

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. 2017. *Statistika Dasar*. Metro, Lampung: FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Alie, N.H. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang. *Jurnal Entropi*. 7(1). 583-592.
- Ayuwanti, I. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*. 1(2). 105-114.
- Burns, A. 2010. *Doing Action Research in English Language Teaching*. London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Chomaidi., dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Model Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Deliani, N. 2018. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Belajar Peta Konsep Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Sdn 3 Mengandungsari Kec.Sekampung Udik Kab.Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi di Terbitkan. IAIN Metro
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Febtriko, A., Puspitasari, I. 2018. Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemrograman pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*. 3(1). 1-9.
- Kemmis., et.al. 2014. *The Action Research Planner*. London: Springer.
- Mesrawati. 2016. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SD Negeri 018 Rambah melalui Kelompok Kerja Guru Sekolah (KKGs). *Jurnal Pendidikan Rokania*. 1(2). 31-42.
- Mufidah, L., Efendi, D., dan Purwanti, T.T. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1(1). 117-125.
- Mulyana, M.A., Hanifah, N., dan Jayadinata, A.K. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). 331-340.
- Prayekti, H., Haryadi., dan Utomo, U. 2019. *The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning*

*Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V. Journal of Primary Education.* 8(2). 232-237.

- Rahmawati, D., Nugroho, S.E., dan Putra, N.M.D. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains Siswa SMP. *Unnes Physic Education Journal.* 3(1). 40-45.
- Rohmah, N.H. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered-Heads Together (Nht) Pada Siswa Kelas Iii-B Mi Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi Di Terbitkan. Universitas Surabaya
- Santoso, F. 2015. Efektivitas Penerapan Quantum Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik SMK Negeri Seyegan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika.* 4(8). 1-13.
- Singh, Y.P., dan Agrawal, A. 2011. Introduction To Co-Operative Learning. *Indian Streams Research Journal.* 1(2). 1-9.
- Siregar, F.A. 2012. Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika.* 1(1). 33-38.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung, Indonesia: Nusa Media.
- Sucipto, W.T. 2018. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Eksposisi Melalui Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* Bagi Siswa Kelas VII B SMP Murni 1 Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 1017/2018. Dalam Sajidan (Ed). *Media Pengembangan Pendidik* (121-129). Surakarta: Dwija Utama.
- Sulfiani, R. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (Studi Pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul). *Jurnal Chemica.* 17(1). 1-13.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wati, W., dan Fatimah, R. 2016. *Efected Size* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi'.* 5(2). 213-222.
- Widodo., dan Widayanti, L. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia.* 17(49). 32-35.

Yenni, R.F. 2016. Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. *JPPM*. 9(2). 263'-267.