

**PENDIDIKAN INDONESIA PADA MASA PENDUDUKAN JEPANG
(1942-1945)**

SKRIPSI



**OLEH
SHOLEHA
NPM. 17220011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENDIDIKAN INDONESIA PADA MASA PENDUDUKAN JEPANG
(1942-1945)**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

SHOLEHA

NPM. 17220011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021

ABSTRAK

Sholeha 2021. "Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang 1942-1945". Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS, Program Dtdi Pendidikan Sejarah, FKIP Untiversitas Muhammadiyah Metro. Pembibing: (1) Dra. Elis Setiawati, M.Pd (2)Dra. Sumiyatun, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini pendidikan pada masa pendudukan Jepang mengalami berbagai macam penderitaan bagi rakyat Indonesia Tujuan penelitian ini: 1) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan landasan filsafat pendidikan Indonesia pada masa pendudukan Jepang 1942-1945; 2) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan sistem pendidikan Indonesia pada masa pendudukan Jepang 1942-1945; 3) Untuk menganalisis dan mendeskripsikan kebijakan pendidikan Indonesia pada masa pendudukan Jepang 1942-1945. Metode penelitian menggunakan metode historis dengan teknik pengumpulan data, study kepustakaan. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pendidikan yang diberlakukan pada era pendudukan Jepang di Indonesia adalah pendidikan semi militer dengan menerapkan latihan fisik pada para murid, kemiliteran dan indoktrinasi ketat. Meskipun demikian, rakyat Indonesia banyak memperoleh kesempatan dalam bidang pendidikan. Pendidikan diselenggarakan pemerintah militer Jepang di Indonesia, sangat berbeda dengan pendidikan yang diselenggarakan pada masa Belanda, karena semua lapisan masyarakat pribumi diberikan hak untuk dapat mengaksesnya. Namun pada dasarnya pendidikan Jepang Untuk Indonesia hanya sebagai propaganda belakang, karena pasca pemberlakuan kebijakan justru mengakibatkan semakin turunnya murid-murid yang bersekolah dan jumlah sekolah juga berkurang dengan sangat drastis.

Kata kunci: Pendidikan, Masa Pendudukan Jepang.

ABSTRACT

The problems in this study were that education during the Japanese occupation experienced various kinds of suffering for the people of Indonesia. The objectives of this study are: 1) To analyze and describe the philosophical foundations of Indonesian education during the Japanese occupation period 1942-1945; 2) To analyze and describe the Indonesian education system during the Japanese occupation period 1942-1945; 3) To analyze and describe Indonesia's education policy during the Japanese occupation period 1942-1945. The research method uses historical methods with data collection techniques, literature study. Based on the results of the study, that the education that was applied during the Japanese occupation era in Indonesia was semi-military education by applying physical training to students, military and strict indoctrination. Nevertheless, the Indonesian people get many opportunities in the field of education. Education organized by the Japanese military government in Indonesia, is very different from education held during the Dutch period, because all levels of indigenous people are given the right to be able to access it. However, basically Japanese education for Indonesia is only as back-up propaganda, because after the implementation of the policy it actually resulted in a decrease in students attending school and the number of schools also decreased drastically.

Keywords: *Education, Japanese Occupation Period*

RINGKASAN

Pendidikan pada hakikatnya adalah untuk membangun peradaban bangsa melalui pembangunan manusia seutuhnya. Pendidikan merupakan hak setiap orang untuk meningkatkan harkat dan martabatnya dalam kehidupan sehari-hari. Sejarah suatu bangsa dapat dilihat dari perkembangan pendidikan yang dirasakan oleh rakyatnya. Maju tidaknya suatu bangsa juga bisa dilihat dari pendidikan suatu bangsa itu sendiri. Begitupula dengan Indonesia memiliki sejarah perkembangan pendidikan. Sesuai perkembangan zaman pendidikan terus berkembang secara dinamis.

Pendidikan pada masa penjajahan tidak memberikan perhatian sebagaimana pendidikan dalam konteks kemanusiaan, tetapi hanya untuk mempertahankan kekuasaan, kepentingan politik, dan ekonomi sepihak, seperti yang dilakukan pada masa kolonial Belanda.

Kepentingan penjajah dalam konteks pendidikan atau melakukan dan memberikan pendidikan kepada pribumi hanyalah bentuk identitas kekuasaan terhadap bangsa yang dijajah dan menguatkan potensinya dalam perang dunia, seperti yang dilakukan pendidikan masa pendudukan Jepang terdapat transformasi adat, tradisi, sikap, dan mental penjajahan Jepang terhadap bangsa Indonesia, seperti sikap berani, semangat kemajuan, dan filsafat kekuatan Asia Raya.

Pendidikan yang diberlakukan pada era pendudukan Jepang di Indonesia adalah pendidikan semi militer dengan menerapkan latihan fisik pada para murid, kemiliteran dan indoktrinasi ketat. Meskipun demikian, rakyat Indonesia banyak memperoleh kesempatan dalam bidang pendidikan.

