

**PERSPEKTIF GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING*  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS X SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SMK NEGERI 2  
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**SUCI AYU PUTRI APRIYANI  
17220020**

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PERSPEKTIF GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING*  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS X SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SMK NEGERI 2  
TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Suci Ayu Putri Apriyani  
NPM: 17220020**

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

**Putri Apriyani, Suci Ayu.** "Perspektif Guru Sejarah Dalam Menggunakan *E-learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 Di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah. Pembimbing Skripsi : 1) Bobi Hidayat, M.Pd ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.

**Kata kunci:** 1)Perspektif guru , 2)Pembelajaran menggunakan *E-Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pandangan guru dalam menggunakan *E-Learning* pada saat pembelajaran, 2) mengetahui cara guru merancang pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning*, 3) memaparkan strategi apa yang digunakan guru saat pembelajaran menggunakan *E-Learning*. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, untuk pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara serta sumber data pada penelitian ini disebut responden. Kesimpulan adalah perspektif guru dalam menggunakan *E-Learning* tentu membuat proses pembelajaran sangat praktis dan juga pembelajaran menggunakan aplikasi *E-Learning* dapat menjadi awal perubahan baru dalam proses pembelajaran yang akan datang, dimana guru telah mampu dalam memberikan materi menggunakan aplikasi *E-Learning*, pembelajaran menggunakan *E-Learning* memberikan dampak bagi guru dan siswa terutama dalam penugasan serta susahnyanya sinyal yang diperoleh oleh guru dan siswa.

## **Abstract**

Putri Apriyani, suci ayu. “ Perspectives of teachers’ history by using E-Learning in during Covid-19 pandemic class X for the 2020/2021 academic year at SMK Negeri 2 Terbanggi Besar, Lampung Tengah. Thesis supervisor : 1) Bobi Hidayat, M.Pd. ; 2) Kuswono, M.Pd. Universitas Muhammadiyah Metro.

Keyword : 1) teachers Perspective, 2) learning using E-Learning.

This study aims to : 1) analyze the views of teacher using E-Learning during in learning, 2) to know how teachers learning design use E-Learning, 3) explain what teachers strategies when learning use E-Learning. this type of research uses qualitative research with a descriptive approach, for the data collection using a questionnaires or interviews and the data sources in this study are called is respondents. The conclusion in this study is teacher perspective in using E-Learning applications can be the beginning of new changes in the learning process will be come, where is teachers have been able to provide material using E-Learning applications. Used E-Learning has an impact on teachers and students, especially in assignments and the difficulty of signals obtained by teachers and students.

## RINGKASAN

**Putri Apriyani, Suci Ayu.** "Perspektif Guru Sejarah Dalam Menggunakan *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 Di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah. Pembimbing Skripsi : 1) Bobi Hidayat, M.Pd ; 2) Kuswono, M.Pd. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.

**Kata kunci:** 1)Perspektif guru , 2)Pembelajaran menggunakan *E-Learning*

Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 adalah fenomena yang merespons kebutuhan revolusi industri dengan penyuaian kurikulum baru sesuai situasi saat ini. Kurikulum tersebut mampu membuka jendela dunia melalui genggaman contohnya memanfaatkan *Internet Of Things* (IOT). Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun belakang ini berkembang dengan kecepatan yang sangat tinggi, sehingga dengan perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yang tidak lagi terbatas pada informasi surat kabar, audio visual dan elektronik, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya yang salah satu diantaranya melalui jaringan internet. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri beberapa bagian unsur ini mendapatkan sentuhan media teknologi informasi. Pemanfaatan teknologi untuk didunia pendidikan dapat menghasilkan SDM (sumber daya manusia) yang berkualitas dengan memanfaatkan perbilan kondisi pendidikan dan teknologi informasi didefinisikan sebagai teknologi yang menggabungkan komputer dengan jalur komunikasi kecepatan tinggi, yang membawa data, suara, dan vidio. Menurut Nana Syaodih Sukmadinata (2007:206-207), *E* pada huruf *e-learning* tidak hanya singkatan dari elektronik saja akan tetapi merupakan singkatan dari experience (pengalaman), dan expended (perluasan). Menurut Rusman (2012: 293) *e-learning* merupakan segala aktivitas belajar yang menggunakan bantuan teknologi elektronik. Menurut dari para ahli diatas *E-learning* adalah aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan teknologi informasi khususnya elektronik seperti

