

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar belajar mempengaruhi hasil belajar siswa karena motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang timbul pada diri siswa dalam mencapai tujuan. Motivasi belajar memberikan arah bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Hasil belajar dapat meningkat jika siswa dapat meningkatkan minat belajarnya. Minat belajar adalah seluruh kegiatan peserta didik dalam rangka menghasilkan suatu perubahan didalam dirinya baik perubahan perilaku maupun perubahan kognitifnya. Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar sehingga siswa memiliki pengalaman belajar dalam dirinya. Melalui pengalaman tersebut siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.
3. Ada pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar (X_1), minat belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% yaitu $7,69 > 1,66$, dan Berdasarkan uji t untuk pengaruh minat dan hasil belajar diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% yaitu $3,885 > 1,659$ Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dapat meningkat jika motivasi belajar dan minat belajar siswa ditingkatkan. Oleh karena itu, motivasi belajar belajar siswa harus dikendalikan supaya hasil belajar siswa dapat terus meningkat.

B. Saran

1. Motivasi dan minat hendaknya terus ditingkatkan dengan berbagai cara seperti pemberian penguatan baik fisik maupun non fisik. Penguatan fisik dapat dilakukan dengan memberi hadiah atau *reward*. Sedangkan

penguatan non fisik dapat dilakukan dengan memberikan motivasi melalui kata-kata atau pujian.

2. Bagi peserta didik, harus terus memiliki motivasi belajar dan minat belajar yang tinggi. Dengan adanya motivasi maka segala cita-cita yang diinginkan pasti akan diraih dengan baik dan lancar.