

DAFTAR LITERATUR

- Aghni, R, I. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1). 98-107.
- Agustina, R dan Vahlia, I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 5(2). 152-160.
- Amiluddin, R dan Sugiman, S. 2016. Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(1). 100-108.
- Anufia, B dan alhamid, T. 2019. Instrumen Pengumpulan Data. 1-20.
- Apsari, P, N dan rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linier. *Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7(1). 161-170.
- Asyhari, A dan Silvia, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1). 1-13.
- Branch, R, M. 2009. *Science+Bussines Media Indructional Design: The ADDIE Approach*. New York.
- Farhatin N, dkk. 2020. Penembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1). 33-45.
- Herwati, H. 2016. Pengembangan Modul Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*. 1(1). 28-36.
- Ilham, M dan Marlini, M. 2019. Pembuatan Komik Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Literasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 8(1). 204-217.
- Komariah, N. 2016. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*. 5(1). 79-105.
- Kustandi, C dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Latif, M, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan RME. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*. 6(1). 44-52.
- Ningsih, S. 2014. Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 73-94.

- Novia, S. 2019. Pentingnya Realistic Mathematic Education Pada Hasil Belajar Matematika. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0"*. 8 Agustus 2019.
- Prisca, H. 2019. Perancangan Program Kampanye Rescue and Adopt Melalui Webtoon Four Little Feet Untuk Membangun Sikap Kepedulian Pada Hewan. *Journal of Servite*. 1(1). 50-73.
- Putra, G, L, A, K dan Yasa, G, P, P, A. 2019. Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual*. 1(1). 1-8.
- Yunian Putra, R. W., & Anggraini, R. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). 39-47.
- Rachman, R dan Damaianti, V. 2019. Peran Sains-Teknologi Dalam Pembelajaran Bipa: Pengembangan Webtoon berbasis Komunikasi Lintas Budaya Sebagai Antisipasi Gejar Budaya. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing XI*. 453-465.
- Ramadhani, E, D. 2019. Pengembangan Komik Matematika Berbasis RME (Realistic Mathematic Education) Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Keliling Dan Luas Segitiga Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*. 3(1). 22-30.
- Rayanto dan Sugiyanti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rosha, M dan Yerizon. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Pemodelan Matematika Berbasis RME di SMA Kota Padang. *Seminar Nasional dan rapat Tahunan Bidang MIPA*. 211-219.
- Septian, R, dkk. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 5(1). 59-67.
- Septiani, M, Y, dkk. 2019. Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah dasar. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0"*. 8 Agustus 2019.
- Siregar, H, S dan Harahap, M, S. 2019. Efektivitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 2(1). 7-18.
- Siwi, M, K, dkk. 2018. Pengembangan Webtoon Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Micro Teaching di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *PAKAR Pendidikan*. 16(1). 47-59.

- Sudarman, S, W dan Vahlia, I. 2018. Pengembangan Bahan ajar trigonometri dengan Pendekatan RME berbasis Aplikasi Schoology. *Jurnal Devirat*. 5(1). 9-18.
- Tegeh, I, M, dkk. 2015. Pengembangan Buku ajara Model Penelitian Pengembangan dengan model ADDIE. *Seminar Riset Inovatif*. (3). 208-216.
- Tresnawati, D, dkk. 2016. Pengembangan Aplikasi Komik Hadits Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*. 13(1). 99-105.
- Ukkas, M, I. 2017. Implementasi Skala Likert Pada Metode Perbandingan Eksponensial Untuk menentukan Pilihan Asuransi. *SESINDO* 9. 99-104.
- Pemerintah RI. 2005. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*
- Warti, E. 2016. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angka 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). 177-185.