

DAFTAR LITERATUR

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi mahasiswa PIAUD terhadap kuliah online di masa pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44-58.
- Arikunto. (2016) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Bal, M. (2018). Reading and Writing Experiences of Middle School Students in the Digital Age: Wattpad Sample. *International Journal Of Education and Literacy Studies*,6(2),89. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.2p.89>
- Cahyono, Y. D. (2015). E-Learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, 18(2).
- Dewi Salama Prawradilaga, dkk. 2013. *Mozaik Teknoligi Pendidikan E-Learning*. Jakarta:Kencana
- Erlina, I. A. H., & Rafid, R. (2021). Teacher Strategies in the Implementation of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 178-188.
- Gunawan, R. (2016) 'Menjaga intergrasi dari ancaman dalam luar negeri mealui pendidikan sejarah', in Seminar Nasional dan Kongres Hispisi 2016. Jakarta; Universitas Negeri Jakarta, pp. 232-250.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1).
- Hasan,S.H.2012.*Pendidikan Sejarah Indonesia:Isu dalam ide dan pembelajaran*.Bandung: Rizqi Press
- Hasan,S. H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Paramita:Historical Studies Jurnal*,22(1).
- Hasyim, M. H. M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 265-276
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56-65.
- Kassem, M. A (2018). Balacing Technology With Pedagody in English Language Classroom : Teachers ' Perspective. 6(Desember), 1-19

- Kochhar, S.K (2008).Pembelajaran Sejarah (terjemahan Purwanta dan Yovita Hardiati). Jakarta:PT.Grasindo.
- Kurniawan, Febri Ganda. 2020 .Problematika Pembelajaran Sejarah dengan sistem daring. Vol. 2020 No.2 Th. 2020. Diakronika
- Lase, Delipiter. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Sundermanl Technologies Into a Teachers' Initial Perception About Intergrating Digital Technologies Into a Teaching Unit. *Internatioanl Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3),53.<https://dio.org/10.7575/aiac.ijels.v.6n.3p.53>
- Lathipatud Durriyah, T., & Zuhdi, M. (2018). Digital Literacy With EFL Student Teachers: Exploring Indonesia Student Teachers' Initial Perception About Intergrating Digita
- Manca, S., & Ranieri, M. (2013). Is it a tool suitable for learning? A critical review of the literature on F acebook as a technology-enhanced learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(6), 487-504
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran. Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. 2005. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, H.E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Mulyasa, H.E. 2011. *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Ngafifi. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya.
- Nita,S. (2019). Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Tenologi Informasi Dan komunikasi(SENATIK)1(1),18-22
- Nur Fajar Absor., Umasih., Kurniawati. 2019.Pembelajaran sejarah di SMK Era Revolusi Industri 4.0 : antangan Dan Peluang. vol 4 hal 59-65
- P21.(2015).P21 Framwork definitions.Washington DC:Partnership for 21st Cetury Skills.
- Priyayi, D.F. (2016). Analisis Bahan Ajar Model Pembelajaran ALID (*Accelerated Learning Included by Discovery*) pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA N 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1), 29-36.

- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah dalam Pembelajaran menurut Perspektif Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 85-92.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak positif pembelajaran online dalam sistem pendidikan indonesia pasca pandemi Covid-19.'ADALAH,4(1)
- Redeker, C et al dkk. (2011), The future of learning: preparing for chang. Luxembourg:Publications office of the european union.
- Romadi,R., & Kurniawan, G.F.(2017). Pembelajaran sejarah lokal berbasis folklore untuk menanamkan nilai kearifan lokal kepada siswa. Sejarah dan budaya:Jurnal Sejarah,Budaya, Dan Pengajarannya,11(1),79-94.
- Saputra. Dwi Aji. Model Pembelajaran Sejarah Nasional Berbasis *E-learning* dalam Membentuk Karakter Nasionalis
- Dini, J. P. A. (2021). Persepsi guru dalam pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633-640
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Bogor. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Syaputra Een., Sariyatun. Pembelajaran sejarah diabad 21.vol.2 No.1, 2019 (18-27). Yupa:Historis Studies Jurnal
- Symox, L., & Wilschut, A. (2009).*National history standards: The problem of the canon and the future of teaching history*.IAP.
- Suryadi, A. (2012).Pembelajaran Sejarah dan Problematikanya.Jurnal Historia Pedagogia,1(1),74-84.
- Susanto,H.,& Akmal,H. (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi (konsep dasar,prinsip aplikasi,dan perencanaannya).FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis mobile smartphome sebagai media pengenalan sejarah lokal masa revolusi fisik dikalimantan selatan pada siswa sekolah menengah atas. *Historia:jurnal program studi pendidikan sejarah*,6(2), 197-206
- Suswandari. (2010). "Paradigma Pendidikan Sejarah Dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan". *Cakrawala Pendidikan*,XXIX(1), 27-42
- Wahyu Aji Fatma Dwi.(2020).Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*,2(1),55-61

Wibowo. Satrio Heros. 2014. Efektivitas Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Model Pembelajaran *E-learning*. Vol.0 No. 1 tahun 2014

Yusuf, Muhammad dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian*. Bogor:IPB Press Printing

<https://agussaefudin.wordpress.com/2014/01/21/model-model-pembelajaran-abad-xxi/>

<http://asrisulfty.wordpress.com/2012/12/31/pengertian-kekurangan-kelebihan-karakteristik-dan-manfaat-e-learning/>

<http://kampung121m.wordpress.com/about/tujuan-e-learning/>