

DAFTAR LITERATUR

- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Vol. 7 No. 5 (2020)*, pp. 395-402, DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- Amboro, K. 2020. Kontekstualisasi Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Sejarah. *Yupa: Historical Studies Jurnal P-ISSN:2541-6960. Vol. 3 No. 2, (2019,2020) (90-106).*[Http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa](http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa)
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini, N. K. S. 2020. Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal. Jaya pangus Press ISSN 2615-0913 (E) Vol.3 No.2 (2020)*.
<https://doi.org/1037329/cetta.v3i2.452>
- Dewi, W. A. F. 2021. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Press ISSN 2656-8071. Volume 2 Nomor 1 April 2021 Hal 55-6.*
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fatmiyatun, S. (2017). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Limbangan Kabupaten Kendal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Hakim M, F, A. 2021. Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19. *Journal of History and Humanities. Vol 1(1), 2021, hal 23-32.*
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Handarini, O. I dan Wulandari, S. S. 2021. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8, Nomor 3, 2021.*
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Indrawati, B. 2019. Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal. Jakarta: Jurnal Kajian Ilmiah (JKI). e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794 Edisi Khusus No.1(Juli 2020), Halaman: 39 – 48.* <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Kochar, (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo
- Malyana, A. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 2, No. 1 (2020), Hal. 70-71.*
<http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia>

- Nadia . 2020 Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Pada Era Covid-19. *Jurnal pendidikan IPS* (2020) Vol. 2, No. 1 hal. 2 <http://jurnal.ulm/n626513/ac.id.com>
- Pentury, H. J. (2017).Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 4 No. 3 Nopember 2017, Hal 265-272. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/viewFile/1923/1574>
- Pranata, R. H. 2020. Pemanfaatan laboratorium sejarah sebagai sumber belajar sejarah indonesia di SMA Muhammadiyah 2 yogyakarta. diterbitkan Tesis tidak. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Prayetno, A. 2015. Kerja Sama Komunitas Asean 2015 Dalam Menghadapi ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan Dan Gangguan). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Terbuka Utcc, 26 Agustus 2015.* http://repository.ut.ac.id/3751/1/fisip2015_52_adip.pdf
- Rahayu, I, D. (2015). Kemampuan Guru Mendesain Dan Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di SMA N 2 Bantul. *Skripsi. Diterbitkan. Pendidikan Sejarah. Universitas Negeri Yogyakarta.* <http://library.fis.uny.ac.id>
- Rochgiyanti. (2014).Posisi Materi Sejarah Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Sejarah dan Budaya. Volume 8 No.2,2014*<http://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-danbudaya/article/download/4771/2212>
- Sadikin, A dan Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020, Hal. 214-224/* <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Satrianingrum, A. P dan Prasetyo, I. 2021. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1) 2020* <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/574>.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan.* Bandung: Alfabeta
- Susanto H. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran).* Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Susilo, A dan Sofiarini, A. 2020. Pembelajaran Sejarah Online Mahasiswa Stkip PGRI Lubuklinggau Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA) 3(1): 24-32. DOI :https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1303*

- Susilo, A. dan Sarkowi. 2018. Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, Vol. II, No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/download/11206/7951>
- Sutrisno, D. 2020. Harapan Dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, [SI], v. 10, n. 2, jan. 2020. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/download/3807/2971>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional 8 Juli 2003. Lembaran Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta
- Widiyono, A. 2020. Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada peserta didik PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, Tahun 2020 ISSN: 2337-7607 e-ISSN: 2337-7593 169. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/download/458/400>