

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab penutup ini penulis memberikan kesimpulan dan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya dan pihak-pihak lainnya

A. Kesimpulan

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Teknik Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di MA Terpadu Daar Al Hikmah., dimana berdasarkan pada analisis data yang diperoleh ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil analisis data dari 17 peserta didik yang diberikan *treatment* atau perlakuan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Teknik Brainstorming menunjukkan bahwa peserta didik yang hasil belajar sejarah termasuk dalam kategori baik sebanyak 6 peserta didik atau sebesar 35,29%, kategori cukup sebanyak 6 peserta didik atau 35,29% sedangkan peserta didik yang hasil belajar sejarah termasuk dalam kategori kurang sebanyak 5 peserta didik atau sebesar 29,42%. Sedangkan *treatment* yang dilakukan terhadap kelas kontrol mendapatkan hasil belajar sejarah dengan kategori baik sebanyak 3 peserta didik atau 17,65%. Sedangkan peserta didik yang hasil belajar sejarah termasuk dalam kategori cukup sebanyak 4 peserta didik atau sebesar 23,53% dan yang mendapat kategori kurang 10 peserta didik atau 58,82%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda, dari hasil uji formatif diperoleh bahwa peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol

Hasil pengujian menggunakan rumus uji t terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Teknik Brainstorming terhadap hasil belajar sejarah peserta didik dimana diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,548 > 2,036$).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, akan diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi komponen yang terkait.

1. Bagi Peserta Didik

Melalui penelitian ini, peneliti berharap siswa dapat lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya dan menyenangi pembelajaran sejarah yang sering dianggap remeh. Peneliti juga berharap hasil pembelajaran yang didapatkan dan direfleksikan oleh peserta didik dapat berguna bagi kehidupannya di lingkungan masyarakat nanti. Disamping itu pula, peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran tidak terjadi secara satu arah saja tetapi lebih interaktif dan menyenangkan.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap model pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat lebih inovatif dan kreatif sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru dapat mengembangkan berbagai metode dan model pembelajaran yang disenangi oleh peserta didik agar dapat lebih bersemangat dalam mempelajari mata pelajaran sejarah. Disamping itu, pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Teknik Brainstorming dapat digunakan sebagai upaya untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya mengembangkan pemahaman konsep semata, akan tetapi siswa juga dapat merefleksikan hasil pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.

3. Bagi Peneliti

Peneliti sadar bahwa ada banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga peneliti berharap pada peneliti lain dapat menindak lanjuti penelitian ini guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.