiyah 1 Metro which is valid and practical. The development model used in this research is the 4D development model. This model consists of 4 stages of development, namely Define, Design, Development, and Disseminate which was adapted into the 4Ps, namely defining, planning, developing and distributing. The results of the research that has been done by the researcher are known that the digital pocket book learning media based on the problem solving method is declared feasible to use. Based on the results of data analysis, it was obtained that the media display was 85% so that it was declared Very Strong or Valid, and the results of the design got a percentage of 81% so that it was declared Very Strong or Valid. Then from the presentation of the material by 82% so that it is declared Very Strong or Valid. Furthermore, the results of student responses are 98% and are stated to be very practical. Based on the percentage results, the digital pocket book media based on the problem solving method that has been developed is declared valid and practical to be used as one of the learning media.

Keywords: *Digital Pocket Book, Problem Solving*

RINGKASAN

Tri Agustina. 2021. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode *Problem Solving* Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Triani Ratnawuri, M.Pd.

Pemanfaatan dalam media pembelajaran sebaik mungkin dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, termasuk ekonomi. Media pembelajaran harus dikemas dalam bentuk semenarik mungkin sehingga peserta didik bisa berlama-lama dalam mempelajari materi tersebut. Salah satu media pembelajaran yang sering dipakai guna mengatasi masalah rendahnya minat peserta didik dalam membawa buku ke sekolah adalah pengembangan media berupa buku saku digital. Buku saku merupakan sebuah kumpulan dari materi-materi ekonomi yang di buat secara ringkas dan menarik. Pengembangan buku saku pada materi ekonomi ini menerapkan prinsip-prinsip desain pengembangan pembelajaran yang disajikan menggunakan metode *problem solving* sebagai evaluasi peserta didik untuk berpikir kritis serta menggunakan gambar-gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Metro dengan menggunakan media pembelajaran buku saku digital berbasis metode *problem solving* secara *luring*, didapatkan hasil yang sangat baik dan respon peserta didik terhadap produk tersebut. Karena sebelumnya peserta didik belum pernah menggunakan buku saku digital berbasis metode *problem solving* sebagai media pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu *Define*, *Design*, *Development*, dan *Disseminate* yang diadaptasi menjadi 4P, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan dan penyebaran.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dari tampilan media sebesar 85% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid, dan hasil dari desain mendapatkan presentase sebesar 81% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Kemudian dari penyajian materi sebesar 82% sehingga dinyatakan Sangat Kuat atau Valid. Selanjutnya hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik sebesar 98% dan dinyatakan sangat praktis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **TRI AGUSTINA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2021
Pembimbing I,



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0219019102

Pembimbing II,



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

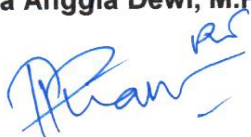
PENGESAHAN

Skripsi oleh **TRI AGUSTINA** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 01 September 2021

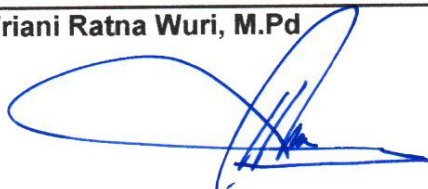
Tim Penguji



_____,Ketua
Tiara Anggia Dewi, M.Pd



_____,Sekretaris
Triani Ratna Wuri, M.Pd



_____,Penguji Utama
Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

**Artinya: Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah: 6)**

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

**Artinya: Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah
bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(QS. Al-Insyirah: 7)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta berkah-nya dan telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta harapan kedua orang tuaku yang mengiringi setiap langkah yang aku jalani dalam menggapai sebuah cita-cita. Skripsi ini dibuat sebagai tanda bukti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda sutikno dan ibunda warlin, yang selalu mendukungku disetiap langkah perjalananku serta mengiringnya dengan ucapan-ucapan do'a yang tiada hentinya dan memberikan ridhonya. Penulis mengucapkan syukur sebanyak-banyaknya atas jerih payah serta motivasi, limpahan do'a, kebutuhan ekonomi dan bimbingan serta dorongan semangat kepada penulis tanpa kenal lelah dan menyerah dalam bimbingan serta mengarahkan penulis untuk tetap bersyukur dan menjalankan hidup untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017, terimakasih sudah menjadi keluarga selama perkuliahan ini. Berbagai suka, duka, canda dan tawa. Semoga kelak kita dipertemukan kembali dalam keadaan sukses.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Metode *Problem Solving* Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir demi mencapai gelar Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dra. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua dan teman-teman yang selalu mensupport dan mendoakan.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka serta skripsi ini dapat berguna untuk semua pihak yang berkenan untuk membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Metro, Agustus 2021
Penulis,


