

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK PADA MATERI
PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA
SMA N 1 LABUHAN RATU**

SKRIPSI



**OLEH
HESTI QORIAH
NPM. 16210038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK PADA MATERI
PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA
SMA N 1 LABUHAN RATU**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

HESTI QORIAH

NPM. 16210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* PADA MATERI PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA

SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU

Hesti Qoriah¹, Triani Ratnawuri, M.Pd², Meyta Pritandhari, M.Pd³

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro

ABSTRAK

Media pembelajaran sangat berperan penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 labuhan ratu kurang variatif. Media yang digunakan masih berupa buku cetak ekonomi dan LCD sehingga kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Maka diketahui bahwa media yang digunakan belum bisa menarik minat peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu yang valid dan praktis. Maka diperlukan media yang bisa menarik peserta didik dalam menguasai materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan atau menggunakan model pengembangan 4D. Proses untuk menghasilkan *scrapbook* diawali dengan tahap validasi oleh ahli media, ahli desain dan ahli materi. *Scrapbook* juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran *scrapbook* diketahui hasil rekapitulasi dari ahli media dengan skor presentase tahap akhir 77% Masuk dalam kategori kuat dan dinyatakan valid. Hasil rekapitulasi dari ahli desain dengan skor presentase tahap akhir 90% dalam kategori sangat kuat dan dinyatakan valid. Hasil rekapitulasi dari ahli materi dengan skor presentase tahap akhir 80% masuk dalam kategori kuat dan dinyatakan valid. Selanjutnya uji kepraktisan oleh peserta didik kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Labuhan ratu mendapatkan skor 85,4% dan masuk dalam kategori sangat praktis sehingga dinyatakan praktis. Penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* adalah media pembelajaran yang valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Scrapbook*, Pengembangan

ABSTRACT

Learning media plays an important role in the learning process. The learning media used in SMA Negeri 1 Labuhan Ratu are less varied. The media used is still in the perform of economics printed books and LCDs so that students' learning motivation is lacking in the learning process. It is known that the media used have not been able to attract student interest. The purpose of this study is to produce valid and practical media for learning scrapbook material on labor problems in indonesiaa for class XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu. So media is needed that can attract students in mastering the material presented by the teacher. The research conducted is a type of development research or using the 4D development model. The process for producing a scrapbook begins with the validation stage by media experts, design experts and material experts. The scrapbook is also tested at school to measure the responsr of students in class XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu. Based on the results of the development of scrapbook learning media, it is known that 77% of the recapitulation results from the final stage media media experts fall into the strong category and are declared valid. Recapitulation results from design experts with a final stage precentage score of 90% in the very strong category and declared valid. The results of the material expert recapitulation with a final stage precentage score of 80% fall into the strong category and are declared feasible. Furthermore, the practicality test by students of class XI IPS 3 SMA Negeri 1 labuhan ratu got a score Of 85,4% and was included in the very practical category so that it was declared practical. Research shows that scrapbook learning media is valid and practical learning to be used in the learning process.

Keyword : Learning media , scrapbook, research

RINGKASAN

Berdasarkan hasil pra survei adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini media pembelajaran yang digunakan kurang variatif sehingga kurang nya motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu yang valid dan praktis”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan ratu yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Instrumen pengumpulan data adalah angket penilaian, jenis angket yang digunakan ada dua macam yaitu angket validasi ahli dengan tiga penilaian dimana penilaian dilakukan oleh ahli media, ahli desain dan ahli materi. Validasi ini digunakan untuk menilai produk dari sisi kelayakan produk yang dikembangkan dan kesesuaian produk dengan materi. Selanjutnya yaitu angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang diuji cobakan ke kelompok kecil peserta didik sebagai sampel Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Labuhan ratu.

Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran *scrapbook*, pengembangan *scrapbook* ini dapat membantu peserta didik karena produk ini merupakan salah satu seni menempel hiasan diatas kertas kemudian menghiasnya menjadi karya yang kreatif. Media ini dapat digunakan secara mandiri atau berkelompok karena sudah terdapat petunjuk cara menggunakan media pembelajaran *scrapbook*, sehingga peserta didik dapat menggunakannya. Media pembelajaran *scrapbook* diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik dan efektif dalam mencapai keberhasilan belajar sesuai yang diharapkan. Tujuan dari pengembangan ini adalah menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* materi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Ratu yang valid dan praktis.

