

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1
PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1 GUNUNG AGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH :

**YUYUT IRAWANTO
NPM. 17220016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1
PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1 GUNUNG AGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**YUYUT IRAWANTO
NPM. 17220016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Yuyut Irawanto. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 pada pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Pembimbing (II) Bobi Hidayat, M.Pd.

Hasil survei yang dilakukan di SMA Negeri 1 Gunung Agung melalui Observasi, Wawancara, dan dokumentasi ditemukan bahwa masih adanya peserta didik yang nilai hasil belajarnya dibawah KKM. Hal ini mengindikasikan adanya gejala kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran daring. Padahal pembelajaran secara daring dapat membuka kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dan wawasan melalui jaringan internet atau sistem online. Akan tetapi, pada kenyataannya masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kegiatan pembelajaran peserta didik Kelas X IPS 1 menggunakan metode pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung, menganalisis kesulitan apa saja yang ditemui peserta didik Kelas X IPS 1 ketika pembelajaran Daring SMA Negeri 1 Gunung Agung, dan Untuk menganalisis solusi pemecahan masalah terkait kesulitan belajar peserta didik menggunakan pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di SMA Negeri 1 Gunung Agung. Adapaun metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima peserta didik yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran sejarah. Hal ini terlihat dari karakteristik kesulitan peserta didik diantaranya adalah hasil belajar yang belum mencapai nilai KKM, kurang aktif dalam diskusi dan pembelajaran, dan tidak konsentrasi dalam belajar. Berdasarkan diagnosis kesulitan belajar, gejala yang dialami peserta didik disebabkan karena peserta didik tidak memiliki sarana belajar seperti HP dan lingkungan belajar yang kurang kondusif seperti gangguan sinyal internet. Solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik adalah guru memberikan kemudahan dengan mengunjungi peserta didik yang tidak memiliki HP.

Kata Kunci: kesulitan belajar, pembelajaran sejarah

ABSTRACT

Yuyut Irawanto. 2021. Analysis of Learning Difficulties for Class X IPS 1 Students in online learning at SMA Negeri 1 Gunung Agung for the 2020/2021 academic year. Thesis. History Education Study Program. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (I) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Supervisor (II) Bobi Hidayat, M.Pd.

The results of a survey conducted at SMA Negeri 1 Gunung Agung through observation, interviews, and documentation found that there were still students whose learning outcomes were below the KKM. This indicates that there are symptoms of students' learning difficulties in online learning. Whereas online learning can open wider opportunities for students to explore knowledge and insights through the internet or online systems. However, in reality there are still students who have difficulty.

The purpose of this study was to analyze the learning activities of Class X IPS 1 students using the online learning method at SMA Negeri 1 Gunung Agung, to analyze the difficulties encountered by Class X IPS 1 students when learning online at SMA Negeri 1 Gunung Agung, and to analyze solutions to problems related to students' learning difficulties using online learning at SMA Negeri 1 Gunung Agung. This research is a descriptive qualitative research. Sources of data in this study were teachers and students at SMA Negeri 1 Gunung Agung. The data collection method is through interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that there are five students who have learning difficulties in history subjects. This can be seen from the characteristics of students' difficulties, including learning outcomes that have not reached the KKM value, are less active in discussion and learning, and do not concentrate in learning. Based on the diagnosis of learning difficulties, the symptoms experienced by students are caused because students do not have learning facilities such as cellphones and a less conducive learning environment such as internet signal interference. The solution to overcome the difficulties experienced by students is that the teacher provides convenience by visiting students who do not have cellphones.

Keywords: learning difficulties, history learning

RINGKASAN

Yuyut Irawanto. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 pada pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Pembimbing (II) Bobi Hidayat, M.Pd.

Pembelajaran di era revolusi Industri 4.0 dan adanya pandemi covid-19, menggunakan pembelajaran daring. Meskipun pembelajaran daring memiliki berbagai keunggulan dalam bidang pendidikan, namun pembelajaran daring juga dapat mendatangkan kesulitan belajar tersendiri bagi peserta didik. Hasil survei yang dilakukan di SMA Negeri 1 Gunung Agung melalui Observasi, Wawancara, dan dokumentasi ditemukan bahwa masih adanya peserta didik yang nilai hasil belajarnya dibawah KKM. Hal ini mengindikasikan adanya gejala kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran daring. Padahal pembelajaran secara daring dapat membuka kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dan wawasan melalui jaringan internet atau sistem online. Akan tetapi, pada kenyataannya masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis kegiatan pembelajaran peserta didik Kelas X IPS 1 menggunakan metode pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung, menganalisis kesulitan apa saja yang ditemui peserta didik Kelas X IPS 1 ketika pembelajaran Daring SMA Negeri 1 Gunung Agung, dan Untuk menganalisis solusi pemecahan masalah terkait kesulitan belajar peserta didik menggunakan pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Gunung Agung.

