

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran yang diterapkan di SMA Negeri 1 Gunung Agung adalah mengacu pada kurikulum K13. Adapun pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi adalah pembelajaran daring. Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran melakukan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Adapun pada pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media berupa *whatsapp* dan *clasroom*.
2. Kesulitan belajar peserta didik dilakukan dengan cara melakukan diagnosis yakni mengetahui penyebab kesulitan belajar dan melakukan upaya mengatasinya. Adapun kesulitan belajar pada peserta didik di SMA Negeri 1 Gunung Agung adalah dalam hal minat dan kemauan peserta didik. Ada beberapa peserta didik yang memang jarang aktif dalam kegiatan diskusi. Kesulitan lain yang ditemui dalam pembelajaran adalah lingkungan yang kurang kondusif, di mana di lingkungan belajar peserta didik sulit untuk mendapatkan akses internet sehingga dalam pembelajaran sering terhambat. Selain itu, keadaan ekonomi peserta didik yang dari keluarga kurang mampu menyebabkan peserta didik harus meminjam hp dari saudara atau tetangga, atau peserta didik harus ke sekolah untuk mengambil tugas yang disediakan guru.
3. Solusi-solusi yang dilakukan guru dalam rangka mengatasi kesulitan peserta didik adalah dengan memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi, selain itu, memberikan saran agar peserta didik menjaga kesehatan dan selalu memperhatikan kebersihan lingkungan. Guru mendatangi peserta didik yang tidak memiliki HP atau sarana untuk belajar, atau peserta didik langsung ke sekolah untuk mengambil materi atau tugas dari guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Agar guru terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan silabus atau perangkat dan kurikulum yang ada dengan melihat tingkat kesesuaiannya dengan kondisi sekolah.
2. Agar peserta didik terus meningkatkan motivasi belajar, walaupun kegiatan belajar dilakukan secara daring, diharapkan peserta didik mengikuti pembelajaran tersebut dengan penuh keseriusan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau kajian yang relevan.