Pengembangan *scrapbook economic* dinyatakan sudah valid atau layak dan praktis untuk digunakan. Produk valid didapat dari hasil angket para ahli. Validasi ahli media dengan presentase pada tahap awal sebesar 58% dengan kriteria “cukup” dan tahap akhir sebesar 77% dengan “kuat”, dan hasil validasi ahli desain pembelajaran dengan presentase pada tahap awal sebesar 55% dengan kriteria “cukup ” dan tahap akhir sebesar 90% dengan kriteria “sangat kuat” sedangkan hasil validasi ahli materi presentase pada tahap awal 72 % dengan kriteria “kuat” dan tahap akhir dengan presentase 80% dengan presentase “kuat”. Produk praktis diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 10 orang dengan hasil akhir presentase sebesar 85,4% yang terdiri dari 10 aspek penilaian. Hasil analisis pengujian ahli media, ahli desain pembelajaran, ahli materi dan hasil rekapitulasi respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa *scrapbook economic* yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan, namun revisi produk tetap peneliti lakukan sesuai dengan saran dan masukan yang telah diberikan oleh para ahli. Perbaikan ini dilakukan agar *scrapbook economic* lebih baik dan lebih layak untuk kedepannya.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **HESTI QORIAH** ini,

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, Desember 2020

Pembimbing I.



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Pembimbing II.



Meyta Pritandhari, M.Pd
NIDN. 0225059001

Mengetahui Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **HESTI QORIAH** ini,
Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 06 Januari 2021

Tim Penguji :



Triani Ratnawuri.M.Pd, Ketua
NIDN.0210078601



Meyta Pritandhari, M.Pd., Sekretaris
NIDN. 0225059001



Tiara Anggia Dewi, M.Pd. Penguji Utama
NIDN. 0219019102

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“ Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berlapang-
lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdiri kamu, maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah
maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al Mujadillah ayat 11)

“ Perjuangan dan doa Orang tua lah yang ampuh dalam setiap langkah “

(HESTI QORIAH)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti dan terimakasih penulis kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan, dan kebahagiaan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suwandi dan Ibu Astuti) yang aku sayangi, terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras mu serta doa yang tulus yang engkau berikan disetiap langkahku untuk menyelesaikan studiku ini, karena tanpa doa dan kerja keras mu tidak akan ku raih sampai di titik ini, Terimakasih untuk semuanya.
3. Adikku tercinta (Rendy Ahmad) terimakasih untuk semangat dan doa yang diberikan kepadaku.
4. Kakek dan Nenek ku Tersayang(Gisan, Isnaini dan Sumarti) terimakasih untuk semangat dan doa yang selalu diberikan kepadaku.
5. Paman dan Bibi ku (Pak Mo dan Yayuk Sri Rahayu) terimakasih untuk semangat dan doa yang diberikan selama ini kepadaku.
6. Kekasihku (Haryadi) Terimakasih atas semangat dan doa nya. Yang tidak kenal lelah menyemangatiku, telah mensupport selama ini menemani ku sampai di titik ini.
7. Keluarga besarku terimakasih telah mendukung ku mensupport aku tanpa kenal lelah terimakasih banyak.
8. Sahabatku dan adek kosan (Ely, Luffi, Wahyu, Fenti,Nurul,Putri ,Halimah) Terimakasih atas semangat dan doa nya yang telah diberikan kepadaku.
9. Sahabatku 11 Wanita sakti (Resti, Vina,Rosita,Elma,Eva, Anggita, Evi, Pita,Rahma,Yunita) Terimakasih atas semangat dan memotivasi masing-masing yang telah diberikan.
10. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Ekonomi terimakasih atas ilmu, bimbingan dan motivasi nya selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
11. Almamater tercinta “ Universitas Muhammadiyah Metro” yang telah membesarkan namaku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Permasalahan Ketenagakerjaan di Indonesia SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidik pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan skripsi, peneliti tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan serta sumbangan pemikiran dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan Dalam Penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang sudah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM metro yang telah memberikan perhatian, ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
6. Ibu Suprihatin, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA N 1 Labuhan Ratu.
7. Untuk keluarga besarku terutama orang tua ku yang memberikan semangat dan dukungan yang sangat besar tanpa lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik

dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro,2021

Peneliti



HESTI QORIAH
NPM : 16210038

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : HESTI QORIAH
NPM : 16210038
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK PADA MATERI PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU”**

adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

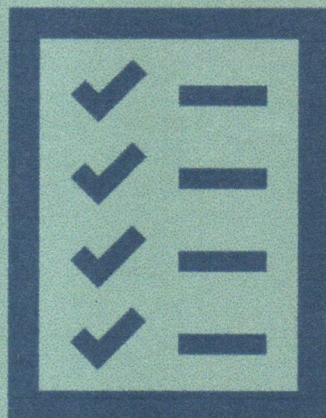
Metro, 2021
Yang membuat pernyataan,



HESTI QORIAH
NPM : 16210038



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

Nomor: 1720/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HESTI QORIAH
NPM : 16210038
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK PADA
MATERI PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN DI INDONESIA
SMA NEGERI 1 LABUHAN RATU**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Desember 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similitary Check)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan	4
D. Kegunaan Pengembangan.....	4
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
F. Urgensi Pengembangan.....	4
G. Keterbatasan Pengembangan	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian Pengembangan	6
B. Media Pembelajaran	6
C. <i>Scrapbook</i>	14
D. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	17
E. Permasalahan Ketenagakerjaan di Indonesia	18
F. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	

A. Penyajian Hasil Pengembangan	37
B. Analisis Data	49
C. Revisi Produk.....	56
D. Produk Pembahasan Akhir	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	64

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil Pra suvei Wawancara Guru Ekonomi dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Labuhan Ratu	2
2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Desain)	33
3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian (Ahli Materi)	34
4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	34
5. Skor Jawaban Untuk Angket.....	35
6. Kriteria Kevalidan Suatu Produk	36
7. Kriteria Penilaian Praktis Suatu Produk.....	35
8. Data Hasil Penelitian.....	39
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media	42
10. Komentar dan Saran Oleh Ahli media dan Desain	42
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	43
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Desain Pembelajaran ..	44
13. Komentar dan Saran Oleh Ahi Desain	44
14. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Desain Pembelajaran..	45
15. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	46
16. Komentar dan Saran oleh Ahli Materi.....	46
17. Data Hasil Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi.....	47
18. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	48
19. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media.....	50
20. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Desain	51
21. Analisis Data Angket Validasi oleh Ahli Materi	53
22. Analisis data angket kepraktisan peserta didik.....	54
23. Hasil Saran oleh Ahli Media, Ahli Desain dan Ahli Materi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	28
2. Penilaian Validasi <i>Scrapbook</i> Oleh Ahli Media, Ahli Desain, Ahli Materi Dan Respon Peserta Didik.....	55
3. Tampilan Cover Sebelum Dan Sesudah Revisi	57
4. Tampilan Indikator Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	57
5. Keterangan Penyusunan media Sebelum Dan Sesudah Revisi	57
6. Tampilan cover dalam setelah cover utama sebelum dan sesudah revisi .	58
7. Tampilan bentuk dan warna Sebelum Dan Sesudah Revisi	58
8. Sampul setelah sampul depan sesudah revisi	58
9. Tampilan bentuk dan warna sebelum dan sesudah revisi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	65
2. Kartu Bimbingan Proposal	66
3. Surat Izin Pra Survei	69
4. Surat Balasan Pra Survei.....	70
5. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	71
6. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.....	72
7. Lembar Pengesahan Proposal.....	77
8. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	78
9. Surat Izin Penelitian	79
10. Surat Balasan Penelitian.....	80
11. Kisi-kisi Angket Ahli Media	81
12. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Awal	82
13. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Media Tahap Akhir.....	85
14. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Media.....	89
15. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap Awal	90
16. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Desain Tahap Akhir	94
17. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Desain	98
18. Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	99
19. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Awal	100
20. Hasil Uji Validasi Angket Ahli Materi Tahap Akhir.....	104
21. Surat Pernyataan Telah Memvalidasi Dari Ahli Materi.....	108
22. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	109
23. Hasil Uji Kelayakan Angket Respon Peserta didik Kelas XI	110
24. Data Nilai Peserta Didik Kelas XI IPS	140
25. Gambar Produk <i>Scrapbook Economic</i>	142
26. Kartu Bimbingan Skripsi.....	154
27. Dokumentasi.....	156
28. Riwayat Hidup.....	160