

## ABSTRAK

Samsudin<sup>1</sup>, Dra. Hj. Ningrum, M.Ta<sup>2</sup>, Tiara Anggia Dewi, M.Pd<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Metro. Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Exsperiment*, dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini adalah soal tes pilihan ganda a,b,c,d yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda materi interaksi sosial. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Model pembelajaran *problem solving* berbantu media gambar lebih berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Metro dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, 2) Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 78,9 dan rata-rata nilai kelas kontrol 69,5. Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini maka hasil analisis data menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dua pihak pada SPSS dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  menunjukkan  $0,000 < 0,05$ . artinya ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemudian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t satu pihak diperoleh hasil  $0,000 < 0,05$  artinya rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu media gambar lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Gambar, *problem solving*

## ABSTRACT

*The objectives of this study were 1) to determine how much influence the Image Media Assisted Problem Solving Learning Model has on the Integrated Ips Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 7 Metro. This type of research is a Quasi Experiment, with a research design Posttest-Only Design. The population in this study were all class VII students of SMP Negeri 7 Metro Odd Semester in the academic year 2020/2021. Sampling using purposive sampling technique. The instrument in this study was multiple choice test items a, b, c, d consisting of 30 multiple choice questions on social interaction material. Based on the results of the study it can be concluded that 1) The problem solving learning model assisted by image media is more influential on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 7 Metro compared to conventional learning models, 2) The average learning outcomes of the experimental class are higher than the average. control class learning outcomes. This can be seen from the average value of the experimental class which is 78.9 and the average value of the control class is 69.5. Based on the formulation of the problem in this study, the results of the data analysis used hypothesis testing, namely the two-party t-test at SPSS with a significant level  $\alpha = 0,05$  indicating  $0,000 < 0,05$  that there is a difference between the average learning outcomes of students who use the image media-assisted Problem Solving learning model and those using the model. conventional learning. Then based on the hypothesis test using one-party t-test the result is  $0,000 < 0,05$  means that the average learning outcomes of students using the Problem Solving learning model assisted by image media are higher than those using conventional learning models.*

**Keywords:** Learning Outcomes, Problem Solving, Image Media