internet, CD-ROM, dan lain sebagainya. *E-Learning* merupakan proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media elektronik berupa computer dan jaringannya sebagai sarana untuk bertukar informasi dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran *E-Learning* biasanya dilakukan dari jarak yang jauh menggunakan koneksi internet dalam pengaplikasiannya sehingga guru tidak harus bertatap muka secara langsung dengan siswanya.

Tujuan penelitian ini ialah : 1) menganalisis pandangan guru dalam menggunakan *E-Learning* pada saat pembelajaran, 2) mengetahui cara guru merancang pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning*, 3) memaparkan strategi apa yang digunakan guru saat pembelajaran menggunakan *E-Learning*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, jenis penelitian ini menggambarkan data informasi yang berdasarkan dengan kenyataan (fakta) yang diperoleh dilapangan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran mendalam tentang Perspektif Guru Sejarah dalam menggunakan *E-Learning* pada masa pandemi Covid-19 kelas X semester genap tahun pelajaran 2020/2021 Di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. Teknik mengumpulkan data pada penelitian ini menggunakan : 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Angket.

Berdasarkan dari hasil penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik mengumpulkan data wawancara, observasi dan menyebarkan angket yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah dapat disimpulkan bahwa perspektif guru dalam menggunakan aplikasi *E-Learning* dapat menjadi awal perubahan baru dalam proses pembelajaran yang akan datang sehingga pemanfaatan media pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan peserta didik dan pembelajaran dibuat semenarik mungkin agar peserta didik mudah dalam memahami materi yang diberikan sehingga jenis model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning* dan *Eksplorasi media online dan offline* yang dimana tenaga pendidik memberikan stimulus kepada siswa sehingga siswa aktif dalam pembelajaran sehingga pendekatan *Saintifik* yang diterapkan di pembelajaran sejarah di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SUCI AYU PUTRI APRIYANI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 12 Agustus 2021

**Pembimbing I**



**Bobo Hidayat, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0219098502**

**Pembimbing II**



**Kuswono, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0229118701**

**Ketua Program Studi**



**Kuswono, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN.0229118701**



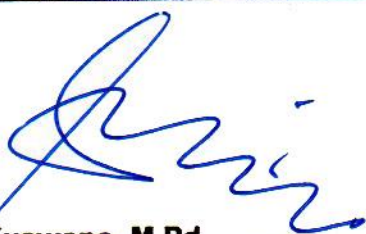
## PENGESAHAN

Skripsi oleh **SUCI AYU PUTRI APRIYANI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim penguji  
Pada tanggal 19 Agustus 2021

**Tim Penguji**



**Bobi Hidayat, M.Pd** \_\_\_\_\_, Ketua



**Kuswono, M.Pd** \_\_\_\_\_, Sekertaris



**Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd** \_\_\_\_\_, Penguji Utama

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Partono, M.Pd**

**NIP.19660413 199103 1 003**

## MOTTO

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي  
النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

"Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)



**“Pendidikan Memiliki Akar yang Pahit, tapi Buahnya manis”**

*Aristoteles*

## PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, serta nikmat yang selalu diberikannya. Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan dengan tepat waktu, dan saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, mamah Dra.Tri Mulyani dan Alm. Bapak Soewajie. MS Soeyadie yang selalu mendo'akan, mendukung dan meberikan semangat.
2. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd dan Bapak Kuswono, M.Pd selaku pembimbing skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Sejarah yang telah memberikan saya ilmu dan motivasi nya selama menjadi mahasiswa.
4. Mbakku Ida Ayu Hani Erlina, S.Pd., M.Pd yang selalu membantu menyelesaikan semua tugas-tugas kuliah ku, serta motivasi nya untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Seluruh keluarga besar yang tak pernah lelah memberikan motivasinya serta dukungan moral.
6. Teman-teman seperjuangan baik dalam prodi maupun luar prodi yang selalu memberikan support nya sehingga skripsi dapat segera terselesaikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca selanjutnya.

