

## DAFTAR LITERATUR

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA. Jakarta.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*, 3(1), h. 35-43.
- Fatikhah, I. dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), h. 46-61.
- Ginangjar, A. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), h. 123-129.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), h. 129-150.
- Khoirudin, M. 2019. Pembelajaran Biologi Menggunakan *Problem Solving* Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsir Siswa. *Indonesia Journal of Integrated Science Education*, 1(1), h. 33-42.
- Lasmiyati dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), h. 161-174.
- Lestari, W. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnas SAP*, 2(1), h. 64-74.
- Mardiah, S., Rany W., dan Achi R. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. Desimal: *Jurnal Matematika*, 1(2), h. 119-126.
- Maulana, dan Djuanda, D. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah dasar*. UPI Sumedang Press.
- Meidawati, Y. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), h. 1-10.

- Nana. 2019. *Pengembangann Bahan Ajar*. Redaksi. Klaten.
- Negara, Raden M. H. K., Suherman, A., dan Yayat. 2019. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), h. 64-70.
- Panggabean, N. H. dan Danis, A. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 23 Mei 2006. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010. *Penelitian dan Pengembangan, Serta Pendidikan dan Pelatihan Kehutanan*. 22 Januari 2010. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 17. Jakarta.
- Prastowo. A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Prawito, M. G., Sudarman, dan Dwi, R. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 172-182.
- Sanjaya, W. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Kencana.
- Setiyadi, M. W., Ismail, Hamsu, A. G. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Science and Technology*, 3(2), h. 102-112.
- Setiawan, J. dan Royani, M. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1-9.
- Sibatuara, U. D. 2018. Student's Reading Habit and Its Effect on Academic Performance: A Study of Management Students STIE Widya Dharma, Pontianak. *MABIS*, 8(1), h. 1-13.

- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Perrsada. Jakarta.
- Sugihartini, N. dan Kadek, Y. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), h. 277-286.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., dan Supriyati, Y. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4(2), h. 161-164.
- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish. Yogyakarta.
- Tjiptiany, E. N., As'ari. A. R., dan Muksar. M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), h. 1938-1942.