

**BUYA HAMKA DAN PERANNYA DALAM DINAMIKA PERPOLITIKAN
REPUBLIK INDONESIA PADA MASA PEMERINTAHAN ORDE
LAMATAHUN 1945-1966**

SKRIPSI



Oleh:

RENDI FAISAL FIRDAUS

14220045

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2021



**BUYA HAMKA DAN PERANNYA DALAM DINAMIKA PERPOLITIKAN
REPUBLIK INDONESIA PADA MASA PEMERINTAHAN ORDE
LAMATAHUN 1945-1966**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Sejarah**

**OLEH:
RENDI FAISAL FIRDAUS
NPM. 14220045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

**BUYA HAMKA DAN PERANNYA DALAM DINAMIKA PERPOLITIKAN
REPUBLIK INDONESIA PADA MASA PEMERINTAHAN ORDE LAMATAHUN
1945-1966**

Rendi Faisal Firdaus¹
Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
Email: rendyvaro60@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini menganalisis dan mendeskripsikan peranan Buya Hamka dalam dinamika perpolitikan di Indonesia. Metode penelitian menggunakan metode penelitian historis. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan Hamka dikenal sebagai seorang humanis yang rendah hati, membawa khutbah dan pidato yang memikat. Ceramah-ceramahnya dengan pilihan kalimat-kalimat yang santun telah mengikat perhatian umat di berbagai pelosok daerah. Hamka merupakan pemikir yang berpegang teguh pada pendapat yang diyakininya, dan mengutarakan argumennya dengan gaya yang elegan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hamka menguraikan tentang Ceramah-ceramahnya dengan pilihan kalimat-kalimat yang santun telah mengikat perhatian umat di berbagai pelosok daerah. Abdurrahman Wahid menulis, penyampaian Hamka dalam masalah keagamaan "sangat menawan" dan "menghanyutkan". Penulis Malaysia Muhammad Uthman El Muhammady mencatat, Hamka merupakan pemikir yang berpegang teguh pada pendapat yang diyakininya, tetapi "mengutarakan argumennya dengan gaya yang elegan", bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mengembangkan penelitian peranan Buya Hamka dalam Orde lama dan peran dalam bidang lainnya.

Kata Kunci: Peranan Buya Hamka, MUI, Muhammadiyah

BUYA HAMKA AND ITS ROLE IN POLICE DYNAMICS OF THE REPUBLIC
OF INDONESIA DURING THE OLD ORDE GOVERNMENT
YEAR 1945-1966

Rendi Faisal Firdaus¹
History Education FKIP Muhammadiyah Metro University
Email: rendyvaro60@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to analyze and describe the role of Buya Hamka in the dynamics of politics in Indonesia. The research method uses historical research methods. Based on the research results, it can be concluded that Hamka is known as a humble humanist, bringing captivating sermons and speeches. His lectures with a choice of polite sentences have caught the attention of people in various corners of the region. Hamka is a thinker who clings to the opinions he believes in, and articulates his arguments in an elegant manner. The results of this study indicate that Hamka describes the rise of modern Islamic movements in Indonesia such as Thawalib, Muhammadiyah, Al-Irsyad, and Persis. For future researchers, it is hoped that further research will develop Buya Hamka's role in the Old Order and the roles in other fields.


Keywords: Role of Buya Hamka, MUI, Muhammadiyah

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Rendi Faisal Firdaus** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

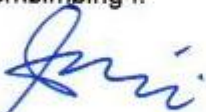
Metro, 5 April 2021

Pembimbing I



Dra. Hj. Sumiatun, M.Pd
NIDN. 0010105801

Pembimbing II



Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

Mengetahui Ketua Prodi Pendidikan Sejarah

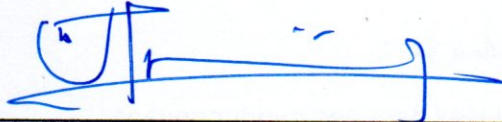


Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

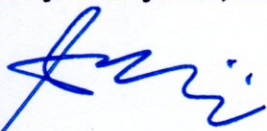
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Rendi Faisal Firdaus** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 05 April 2021

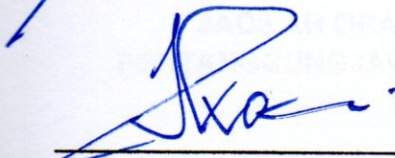
Tim Penguji



_____, Ketua
Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.



_____, Sekretaris
Kuswono, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Bobi Hidayat, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413199103 1 003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

