

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Reasearch and Development (R&D). Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan sebuah produk berupa modul matematika berbasis inkuiri pada materi peluang untuk siswa SMA Negeri 1 Labuhan Ratu yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap implementasi tidak dilakukan, karena tujuan penelitian ini hanya sebatas menghasilkan suatu produk yang valid dan praktis untuk diimplementasikan. Kevalidan produk ditunjukkan melalui penilaian validator yang terdiri dari 2 ahli media dan 2 ahli materi. Sedangkan kepraktisan modul ditunjukkan melalui uji coba pemakaian dengan kelompok kecil sebanyak 10 siswa. Penelitian ini memperoleh hasil validasi ahli media dengan rata-rata persentase sebesar 88% dan rata-rata persentase sebesar 86% dari ahli materi. Dengan demikian hasil validasi dari kedua ahli memperoleh rata-rata sebesar 87% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan dari uji coba pemakaian memperoleh rata-rata persentase sebesar 91% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa modul matematika berbasis inkuiri pada materi peluang memenuhi kriteria valid dan praktis.

**Kata kunci:** inkuiri; modul; peluang; pengembangan

## ABSTRACT

This research is a type of Research and Development (R&D) research. The purpose of this research is to produce a product in the form of a mathematical module based on inquiry on the material of opportunities for students of SMA Negeri 1 Labuhan Ratu that is valid and practical. This study uses the ADDIE development model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The implementation phase was not carried out, because the purpose of this research was only to produce a product that was valid and practical to implement. The validity of the product is shown through the assessment of the validator consisting of 2 media experts and 2 material experts. While the practicality of the module was demonstrated through a trial use with a small group of 10 students. This research obtained validation results from media experts with an average percentage of 88% and an average percentage of 86% from material experts. Thus, the validation results from the two experts obtained an average of 87% with very valid criteria. Meanwhile, from the usage trial, it obtained an average percentage of 91% with very practical criteria. Based on the results obtained, it can be concluded that the inquiry-based mathematics module on the probability material meets the valid and practical criteria.

**Keywords:** inquiry; module; peluang; development