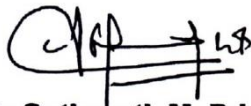
Pembelajaran sejarah adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di setiap satuan pendidikan. Adapun tujuan dari mata pelajaran sejarah adalah untuk membantu para siswa agar mengembangkan pemahaman dan wawasan sejarah, yakni : memahami perilaku manusia masa lampau; memahami perilaku manusia dewasa ini, sehingga mampu merencanakan keadaan masyarakat yang akan datang dengan lebih baik. Berdasarkan tujuan mata pelajaran sejarah tersebut maka guru mata pelajaran sejarah harus mengupayakan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut secara optimal. Proses pembelajaran sejarah harus diupayakan untuk memfasilitasi peserta didik dan membantunya untuk belajar memahami materi pelajaran. Dalam mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru, maka guru mata pelajaran sejarah dituntut untuk memiliki kemampuan dalam berinovasi dan memiliki kreativitas pembelajaran. Selain itu, guru juga harus mampu menyesuaikan diri, menjawab tantangan di era abad 21. Dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di kelas, maka guru dituntut mampu untuk memberikan hasil yang baik berbagai strategi pembelajaran, melakukan diagnosis kesulitan belajar, dan mengadakan evaluasi dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif yakni suatu penelitian yang berupaya menjelaskan fenomena sosial yang terjadi disuatu lingkungan tertentu. Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan diagnosis kesulitan belajar yang dilakukan oleh guru sejarah di SMA negeri 1 Gunung Agung. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di SMA Negeri 1 Gunung Agung. Adapun metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Yuyut Irawanto** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juni 2021
Pembimbing I



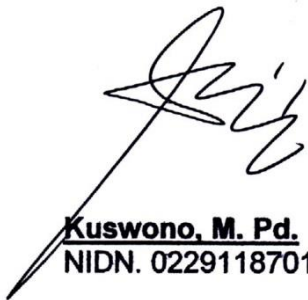
Dra. Elis Setiawati, M. Pd.
NIP. 196203241986032001

Metro, Juni 2021
Pembimbing II



Bobi Hidayat, M. Pd.
NIDN. 0219098502

Kaprodi Pendidikan Sejarah



Kuswono, M. Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Yuyut Irawanto** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal

Tim Penguji



_____ .
Dra. Elis Setiawati, M.Pd .

Ketua



_____ .
Bobi Hidayat, M.Pd.

Sekretaris



_____ .
Kuswono, M. Pd.

Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



_____ .
Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا
وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.
(QS. Ali-Imran ayat 200)

“Jatuh Bangkit lagi.. Gagal Coba Lagi.. Sampai Tuhan Berkata Saatnya Pulang”
(Yuyut Irawanto)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Ibunda tercinta Wagisah yang mengandung dan melahirkanku dengan segala perjuangannya serta dengan kasih sayang yang luar biasa mendidik dan membesarkanku hingga kini dan Ayahanda tercinta Satim yang senantiasa menjadi pahlawan dikehidupanku, yang tak pernah luput dalam menasehatiku, menafkahiku dan selalu mendukung segala sesuatu yang baik untuk diriku dan kesuksesanku kelak. Semoga Allah selalu memberikan rahmatNya hingga akhir kelak.
2. Nenekku dan kakekku selalu mendo'akanku dan selalu menyayangiku dengan ketulusannya. semoga selalu diberikan kesehatan dan Allah Swt. selalu melindungi setiap langkahmu.
3. Kakak-kakakku yang terus memberikan semangat dan motivasi dan selalu memberikan kata-kata serta nasehat bijak demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabatku yang selalu menemani dan memberi semangat, mendukung bahkan selalu membantuku untuk segera menyelesaikan skripsiku dan kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan tahun 2017 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhamadiyah Metro

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT, penganggungam setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu dalam perizinan penelitian dan administratif.
3. Kuswono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,
4. Dra. Elis Setiawati, M.Pd. dosen pembimbing I yang telah membantu mengarahkan dan membimbing sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bobi Hidayat, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah membantu mengarahkan dan membimbing sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sejarah FKIP UM Metro yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik materil maupun nonmateril
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Almameter tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Penulis



Yuyut Irawanto
NPM. 17220016

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Yuyut Irawanto
2. NPM : 17220016
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X IPS 1 PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1 GUNUNG AGUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021, benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2021
Pembuat Pernyataan



Yuyut Irawanto
NPM.17220016



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2298/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : YUYUT IRAWANTO
NPM : 17220016
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK
KELAS X IPS 1 PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI
1 GUNUNG AGUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Agustus 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,
Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	viii
PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Lokasi Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kesulitan Belajar	7
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	7
2. Ciri-ciri Kesulitan Belajar.....	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	10
4. Diagnosis kesulitan Belajar.....	14

B. Pembelajaran Daring.....	16
1. Hakikat Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Pembelajaran Daring.....	17
C. Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Pemikiran.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Data dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	31
G. Tahap-tahap Penelitian	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	34
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Gunung Agung.....	34
2. Profil SMA Negeri 1 Gunung Agung	35
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	39
4. Struktur Organisasi.....	39
5. Ketenagaan SMA Negeri 1 Gunung Agung	39
B. Temuan Penelitian	39
1. Temuan Umum.....	40
a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Secara Daring	40
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran sejarah	43
2. Temuan Khusus	50
a. Kesulitan Belajar Peserta Didik	50
b. Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	54

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Daring Siswa Kelas X IPS 1 Pada Mata Pelajaran Sejarah	55
B. Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas X IPS 1	60
C. Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	65

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan69
B. Saran70

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Wawancara	27
2. Pedoman Observasi	28
3. Hasil Ulangan Harian Peserta Didik	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Izin Observasi Lapangan/ Pra Penelitian
3. Angket Observasi Lapangan
4. Instrumen Wawancara Pra Penelitian
5. Kartu Bimbingan Proposal
6. Lembar Pengesahan Proposal
7. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
11. Lembar Pertanyaan Wawancara
12. Hasil Wawancara
13. Hasil Belajar Peserta didik
14. Dokumentasi Penelitian
15. Riwayat Hidup