

ABSTRAK

Wulandari, Fiki Ayu. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadukan Teknik Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di MA Terpadu Daar Al Hikmah.* Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Kurwono, M.Pd. (2) Umi Hartati, M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, Teknik Brainstorming, Berpikir Kritis, Studi Eksperimental.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan bukti tentang signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiri yang dipadukan dengan teknik brainstorming terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pelajaran Sejarah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI MA Terpadu Daar Al Hikmah. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik uji-t. Penggunaan model pembelajaran inkuiri akan signifikan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,548 > 2,036$), sehingga H_0 ditolak atau H_a diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa (1) Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri yang dipadukan dengan teknik brainstorming dapat dilihat dari hasil pre-test terdapat 94,12% siswa yang mendapat skor rendah dalam kelas eksperimen dan 100% siswa yang mendapat skor kurang dalam kelas kontrol. (2) Kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dipadukan dengan teknik brainstorming dapat dilihat dari hasil post-test, ada 6 siswa mendapat hasil baik, ada 6 siswa mendapat hasil cukup dan ada 5 siswa mendapat hasil yang cukup, sedangkan hasil post-test di kelas kontrol dengan menggunakan treatment lain dapat dilihat ada 3 siswa yang mendapat hasil baik, ada 4 siswa yang mendapat skor cukup dan ada 10 siswa yang mendapat skor kurang. (3) Perbedaan yang signifikan dari hasil uji formatif diperoleh bahwa peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Artinya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,548 > 2,036$). Maka dari hasil tersebut, peneliti menyarankan agar para guru sejarah menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri dipadukan dengan teknik brainstorming karena ini merupakan strategi yang efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.