Pendidikan diselenggarakan pemerintah militer Jepang di Indonesia, sangat berbeda dengan pendidikan yang diselenggarakan pada masa Belanda, karena semua lapisan masyarakat pribumi diberikan hak untuk dapat mengaksesnya. Namun pada dasarnya pendidikan Jepang untuk Indonesia hanya sebagai propaganda belaka, karena pasca pemberlakuan kebijakan justru mengakibatkan semakin turunnya murid-murid yang bersekolah dan jumlah sekolah juga berkurang dengan sangat drastis.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SHOLEHA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

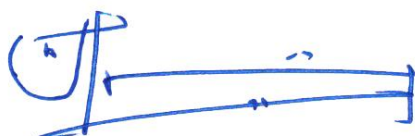
Metro, 08 September 2021

Pembimbing I



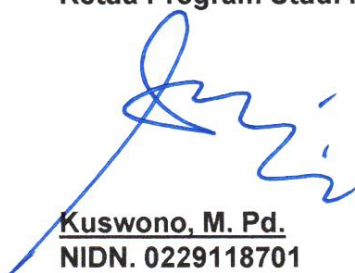
Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.
NIP. 196203241986032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Sumiyatun, M. Pd.
NIP. 195810101987032001

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

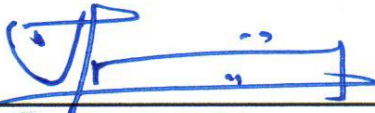
Skripsi oleh **SHOLEHA** ini,
telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal, 09 September 2021.

TIM PENGUJI



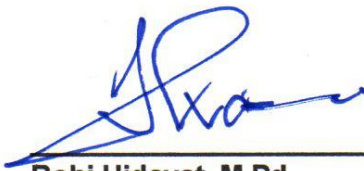
Dra. Hj. Elis Setiawati, M.P

Ketua



Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd

Sekretaris



Bobi Hidayat, M.Pd

Penguji Utama

**Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dekan,
Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

ا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153).



Dunia ini penuh dengan orang-orang baik, jika kamu tidak dapat menemukannya
jadilah salah satunya.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas perjuangan yang sangat luar biasa dan nikmat yang selalu engkau berikan ya Allah. Bersama ridhomu kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT yang telah mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Secara Khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua Orang tuaku tercinta, atas segala cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, selalu memberi dukungan, tak henti selalu menasehatiku, membimbingku dan mendoakanku atas keberhasilan studiku. Semoga kelak penulis dapat membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua.
3. Terimakasih suami tercinta karena dengan doa dan motivasimu, mejadikan semangat untukku.
4. Terimakasih saudara-saudaraku semua atas semangatnya dan nasehatnya selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2017, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk motivasinya, kita semua telah berjuang bersama susah senang selama proses studi banyak cerita yang telah kita lewati semoga kelak kita semua dapat menggapai kesuksesan yang telah kita cita-citakan.
6. Terimakasih untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul *Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945)*. Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
4. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Ibu Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Kepala UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal, karena itu, saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, 15 September 2021



Sholeha
NPM. 17220011

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sholeha

NPM : 17220011

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi: Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENDIDIKAN INDONESIA PADA MASA PENDUDUKAN JEPANG 1942-1945”** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2021

Yang membuat pernyataan,



Sholeha
NPM. 17220011



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2528/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : SHOLEHA
NPM : 17220011
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

**PENDIDIKAN INDONESIA PADA MASA PENDUDUKAN JEPANG
1942-1945**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
sisa

www.upi.ummetro.ac.id
up@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batas Konsep dan Istilah	3
1. Batasan Konsep.....	3
a. Konsep Pendidikan.....	3
b. Pendudukan Indonesia Pada Masa Jepang	5
2. Batasan Istilah.....	5
a. Istilah Pendidikan	5
b. Istilah Pendudukan Jepang.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
1. Secara Teori	6
2. Secara Praktis	7
F. Metode Kajian	7
1. Metode yang Digunakan	7
2. Keabsahan Alat Pengumpulan Data	8
3. Metode Analisis Data.....	9
G. Kerangka Berpikir.....	13
H. Kajian Relevan	14
I. Ruang Lingkup Penelitian	16
BAB II GAMBARAN UMUM INDONESIA AKHIR KEKUASAAN KOLONIAL BELANDA SAMPAI AWAL PENDUDUKAN KOLONIAL JEPANG (1900-1942)	
A. Letak Geografis Indonesia	17
B. Pendidikan di Indonesia Pada Masa Akhir Kolonial Belanda (1900-1942)	18

C. Sejarah Awal Masuknya Jepang Ke Indonesia	25
1. Latar Belakang Jepang Masuk Ke Indonesia	26
2. Tanggapan Kaum Terpelajar Terhadap Mayoritas Pendudukan Jepang Ke Indonesia	27
3. Tujuan Jepang Ke Indonesia	28
D. Segi Pedagogis	29

**BAB III PENDIDIKAN INDONESIA PADA ZAMAN
PENDUDUKAN JEPANG (1942-1945)**

A. Landasan Filsafat	30
B. Kebijakan Pendidikan	33
C. Sistem Pendidikan.....	39
D. Model Pembelajaran	43
E. Murid	44
F. Guru	47
G. Kurikulum Pendidikan	50
H. Kompetensi Kelulusan.....	57
I. Segi Pedagogis	58

**BAB IV FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN INDONESIA PADA MASA PENDUDUKAN
JEPANG (1942-1945)**

A. Faktor Pendorong Perkembangan Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945).....	60
B. Faktor penghambat Perkembangan Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945).....	62
C. Segi Pedagogis.....	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterangan Data Buku Sumber.....	9
2. Uji Kesejatian Sumber Data “Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945).....	10
3. Uji Kesesuaian Sumber Data “Pendidikan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang (1942-1945).....	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	14

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	
2. Lembar Pengesahan Proposal	
3. SK Bimbingan Skripsi	
4. Kartu Bimbingan Proposal	
5. Kartu Bimbingan Skripsi	
6. Surat Izin Penelitian UPT Perpus UM Metro	
7. Surat Balasan UPT Perpus UM Metro	
8. Dokumentasi	