Metro, 12 Agustus 2021

Suci Ayu Putri Apriyani  
NPM. 17220020

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas berkat rahmad serta karunianya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “ Perspektif Guru Sejarah Dalam Menggunakan *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah.

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Program studi pendidikan sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selalu Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs.Partono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
4. Bapak Kuswono, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam berbagai hal, karena itu, saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan diyang akan datang.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Metro, 12 Agustus 2021



Suci Ayu Putri Apriyani  
NPM. 17220020

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Suci Ayu Putri Apriyani  
NMP : 17220020  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Perspektif Guru Sejarah Dalam Menggunakan *E-Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 Di SMK Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah”** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap undur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 14 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Suci Ayu Putri Apriyani

NPM. 17220020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2532/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

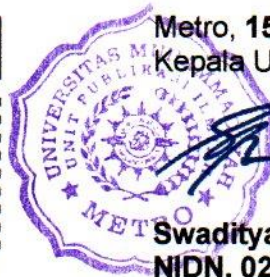
**NAMA** : SUCI AYU PUTRI APRIYANI  
**NPM** : 17220020  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**PERSPEKTIF GURU SEJARAH DALAM MENGGUNAKAN E-LEARNING PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS X SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)

E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ix
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	x
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	xiii
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Lokasi Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	6
A. Kajian Literatur.....	6
a. Perspektif guru sejarah dalam menggunakan <i>E-Learning</i> .....	6
1. Pengertian Perspektif .....	6
2. Pemanfaatan <i>E-Learning</i> dalam pembelajaran sejarah .....	7
b. Pembelajaran Sejarah Pada Tingkat SMK.....	8
1. Model Pembelajaran Sejarah Abad 21 Tingkat SMK .....	8
2. Pembelajaran sejarah di SMK era revolusi industri 4.0.....	10
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Pemikiran.....	13

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	15
B. Kehadiran Peneliti.....	15
C. Data dan Sumber Data .....	16
D. Metode Pengumpulan Data .....	16
E. Teknik Analisis Data .....	18
F. Pengecekan Kebasahan Temuan .....	19
G. Tahapan-Tahapan Penelitian .....	20
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA .....</b>	<b>22</b>
A. Keadaan Umum Lokasi .....	22
B. Paparan Data Penelitian dan Temuan Penelitian .....	23
A. Paparan Data .....	23
a. Hasil Wawancara .....	23
b. Hasil Observasi.....	25
c. Hasil Dokumentasi .....	26
B. Temuan Penelitian .....	26
a. Pandangan Guru Dalam Menggunakan <i>E-Learning</i> pada saat pembelajaran.....	26
b. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan <i>E-Learning</i> ..	27
c. Strategi yang digunakan .....	27
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
a. Pandangan Guru Dalam Menggunakan <i>E-Learning</i> pada saat pembelajaran.....	29
b. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan <i>E-Learning</i> ..	31
c. Strategi yang digunakan .....	34
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
e. Kendala yang dihadapi dan solusinya.....	36
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

1. Ruang lingkup penelitian .....	5
2. Penelitian Relevan .....	13

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Krangka berpikir .....	14
2. Teknik analisis data .....	18
3. Pemanfaatan <i>E-Learning</i> .....	30
4. Proses pembelajaran .....	31
5. Sumber belajar.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul
2. Pengesahan Proposal
3. SK Bimbingan Skripsi
4. Izin Penelitian
5. Balasan penelitian
6. SK Ujian
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Dokumentasi Halaman E-Learning
9. Dokumentasi Kegiatan Wawancara
10. Dokumentasi Sumber Belajar
11. Dokumentasi Lingkungan Sekolah
12. Hasil Anget
13. Berita Acara Ujian Skripsi
14. Rekomendasi