

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Sistem Eksresi pada Manusia di SMPN 2 Raman Utara. Jenis penelitian ini adalah eksperimental dengan rancangan menggunakan *Posttest Only Control Design*, peneliti menggunakan *instrument* berupa butir soal tes *essay* (uraian) yang digunakan peneliti untuk mengukur kemampuan peserta didik setelah melakukan proses belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Peneliti menggunakan 2 kelompok dengan *design* penelitian yaitu kelompok kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* dengan metode tanya jawab individu dan kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi kelompok. Data penelitian diuji hipotesis dengan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata. Hasil uji dengan uji normalitas menunjukkan $X^2_{hit} = 9,93 > X^2_{daf} = 11,07$ pada $\alpha=0,05$, kemudian pada uji kesamaan dua rata-rata $t_{hit} > t_{daf}$ yaitu $17,9 > 2,01$ ($\alpha = 5\%$) Sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Sistem Eksresi pada Manusia di SMPN 2 Raman Utara.

Kata kunci: model pembelajaran *Discovery Learning*; hasil belajar siswa

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of guided discovery learning on the critical thinking skills of students in class VIII Science in SMP N 2 Raman Utara. This type of research is experimental with a design using Posttest Only Control, Researchers use instrument in the form of essay test items (descriptions) that are used by researchers to measure student's abilities after carrying out the learning process using a guided *Discovery Learning*. Researchers used 2 groups with research design, namely the control group using the Direct Learning model with the question and answer method and the experimental group using guided Discovery Learning with group discussion method. The research data is tested for hypotheses with the similarity test of two averages. The test results with the normality test show $= 9,93 > X^2_{daf} = 11,07$ $\alpha = 0.05$, then, in the similarity test two t-count average $> t_{daf}$ is $17,9 < 2,01$ ($= 5\%$). So there is an influence of guided Discovery Learning on students' critical thinking skills at SMP N 2 Raman Utara.

Keywords: guided *Discovery Learning*; student learning outcomes