

**PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN PADA  
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**WAHYU RIAN ADI SAPUTRA**  
NPM 15810115



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS HUKUM  
2021**

## **ABSTRAK**

### **PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN PADA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

**Oleh  
WAHYU RIAN ADI SAPUTRA**

Lembaga Pembinaan Khusus Anak adalah tempat dimana anak didik pemasyarakatan melaksanakan pembinaan, mempunyai peranan penting dalam perbaikan diri anak didik pemasyarakatan yang diatur dalam undang-undang. Dalam melaksanakan sistem pembinaan tersebut, diperlukan juga partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu permasalahan yang diajukan dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah prosedur pembinaan anak didik pemasyarakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung? (2) Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan prosedur pembinaan anak didik pemasyarakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan yuridis empiris yakni pengumpulan dan penemuan data serta informasi melalui studi lapangan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung. Adapun sumber dan jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui informasi yang berasal dari pendapat langsung para responden. Dalam hal ini berupa informasi yang diperoleh secara langsung melalui teknik wawancara dengan melakukan studi lapangan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung, data skunder yakni data yang bersumber dari Peraturan Perundang-Undangan dan data tersier yaitu data tertulis yang bersumber dari kamus hukum, buku-buku *literature* maupun dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pembinaan anak didik pemasyarakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung telah sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan. Namun masih terdapat beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaan prosedur pembinaan anak didik pemasyarakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung yaitu kurangnya sarana visualisasi sebagai salah satu fasilitas penunjang pembinaan. Sehingga menyebabkan anak didik pemasyarakatan sulit memahami materi binaan yang disampaikan. Untuk itu diharapkan pemerintah memberikan perhatian khusus kepada anak didik pemasyarakatan wanita agar dapat mendukung program-program pembinaan, sehingga setelah anak didik pemasyarakatan kembali ke masyarakat tidak mengulangi kembali kesalahannya.

## **ABSTRACT**

### **PROCEDURES FOR DEVELOPING PRIVATE STUDENTS IN CLASS II CHILDREN SPECIFIC DEVELOPMENT INSTITUTION BANDAR LAMPUNG**

**By  
WAHYU RIAN ADI SAPUTRA**

*Special Child Guidance Institutions are places where correctional students carry out coaching, have an important role in the self-improvement of correctional students as regulated in law. In implementing this guidance system, participation and support from various parties is also needed. For this reason, the problems raised in this thesis are (1) What is the procedure for guiding correctional students at the Class II Class II Special Guidance Institution in Bandar Lampung? (2) How are the efforts in overcoming the obstacles in the procedure for guiding correctional students at the Class II Special Guidance Institute for Children in Bandar Lampung?*

*This research uses an empirical juridical approach, namely the collection and discovery of data and information through field studies at the Class II Special Development Institute for Children in Bandar Lampung. The sources and types of data in this study are primary data obtained through information derived from the direct opinions of respondents. In this case in the form of information obtained directly through interview techniques by conducting field studies at the Bandar Lampung Class II Special Guidance Institute, secondary data, namely data sourced from the Laws and Regulations and tertiary data, namely written data sourced from legal dictionaries, books -books of literature and documents that have to do with the problem under study*

*The results of the research show that the procedures for guiding correctional students at the Bandar Lampung Class II Special Guidance Institution are in accordance with Law Number 12 of 1995 concerning Corrections. It's just that the implementation has not been carried out optimally due to several things, namely, the lack of visualization facilities as one of the supporting facilities for coaching. So that it makes it difficult for correctional students to understand the guidance material that is delivered. For this reason, it is hoped that the government will pay special attention to female prison students so that they can support coaching programs, so that after the correctional students return to the community they do not repeat their mistakes.*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS HUKUM**

Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Kota Metro, Lampung Tlp (0725) 42445

**PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK  
PEMASYARAKATAN PADA LEMBAGA PEMBINAAN  
KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

