

## DAFTAR LITERATUR

- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrudin., Ratman., Gagaramusu, Yusdin. 2014. Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(1), h. 214-227.
- Effendi, A, L. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), h. 1-2.
- Ermis, Netti. 2015. Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 10(2), h. 155-167.
- Ferawati, M. 2015. Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* dan *Assignment and Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, 3(1), h 46-47.
- Fajri, Zaenal. 2019. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika*, 7(1), h. 64-73.
- Fitri, Mariza., Derlina. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*, 3(2), h. 89-95.
- Fitriyah., Murtadlo, Ali., Wartu, Rini. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), h. 109-112.
- Hamalik, O. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., Rizal, F. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Tehnik Sipil*, 5 (1), h. 2175-2182.
- Humaedi, A. 2015. *Etnografi Bencana Menakar Peran Para Pemimpin Lokal dalam Pengurangan Resiko Bencana*. Yogyakarta: LKIS.
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make-A Match*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 3(1), h. 199-211.
- Kartwool, R, D. 2002. *Revision of bloom's taksonomy An Overview*. *Collage of education* 41(4), h. 212-218.
- Karwono., dan Mularsih, H. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Magdalena, M. 2018. Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran *Conventional* dengan Model Pembelajaran *Contextual* terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta*, 5(1), h. 1-10.

- Marlina. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Intruction*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN PEUDADA pada Materi Kebutuhan Manusia. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 3(1), h. 1-10.
- Ni'mah, F, Rizka. 2013. Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP*, 2(1), h. 1-13.
- Nurazizah, S. 2017. Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berfiki Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha Energy Dengan Strategi *writing to learn*. *Jurnal penelitian universitas pendidikan Indonesia*, 1 (1), h. 197-202.
- Prasetyana, D, S., Sajidan., Maridi. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* yang Diintegrasikan dengan *Group Investigasion* Pada Materi Protista Kelas X SMA N Karang Pandan. *Jurnal pendidikan IPA*, 4(2), h. 1-2.
- Prasasty, Nike., Utaminingtyas, Siwi. 2020. Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), h. 57-64.
- Putrayasa, Made, I., Syahrudin, H., Margunayasa, Gede, I. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1). h. 1-10.
- Putri, Shabrina, Ildi., Juliani, Rita., Lestari, Nia, I. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.6(2). h. 91-94.
- Rosa, Octavia, Friska. 2017. Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2), h. 112-118.
- Rosdiana., Boleng, T, Didimus., Susilo. 2017. Pengaruh Penggunaan model *Discovery Learning* Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(8).h. 1060-1064.
- Rosmi, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal Pendidikan dan Mengajar*, 1(2). h. 161-167.
- Rusman. Model-model Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 6(1), h. 1-15.
- Setyawati. I. 2018. Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran dan Hasil Pembelajaran IPA Melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Banjardowo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Waspada UNDARIS*, h. 14-15.
- Sahimin., Nasution, N, Wahyuddin., Sahputra, E. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *Jurnal Edu Riligia*, h. 152-164.
- Sinambella, P. 2017. Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2), h. 17-23.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholichah, Siti. A. 2018. Teori-Teori Pendidikan dalam Al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), h. 25-30.
- Sudijono, A. 2012. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sudin, Ali., Rosarina, Gina., Sudjana, Atep. 2016. Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), h.371-380.
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Padang:Tarsito Bandung.
- Sundari, Hanna. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), h. 106-117
- Sulistyo, Edi., Mubarak, Chusni. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi *Sound System* di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tehnik Elektro*, 3(1), h. 215-221.
- Syah, M. 2006. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trianto. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Wijanarko, Yudi. Model Pembelajaran *Make a match* untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), h. 52-59.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), h. 21-22.