

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS *MEANS-ENDS ANALYSIS* PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XI IPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**OLEH
PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM. 16210056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LECTORA INSPIRE*
BERBASIS *MEANS-ENDS ANALYSIS* PADA MATERI KETENAGAKERJAAN
KELAS XIIPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM. 16210056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LECTORA
INSPIRE* BERBASIS *MEANS-ENDS ANALYSIS* PADA MATERI
KETENAGAKERJAAN
KELAS XI IPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO**

Puspita Trianggirani¹, Tiara Anggia Dewi, M.Pd², Ningrum, M.TA³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang berperan penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan media power point, metode papan tulis, handout, buku teks dan lembar kerja peserta didik pada saat proses pembelajaran, karena kurangnya media pembelajaran yang digunakan di MA Ma'arif Nu 02 Sidorejo. Belum bervariasinya media yang digunakan dapat membuat peserta didik bosan sehingga berpengaruh kepada hasil belajar yang diperoleh. Maka diperlukan media untuk mengembangkan *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* yang sistematis disusun dengan tampilan yang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* pada materi ketenagakerjaan kelas XI Ips Ma Ma'arif Nu 02 sidorejo yang valid dan praktis. Maka dapat mengetahui keefektifan penggunaan media yang dikembangkan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development* (RnD), dengan model 4-D meliputi tahap pendefinisian, perencanaan, pengembangan, dan penyebaran. Akan tetapi pada tahap penyebaran tidak dilakukan. Untuk mengetahui kelayakan berdasarkan validasi/penilaian dari ahli media, ahli desain dan ahli materi. *Lectora inspire* diujicobakan disekolah dilakukan kepada peserta didik kelas XI IPS 1 di MA Ma'arif NU 02 Sidorejo. Berdasarkan penilaian pengembangan media pembelajaran *lectora inspire* diketahui hasil rekapitulasi dari validasi ahli media dengan kriteria "Kuat" pada persentase sebesar 76% dinyatakan valid, validasi ahli desain pembelajaran dengan kriteria "Kuat" pada presentase sebesar 78% dinyatakan valid, validasi ahli materi dengan kriteria "Sangat Kuat" pada presentase sebesar 89% dinyatakan valid. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik dengan hasil akhir persentase sebesar 89,46% kriteria sangat praktis sehingga dinyatakan praktis. Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran *lectora inspire* berbasis *means-ends analysis* yang dikembangkan media yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : Media pembelajaran *lectora inspire* berbasis *MEA*, Pengembangan

ABSTRACT

Learning media is one component that plays an important role in the learning process. The learning media that was carried out were still using power point media, the blackboard method, handouts, text books and student worksheets during the learning process, because of the lack of learning media used in MA Ma'arif Nu 02 Sidorejo. The not yet varied media used can make students bored so that it affects the learning outcomes obtained. So a media is needed to develop a lectorsa inspire based on means-ends analysis which is systematically arranged in an attractive appearance. The purpose of this research is to produce a media lectorsa inspire based on means-ends analysis on employment material for class XI Ips Ma'arif Nu 02 sidorejo which is valid and practical. So it can find out the effectiveness of the use of media developed by researchers in improving student learning outcomes. This study uses the Research and Development (RnD) development method, with a 4-D model covering the stages of defining, planning, developing, and distributing. However, at the deployment stage it was not carried out. This is to determine the feasibility based on the validation / assessment of media experts, design experts and material experts. Lectorsa inspire was tried out at school for XI IPS 1 class students at MA Ma'arif NU 02 Sidorejo. Based on the assessment of the development of learning media Lectorsa Inspire, it is known that the recapitulation results of the validation of media experts with the criteria "Strong" at a percentage of 76% are declared valid, the validation of learning design experts with the criteria "Strong" at a percentage of 78% are declared valid, validation of material experts with the criteria " Very Strong "at a percentage of 89% declared valid. Practical products obtained from the results of student questionnaires with the final result percentage of 89.46%, the criteria are very practical so that they are declared practical. Based on the results of research on learning media Lectorsa Inspire based on means-ends analysis developed valid and practical media for use in the learning process

