

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LECTORA
INSPIRE* BERBASIS *MEANS-ENDS ANALYSIS* PADA MATERI
KETENAGAKERJAAN
KELAS XI IPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO**

Puspita Trianggirani¹, Tiara Anggia Dewi, M.Pd², Ningrum, M.TA³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang berperan penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan media power point, metode papan tulis, handout, buku teks dan lembar kerja peserta didik pada saat proses pembelajaran, karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan di MA Ma'arif Nu 02 Sidorejo. Belum bervariasinya media yang digunakan dapat membuat peserta didik bosan sehingga berpengaruh kepada hasil belajar yang diperoleh. Maka diperlukan media untuk mengembangkan *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* yang sistematis disusun dengan tampilan yang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* pada materi ketenagakerjaan kelas XI Ips Ma Ma'arif Nu 02 sidorejo yang valid dan praktis. Maka dapat mengetahui keefektifan penggunaan media yang dikembangkan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development* (RnD), dengan model 4-D meliputi tahap pendefinisian, perencanaan, pengembangan, dan penyebaran. Akan tetapi pada tahap penyebaran tidak dilakukan. Untuk mengetahui kelayakan berdasarkan validasi/penilaian dari ahli media, ahli desain dan ahli materi. *Lectora inspire* diujicobakan disekolah dilakukan kepada peserta didik kelas XI IPS 1 di MA Ma'arif NU 02 Sidorejo. Berdasarkan penilaian pengembangan media pembelajaran *lectora inspire* diketahui hasil rekapitulasi dari validasi ahli media dengan kriteria "Kuat" pada persentase sebesar 76% dinyatakan valid, validasi ahli desain pembelajaran dengan kriteria "Kuat" pada presentase sebesar 78% dinyatakan valid, validasi ahli materi dengan kriteria "Sangat Kuat" pada presentase sebesar 89% dinyatakan valid. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik dengan hasil akhir persentase sebesar 89,46% kriteria sangat praktis sehingga dinyatakan praktis. Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* yang dikembangkan media yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : Media pembelajaran *lectora inspire* berbasis *MEA*, Pengembangan

ABSTRACT

Learning media is one component that plays an important role in the learning process. The learning media that was carried out were still using power point media, the blackboard method, handouts, text books and student worksheets during the learning process, because of the lack of learning media used in MA Ma'arif Nu 02 Sidorejo. The not yet varied media used can make students bored so that it affects the learning outcomes obtained. So a media is needed to develop a lectorsa inspire based on means-ends analysis which is systematically arranged in an attractive appearance. The purpose of this research is to produce a media lectorsa inspire based on means-ends analysis on employment material for class XI Ips Ma'arif Nu 02 sidorejo which is valid and practical. So it can find out the effectiveness of the use of media developed by researchers in improving student learning outcomes. This study uses the Research and Development (RnD) development method, with a 4-D model covering the stages of defining, planning, developing, and distributing. However, at the deployment stage it was not carried out. This is to determine the feasibility based on the validation / assessment of media experts, design experts and material experts. Lectorsa inspire was tried out at school for XI IPS 1 class students at MA Ma'arif NU 02 Sidorejo. Based on the assessment of the development of learning media Lectorsa Inspire, it is known that the recapitulation results of the validation of media experts with the criteria "Strong" at a percentage of 76% are declared valid, the validation of learning design experts with the criteria "Strong" at a percentage of 78% are declared valid, validation of material experts with the criteria " Very Strong "at a percentage of 89% declared valid. Practical products obtained from the results of student questionnaires with the final result percentage of 89.46%, the criteria are very practical so that they are declared practical. Based on the results of research on learning media Lectorsa Inspire based on means-ends analysis developed valid and practical media for use in the learning process

Keywords: MEA-based Lectorsa Inspire learning media, Development