

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian diketahui bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi himpunan. Hal ini dibuktikan dengan dengan hasil aktivitas belajar peserta didik yang mengalami peningkatan di setiap siklusnya, yaitu siklus I 46% dan siklus II meningkat menjadi 86%.
2. Penggunaan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi himpunan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajarnya juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 32% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 100% dari total keseluruhan peserta didik yang berjumlah 22 peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, guru diharapkan model NHT (*Numbered Head Together*) ini dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru. Karena kendala dilapangan banyak guru yang masih menggunakan metode ceramah sebagai penyampaian materi pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, kepada pihak sekolah diharapkan lebih proaktif dalam memberikan motivasi kepada guru kelas yang akan menerapkan model NHT dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Siswa dalam proses pembelajaran hendaknya siswa selalu aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, serta dapat aktif dalam setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru.
4. Penelitian Lebih Lanjut, mengingat bahwa pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan dua siklus serta subjek penelitian hanya 22 siswa dalam satu kelas, peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian dengan permasalahan yang

relatif sama diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mendapatkan temuan yang lebih signifikan.