**"JADILAH ORANG YANG BERTANGGUNGJAWABKARNA
PERTANGGUNGJAWABAN ADALAH SUATU PEMBEDA SEORANG
PEMIMPIN DAN PENGIKUT "**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Ayahanda Sabarino yang selalu memberikan doa yang tulus, memberikan semangat menggapai cita-cita, serta kerja keras, cucur keringatmu yang tak terhitung, semoga Allah SWT selalu memberikan ketentraman hidup dalam membina keluarga sakinah, mawadah, warahmah.
2. Ibunda Komalasari yang selalu senantiasa mendoakan dengan tulus, memberikan dukungan dan motivasi hidup, serta perjuangannya yang luar biasa tak lekang waktu, tak lekang usia, semoga kelak anakmu dapat meringankan beban dan membahagiakanmu.
3. Kakak-kakakku tercinta Reza Kurniawan dan Zia Ulhaq semoga kalian semua senantiasa diberikan kebahagiaan dan kesuksesan di kemudian hari.
4. Tak akan pernah lupa Kamu adalah salah satu sosok yang memberikan semangat dalam memperjuangkan masa depan ini sehingga pada akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, walaupun raga tak disisi menyemangat dari kejauhan sungguh berarti.(Ayuningtias).
5. Sahabatku Pandu, Tezar, Wanda, Ari, Novita, Sela dan Rikaterimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan sehingga perjuangan ini terasa lebih mudah dan indah semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:


1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus Pembimbing 2
4. Ibu Dra. Hj. Sumiatun, M.Pd., sebagai pembimbing I penulisan skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan pengalaman, bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Sejarah.
6. Sahabat-sahabatku yang telah banyak membantu baik dalam mencari ilmu maupun dukungan moril dan spirituil.
7. Rekan-rekan Mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2014 yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis

harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Sejarah.

Metro, 5 April 2021

Penulis



Rendi Faisal Firdaus
NPM.14220045

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

1. Nama : Rendi Faisal Firdaus
2. NPM : 14220045
3. Jurusan : IPS
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “BUYA HAMKA DAN PERANNYA DALAM DINAMIKA PERPOLITIKAN REPUBLIK INDONESIA PADA MASA PEMERINTAHAN ORDE LAMATAHUN 1945-1966”.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan bertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 5 April 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Rendi Faisal Firdaus
NPM. 14220045



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14175/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RENDI FAISAL FIRDAUS
NPM : 14220045
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**BUYA HAMKA DAN PERANNYA DALAM DINAMIKA
PERPOLITIKAN REPUBLIK INDONESIA PADA MASA
PEMERINTAHAN ORDE LAMA TAHUN 1945-1966**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | xii |
| UJI KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILIARY CHECK) | xiii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Batasan Konsep dan Istilah. | 4 |
| D. Tujuan Kajian | 4 |
| E. Kegunaan Kajian..... | 4 |
| F. Metode Kajian | 5 |
| G. Ruang Lingkup Penelitian. | 11 |
| H. Ruang Lingkup Penelitian | 20 |
| BAB II BIOGRAFI DAN PROFIL BUYA HAMKA | 21 |
| A. Riwayat Hidup Buya Hamka..... | 21 |
| B. Pendidikan Buya Hamka. | 22 |
| C. Biografi Intelektual Buya Hamka..... | 24 |
| D. Karya-karya Buya Hamka. | 30 |
| E. Segi Pedagogisnya..... | 32 |
| BAB III SITUASI PERPOLITIKAN MASA ORDE LAMA (1945-1966)..... | 34 |
| A. Perpolitikan di Indonesia..... | 34 |
| 1. Perubahan Sistem Pemerintahan..... | 36 |
| 2. Perubahan otoritas KNIP. | 38 |
| 3. Pembentukan Partai Politik..... | 39 |
| B. Demokrasi Liberal (1950-1959). | 41 |
| 1. Pemilu..... | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Politik Luar Negeri..... | 46 |
| C. Buya Hamka dan Tragedi 1965..... | 47 |
| D. Pandangan Buya Hamka terhadap Komunis. | 50 |
| E. Segi Pedagogisnya..... | 52 |
| BAB IV KARIR BUYA HAMKA SETELAH KEMERDEKAAN..... | 53 |
| A. Latar Belakang Politik Buya Hamka | 53 |
| 1. Kiprah Buya Hamka di Dunia Perpolitikan. | 54 |
| 2. Masa Perpolitikan Buya Hamka..... | 56 |
| B. Karir Buya Hamka di MUI. | 61 |
| C. Karir Buya Hamka di Muhammadiyah..... | 62 |
| D. Segi Pedagogisnya..... | 63 |
| BAB V PERAN BUYA HAMKA DALAM DINAMIKA PERPOLITIKAN | 65 |
| A. Situasi Perpolitikan di Orde Lama. | 65 |
| B. Posisi Islam di masa Orde Lama..... | 72 |
| C. Buya Hamka dan Dinamika Perpolitikan Indonesia Orde Lama..... | 75 |
| D. Segi Pedagogisnya..... | 79 |
| BAB VI PENUTUP..... | 81 |
| A. Kesimpulan Histori..... | 81 |
| B. Kesimpulan Pedagogis..... | 81 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

| | |
|--|---|
| Tabel 1: Uji Kesesuaian Sumber Data | 6 |
| Tabel 2 : Uji Kebenaran Sumber Data Uji Kesesuaian Sumber Data | 8 |
| Tabel 3 : Uji Kesejatian Sumber Data | 9 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Skema Kerangka Berfikir | 11 |
|--|----|