Tri Agustina

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tri Agustina
NPM : 17210016
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS METODE *PROBLEM SOLVING* MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO”**. Adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Tri Agustina
17210016



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2525/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : TRI AGUSTINA
NPM : 17210016
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU DIGITAL BERBASIS METODE
PROBLEM SOLVING MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	6
E. Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengembangan.....	8
1. Pengertian Pengembangan.....	8
2. Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Pembelajaran.....	8
a. Belajar dan Pembelajaran.....	9
b. Pembelajaran Ekonomi.....	10
c. Media Pembelajaran Ekonomi.....	11
d. Manfaat Pembelajaran Ekonomi.....	12
3. Pengertian Buku Saku Digital.....	13
a. Kelebihan dan Kekurangan Buku Saku Digital.....	14
b. Ciri-ciri Buku Saku Digital.....	15
4. <i>Ispring Suite 9</i>	15
a. Kelebihan <i>Ispring Suite 9</i>	15
5. Website 2 APK Builder.....	16
a. Kelebihan Website 2 APK Builder.....	16
6. Metode Pembelajaran.....	16
a. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	16
b. Kelebihan Metode <i>Problem Solving</i>	17
c. Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	17
d. Manfaat Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	17
e. Teori Buku Saku Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	18
B. Penelitian Relevan.....	18

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
C. Instrumen Pengembangan	24
D. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	48
B. Pembahasan Produk Akhir.....	58
C. Revisi Produk	65
D. Pembahasan Produk Akhir	69
1. Deskripsi Produk	69
2. Alamat Keberadaan Produk.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	72
B. Saran	73
1. Pemanfaatan	73
2. Pengembangan.....	74

DAFTAR LITERATUR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Wawancara Pra Survei	3
2. Penilaian tingkat kevalidan dalam suatu produk	26
3. Kriteria Kevalidan Suatu Produk.....	26
4. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk	27
5. Data Hasil Pra Survei	48
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain.....	52
7. Saran Oleh Ahli Desain	52
8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain	53
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	53
10. Saran Oleh Ahli Media	54
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	54
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	55
13. Saran Oleh Ahli Materi	56
14. Data Hasil Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi	56
15. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	58
16. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain	59
17. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media	61
18. Analisis Data Angket Validasi oleh Ahli Materi	62
19. Analisis data angket kepraktisan peserta didik	63
20. Hasil Saran Oleh Ahli Media Dan Ahli Materi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penelitian dan model pengembangan 4-D Thiagarajan.....	21
2. Penilaian validasi media pembelajaran buku saku digital oleh ahli media, ahli materi, dan respon peserta didik	64
3. Tampilan rata kanan dan kiri pada cover sebelum dan sesudah direvisi	66
4. Tampilan identitas KI dan KD sebelum direvisi dan sesudah revisi	66
5. Susunan penghubung kata pada menu pilihan materi sebelum revisi dan sesudah revisi	67
6. Tampilan gambar sebelum revisi dan sesudah revisi	67
7. Evaluasi di dalam <i>slide</i> materi sebelum revisi dan sesudah revisi	68
8. Kata masalah di evaluasi dalam <i>slide</i> materi sebelum dan sesudah revisi	68
9. Evaluasi <i>problem solving</i> sebelum dan sesudah revisi	69
10. Tampilan cover buku saku digital depan dan belakang	70
11. Tampilan isi materi dalam buku saku digital	70
12. Evaluasi berisi soal-soal esay	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	77
2. Surat Izin Pra-Survei	78
3. Surat Balasan Pra-Survei	79
4. Hasil Wawancara Guru	80
5. Hasil Wawancara Peserta Didik	81
6. Kartu Bimbingan Proposal	82
7. Lembar Pengesahan Proposal	84
8. SK Pembimbing Skripsi	85
9. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Sebelum Revisi	86
10. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Sesudah Revisi	91
11. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Media	96
12. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Sebelum Revisi	97
13. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Sesudah Revisi	102
14. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Desain	107
15. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi sebelum revisi	108
16. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi sesudah revisi	113
17. Surat Pernyataan Telah Melakukan Validasi Ahli Materi	118
18. Surat Izin Penelitian	119
19. Surat Balasan Penelitian	120
20. Angket Validasi Oleh Peserta Didik	121
21. Dokumentasi Penelitian	151
22. Dokumentasi Pra Survey	154
23. Buku Saku Digital Berbasis Metode <i>Problem Solving</i>	156
24. Kartu Bimbingan Skripsi	174