Keywords: MEA-based Lectorsa Inspire learning media, Development

RINGKASAN

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran *lectora inspire*, pengembangan *lectora inspire* ini dapat membantu peserta didik karena produk ini merupakan salah satu media pembelajaran interaktif yang didesain secara rapi dan menarik. Media ini dapat digunakan secara mandiri atau berkelompok karena sudah terdapat petunjuk cara menggunakan media pembelajaran *lectora inspire*, sehingga peserta didik dapat menggunakannya. Media pembelajaran *lectora inspire* diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik dan efektif dalam mencapai keberhasilan belajar sesuai yang diharapkan. Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran *lectora inspire* pada materi ketenagakerjaan kelas XI IPS MA Ma'arif NU 02 Sidorejo yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan modell yang digunakan peneliti adalah 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Instrumen pengumpulan data adalah angket penilaian, jenis angket yang digunakan ada dua macam yaitu angket validasi ahli dengan tiga penilaian dimana penilaian dilakukan oleh ahli media, ahli desain dan ahli materi. Validasi ini digunakan untuk menilai produk dari sisi kelayakan produk yang dikembangkan dan kesesuaian produk dengan materi. Selanjutnya yaitu angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yan diuji cobakan ke kelompok kecil peserta didik sebagai sampel Kelas XI IPS 1 MA Ma'arif NU 02 Sidorejo.

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dengan presentase sebesar 76% dengan kriteria kuat. Hasil validasi oleh ahli desain pembelajaran dengan presentase 78% dengan kriteria kuat. Hasil validasi oleh ahli materi dengan presentase 89% dengan kriteria kuat. Sedangkan untuk hasil uji coba dilakukan secara langsung ditengah pandemi dengan kelompok kecil yaitu 10 orang dari 32 peserta didik denagn presentase 89,46% termasuk dalam kriteria sangat kuat. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka media pembelajaran *lectora inspire* dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik kelas XI.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **PUSPITA TRIANGGRAINI** ini,

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji

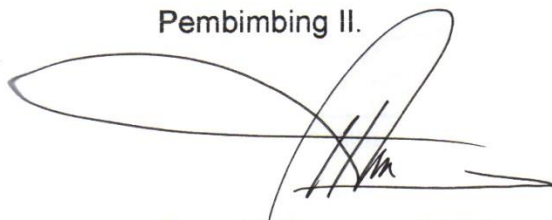
Metro, 03 Februari 2021

Pembimbing I.



Tiara Anggia Dewi, M.Pd
NIDN. 0219019102

Pembimbing II.



Dra. Hj. Ningrum, M.TA
NIP.19580251985032001

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **PUSPITA TRIANGGRAIN** ini,
Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 03 Februari 2021

Tim Penguji :



Tiara Anggia Dewi, M.Pd, Ketua



Dra. Hj. Ningrum, M.TA., Sekretaris



Triani Ratnawuri, M.Pd, Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ
فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ
أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٤٠﴾

“Seorang yang mempunyai ilmu dari kitab berkata,”Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip.” Maka ketika dia (Sulaiman) melihat singgasana itu terletak dihadapannya, dia pun berkata, “ini termasuk karunia Tuhanku untuk mengujiku, apakah aku bersyukur atau mengingkari (ningmat-Nya). Barang siapa bersyukur, maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri, dan barang siapa yang ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku maha Kaya, Maha Mulia.

(An-Naml Ayat 40)

“ Rangkaian ketaatan dan semangat yang di berikan untaian dari do'a Ibu”

(PUSPITA TRIANGGRAINI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan, dan kebahagiaan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ayahanda Taufik dan Ibunda Ratwik yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menggapai cita-cita, serta kerja keras yang beliau kasih untuk anak mu, dan cucur keringat yang tak terhitung, semoga allah SWT selalu memberikan kesehatan dan ketentrman dalam membina keluarga sakinah, mawadah, warahmah. Dan semoga jasa beliau dihari pensiunan bisa meninggalkan ilmu yang berguna bagi semua masyarakat..
3. Untuk Kakak kandungku Istiqomah Yustiningsih, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untuk adiknya. Untuk kakak keduaku Rizky Fauzi AS yang selalu memberikan saran dan motivasinya, semoga selalu diberikan kesehatan dan dilindungi Allah SWT.
4. Terimakasih buat Sahabatku Vina Puspitasari yang telah hadir dalam hidupku, dan sudah memberi keceriaan. Semoga selalu diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LECTORA INSPIRE PADA MATERI KETENAGEKERJAAN KELAS XI IPS MA MA’ARIF NU 02 SIDOREJO Tahun Pelajaran 2020/2021**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidik pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi, peneliti tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta sumbangan pemikiran dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ibu Tiara Anggia dewi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang sudah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Ningrum, M.T.A, sebagai dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM metro yang telah memberikan perhatian, ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
7. Ibu Suprpti, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi MA Ma’arif Nu 02 Sidorejo.
8. Untuk keluarga besarku terutama orang tua ku yang memberikan semangat dan dukungan yang sangat besar tanpa lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro Januari 2021
Peneliti



PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM :16210056

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM : 16210056
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LECTORA INSPIRE BERBASIS MEANS-ENDSANALYSIS PADA MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI IPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**". adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM : 16210056



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1734/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUSPITA TRIANGGRAINI
NPM : 16210056
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LECTORA INSPIRE BERBASIS MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) PADA MATERI KETENAGAKERJAAN KELAS XI IPS MA MA'ARIF NU 02 SIDOREJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 Januari 2021

Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No.116
Lampung, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similitary Check)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	6
F. Urgensi Pengembangan	7
G. Keterbatasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan pengembangan	9
1. Pengertian Pengembangan.....	9
B. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	11
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	12
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	12
C. Lectora Inspire.....	13
1. Pengertian <i>Lectora Inspire</i>	13
2. Kelebihan <i>Lectora Inspire</i>	13
D. Means Ends Analysis	14
1. Pengertian Means Ends Analysis	14
2. Langkah-langkah penggunaan Means Ends Analysis.....	15
3. Kelebihan dan Kelemahan Means Ends Analysis	15
E. Pengertian Tenaga Kerja	17
F. Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	26

C. Instrumen Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	35
1. Data Uji Coba	35
2. Analisis Data	49
3. Revisi Produk	52
B. Pembahasan Produk Akhir	65
1. Deskripsi Produk	65
2. Alamat Kebedaradaan Produk.....	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran.....	69

DAFTAR LITERATUR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Pra Survei Wawancara Guru Ekonomi.....	2
2. Skor Jawaban	32
3. Kriteria Validasi	33
4. Kriteria Penilaian Praktis.....	34
5. Data Hasil Pra Survei.....	36
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal	39
7. Komentar dan Saran Oleh Ahli Media	40
8. Data hasil Angket Validasi Tahap Tengah	40
9. Data hasil angket Validasi Tahap Akhir	41
10. Data Hasil Angket Validasi tahap Awal	42
11. Komentar dan Saran.....	42
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Tengah.....	43
13. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir.....	43
14. Data hasil Angket Validasi Tahap Awal.....	44
15. Saran Oleh Ahli Media	45
16. Data Hasil Validasi Tahap Akhir	45
17. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik	46
18. Analisis Data Angket Validasi	48
19. Analisis Data Angket Validasi Oleh Desain Pembelajaran	50
20. Analisis Data Angket Validasi	51
21. Analisis Data Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	52
22. Hasil Saran oleh Ahli Media, Ahli Desain dan Ahli Materi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model 4D	25
2. Penilaian Validasi Media Pembelajaran	53
3. Tampilan Cover <i>lectora Inspire</i> Sebelum Revisi	55
4. Tampilan Cover <i>lectora Inspire</i> Setelah Revisi	56
5. Penempatan Materi Ketenagakerjaan Sebelum Revisi	56
6. Penempatan Materi Ketenagakerjaan Setelah Revisi.....	57
7. Cover <i>lectora Inspire</i> Sebelum Revisi	57
8. Cover <i>lectora Inspire</i> Setelah Revisi	58
9. Ganti Bacground Sebelum Revisi.....	59
10. Bacground Pada Menu Soal Evaluasi Setelah Revisi.....	59
11. Bacground Pada Menu Materi Sebelum Direvisi	60
12. Bacground Pada Menu Materi Sesudah Direvisi	60
13. Penerapan Soal Evaluasi Metode MEA Sebelum Direvisi.....	61
14. Penerapan Soal Evaluasi Metode MEA Setelah Direvisi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi
2. Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
3. Surat Izin Prasurvey
4. Surat Balasan Izin Pra-Survey
5. Hasil Wawancara Dengan Guru
6. Lembar Pengesahan Proposal
7. Lembar Pengesahan Proposal
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Balasan Penelitian
11. Hasil uji Validasi Angket Ahli Media Tahap ke Satu
12. Hasil uji Validasi Angket Ahli Media Tahap ke Dua
13. Hasil uji Validasi Angket Ahli Media Tahap ke Tiga
14. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi dari Ahli Media
15. Hasil uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap ke Satu
16. Hasil uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap ke Dua
17. Hasil uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap ke Tiga
18. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi dari Ahli Desain
19. Hasil uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap ke Awal
20. Hasil uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap ke Akhir
21. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi dari Ahli Materi
22. Hasil Uji Kelayakan Angket Respon Peserta Didik Kelas XI
23. Gambar Produk media *Lectora Inspire*
24. Dokumentasi
25. Riwayat Hidup