Nama : **WAHYU RIAN ADI SAPUTRA**  
NPM : **15810115**  
Jurusan : **Ilmu Hukum**  
Fakultas : **Fakultas Hukum**

**MENYETUJUI**

Untuk mengikuti Ujian Skripsi dan dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Metro

**Pembimbing I**

**Dr. ISKANDAR, S.H., M.H**  
NIDN. 0202056801

**Pembimbing II**

**ARIZA UMAMI, S.H., M.H**  
NIDN. 0207108604

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**

**NITA RIA ANGKASA, S.H., M.H**  
NIDN. 0210048502

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **WAHYU RIAN ADI SAPUTRA** ini,

Telah dipertahankan didepan penguji

Pada tanggal, 12 Agustus 2021

TIM PENGUJI



Dr. ISKANDAR, S.H., M.H  
NIDN. 0202056801

, Ketua



ARIZA UMAMI, S.H., M.H  
NIDN. 0207108604

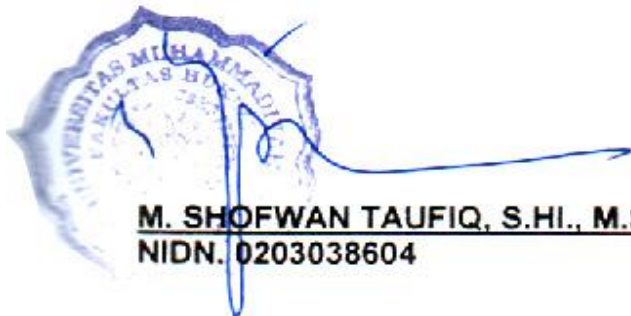
, Sekretaris



Dr. PRIMA ANGKUPI, S.H., M.H., MKn., M.M., CLA  
NIDN. 022318601

, Penguji Utama

Mengetahui  
Dekan



M. SHOFWAN TAUFIQ, S.H.I., M.SI  
NIDN. 0203038604

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Rian Adi Saputra

NPM : 15810115

Dengan ini menyatakan hal-hal sebagai berikut :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di Perguruan Tinggi / Lembaga Pendidikan manapun. Pengambilan karya orang lain dalam skripsi ini dilakukan dengan menyebutkan sumbernya sebagaimana tercantum dalam kutipan, catatan kaki, dan dalam daftar pustaka.
2. Apabila pernyataan sebagaimana dimaksud angka 1 diatas ternyata tidak benar, saya bersedia bertanggungjawab sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Metro, 12 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Wahyu Rian Adi Saputra

## MOTTO

*“Allah Tidak Membebani Seseorang itu Melainkan Sesuai Dengan  
Kesanggupannya”*

*(Qs : Surat Al-Baqarah Ayat 286)*

*“Boleh Jadi Kamu Membenci Sesuatu Padahal Ia Amat Baik  
Bagimu, dan Boleh Jadi Pula Kamu Menyukai Sesuatu Padahal  
Ia Amat Buruk Bagimu, Allah Mengetahui Sedang Kamu Tidak  
Mengetahui”*

*(Qs : Surat Al-Baqarah Ayat 216)*





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2502/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : WAHYU RIAN ADI SAPUTRA  
**NPM** : 15810115  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

### JUDUL:

**PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN  
PADA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR  
LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 September 2021  
Kepala Unit,  
  
Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

at:

Jl. Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT  
Kupersembahkan karyaku ini untuk kedua orang tuaku sebagai bukti atas  
segala bentuk perjuanganku.

Terimakasih untuk keluarga besarku yang selalu mendukung dalam  
langkah-langkah perjuangan yang senantiasa aku lalui

Serta Almamater tercinta Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah.

