

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahas dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Metro. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $32,04 > 1,72$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ yaitu ada perbedaan antara rata-rata pencapaian hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar dengan rata-rata pencapaian hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar yaitu 84,58 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 68,83. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $32,04 > 2,51$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya rata-rata pencapaian hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar lebih tinggi dibandingkan rata-rata pencapaian hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Selain itu dalam kegiatan pembelajaran keaktifan peserta didik kelas eksperimen berbeda dengan kelas kontrol. Peserta didik kelas eksperimen lebih aktif dan kritis untuk tanya jawab sedangkan kelas kontrol sebagian besar peserta didiknya cenderung malu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat saran yang penulis ajukan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar dapat dijadikan sebagai inovasi untuk mempengaruhi hasil belajar peserta didik dan kualitas sistem pembelajaran yang lebih baik lagi.

2. Untuk Guru

Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar, diharapkan guru lebih tegas dalam mengingatkan tugas dan tanggungjawab masing-masing peserta didik dalam kerja kelompok untuk mencapai keberhasilan belajar bersama.

3. Untuk Peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Sehingga diharapkan semua peserta didik memiliki rasa tanggungjawab dalam kerja kelompok dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas, khususnya dalam pembelajaran IPS Terpadu.

4. Untuk Penulis Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran *problem solving* jika variabel terikatnya ingin menggunakan media gambar sebaiknya dipertimbangkan kembali begitupun sebaliknya sebab tidak semua materi dapat menggunakan media gambar, bisa saja media visual lainnya dan model pembelajaran yang akan digunakan disarankan lebih menarik lagi. Selain itu dalam proses pembelajaran disarankan agar lebih baik lagi dalam menguasai kondisi kelas dan lebih diperhatikan lagi dapat pengalokasian waktu proses pembelajaran.