Metro, 12 Agustus 2021



**Wahyu Rian Adi Saputra**  
**NPM : 15810115**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah ucap syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat karunianya senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan, tak luput salam dan shalawat kita hanturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya diyaumul akhir, amin yarobbalalamin, tak lupa syukur penulis ucapkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN PADA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG”**.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat menyelesaikan program sarjana hukum di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis juga hanturkan ribuan ucapan terimakasih kepada para pihak yang turut serta dalam membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala hormat diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Muhammad Sofwan Taufiq, S.H.I.,M.S.I selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Iskandar, S.H.,M.H., dan Ibu Ariza Umami, S.H.,M.H Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan



waktunya, memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, yang selama ini senantiasa memberikan dukungan baik moril, materil, motivasi dan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini,

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas jasa dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, penulis menyadari terdapat banyak kesalahan maupun kekurangan, akan tetapi penulis berharap dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak ramai khususnya bagi penulis dan umumnya untuk bangsa Indonesia.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Pidana, Pembuatan Pidana, Tujuan Pemidanaan

1. Pengertian Pidana	Metro, 12 Agustus 2021
2. Pengertian Pembuatan Pidana	Penulis
3. Tujuan Pemidanaan	
B. Pengertian Anak Berhadapan Dengan Hukum dan Ancaman Hukumannya Menurut Peraturan Perundang-undangan	
1. Berdasarkan Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	
2. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak	
3. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1993 Tentang Pemasyarakatan	
4. Berdasarkan Berdasarkan Surat Edaran Kejaksaan Agung Republik Indonesia Nomor P.1/20 Tanggal 30 Maret 1991	
5. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 33 Tahun 1997 Tentang Pengadilan Anak	

**Wahyu Rian Adi Saputra**  
**NPM : 15810115**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL-----	i
HALAMAN JUDUL KEDUA -----	ii
ABSTRAK-----	iii
ABSTRAC-----	iv
HALAMAN PERSETUJUAN -----	v
HALAMAN MOTO-----	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI-----	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah-----	1
B. Rumusan Masalah-----	4
C. Ruang Lingkup Penelitian -----	4
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian -----	5
E. Kerangka Teori dan Konseptual-----	6
F. Sistematika Penulisan-----	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Pidana, Perbuatan Pidana, Tujuan Pemidanaan

1. Pengertian Pidana-----	9
2. Pengertian Perbuatan Pidana -----	11
3. Tujuan Pemidanaan -----	12

#### B. Pengertian Anak Berhadapan Dengan Hukum dan Acaman Hukumannya Menurut Peraturan Perundang-Undangan

1. Berdasarkan Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) -----	15
2. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak-----	16
3. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasarakatan -----	16
4. Berdasarkan Berdasarkan Surat Edaran Kejaksaan Agung Republik Indonesia Nomor P.1/20 Tanggal 30 Maret 1951 -----	17
5. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 03 Tahun 1997 Tentang Pengadilan Anak-----	17



**C. Hak Imunitas Dan Perlakuan Khusus Terhadap Anak Berhadapan Dengan Hukum**

1. Hak Imunitas Anak Berhadapan Dengan Hukum -----	22
2. Perlakuan Khusus Terhadap Anak Berhadapan Dengan Hukum -----	26

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Masalah-----	30
B. Sumber Data & Jenis Data -----	30
C. Narasumber -----	31
D. Metode Pengumpulan & Pengolahan Data -----	32
E. Metode Analisa Data -----	33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. GAMBARAN UMUM LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

1. Profil Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung-----	34
2. Visi dan Misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung -----	35
3. Struktur Organisasi-----	36

**B. PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN PADA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

1. Pelayanan-----	39
2. Pembinaan dan Bimbingan -----	40
3. Pengawasan-----	42
4. Kegiatan Pembinaan Yang Ada Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandar Lampung-----	43

**C. UPAYA DALAM MENGATASI HAMBATAN PADA PROSEDUR PEMBINAAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN PADA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDAR LAMPUNG**

1. Hambatan Dalam Prosedur Pembinaan Anak Didik Pemasarakat-----	48
2. Upaya Dalam Mengatasi Hambatan Prosedur Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan -----	50

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan -----53  
B. Saran-----53

**DAFTAR PUSTAKA**