

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yang mengkaji pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini mencari bagaimana variabel bebas yaitu Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Minat Belajar (X2) terhadap variabel terikat yaitu Hasil Belajar Ekonomi (Y).

#### **B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel**

. Dalam penelitian yang akan diteliti didefinisikan secara operasional sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah:

a. Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan salah satu daya dorong dan penggerak yang dimiliki oleh peserta didik untuk melakukan aktivitas atau kegiatan dalam belajar.

b. Minat Belajar

Minat belajar ialah suatu ketertarikan yang timbul dalam diri individu terhadap objek. Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan minat belajar adalah ketertarikannya dalam belajar. Ketertarikan peserta didik ini dapat membuat peserta didik menjadi fokus dan perhatian terhadap guru dalam menjelaskan materi tanpa adanya perintah. Jadi secara sukarela peserta didik akan memperhatikan materi dengan sendirinya tanpa disuruh

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Hasil belajar. Hasil dari proses belajar merupakan suatu pencapaian yang dimiliki oleh peserta didik atau siswa sebagai subjek yang sedang belajar. Hasil yang diperoleh setelah melalui proses belajar ini tidak hanya

pengetahuan saja melainkan juga perubahan yang terjadi pada sikap atau moral peserta didik dan berbagai ketrampilan.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono (2017:117) menyatakan bahwa “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oeh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Purbolingo tahun pelajaran 2020/2021 yaitu berjumlah 143 siswa diantaranya terdiri dari 4 kelas yaitu:

Tabel 2. Jumlah populasi secara keseluruhan

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	ISOS 1	36
2.	ISOS 2	36
3.	ISOS 3	36
4.	ISOS 4	35
Jumlah		143

*Sumber: Rekap Data Siswa SMA Negeri 1 Purbolingo*

### 2. Sample

Menurut Sugiyono (2017: 118), Sampel adalah “bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Untuk menentukan besarnya sampel dari populasi digunakan rumus T. Yamane, yaitu:

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

Berdasarkan rumus di atas, maka dapat dihitung jumlah sampel yang terdapat dalam penelitian ini, yaitu:

$$N = 143 \text{ siswa}$$

$$d = 0,05$$

$$n = \frac{143}{143(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{143}{143(0,0025) + 1}$$

$$n = \frac{143}{0,3575 + 1} = \frac{143}{1,3575} = 105,34 \text{ (dibulatkan menjadi 105)}$$

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

a. n untuk kelas X ISOS 1 dengan populasi 36 siswa

$$n = \frac{N_1 x n}{N} = \frac{36 x 105}{143} = \frac{3780}{143} = 26,4 = \text{(dibulatkan menjadi 26)}$$

b. n untuk kelas X ISOS 2 dengan populasi 36 siswa

$$n = \frac{N_2 x n}{N} = \frac{36 x 105}{143} = \frac{3780}{143} = 26,4 = \text{(dibulatkan menjadi 26)}$$

c. n untuk kelas X ISOS 3 dengan populasi 36 siswa

$$n = \frac{N_3 x n}{N} = \frac{36 x 105}{143} = \frac{3780}{143} = 26,4 = \text{(dibulatkan menjadi 26)}$$

d. n untuk kelas X ISOS 4 dengan jumlah populasi 35 siswa

$$n = \frac{N_4 x n}{N} = \frac{35 x 105}{143} = \frac{3675}{143} = 25,7 = \text{(dibulatkan menjadi 26)}$$

Jadi, besarnya sampel pada setiap kelas yaitu 26 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. Proporsi Banyaknya Sampel Siswa Kelas X ISOS SMA Negeri 1 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel
1.	ISOS 1	36	26
2.	ISOS 2	36	26
3.	ISOS 3	36	26
4.	ISOS 4	35	26
Jumlah		143	105

### D. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2016:102) "Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati". Alat ukur atau instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket.

## 1. Uji Validitas

Untuk menguji validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar (Arikunto, 2014:213) adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

## 2. Reabilitas

untuk menguji keajekan atau reabilitas angket digunakan rumus korelasi product moment Sugiyono (2012: 183). Adapun rumus dan hasil dari korelasi product moment tersebut adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : korelasi antara x dan y

$\sum xy$  : jumlah dari x dikali y

$x^2$  : kuadrat x

$y^2$  : kuadrat y

Selanjutnya, hasilnya akan dimasukan kedalam rumus Spearman Brown, yakni sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{2(r_{xy})}{1 + r_{xy}}$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrumen

$r_{xy}$  = indeks korelasi antara dua belahan instrument

Kriteria untuk penafsiran indeks reabilitas yaitu :

antara 0,800 sampai dengan 1,00 : sangat tinggi

antara 0,600 sampai dengan 1,800 : tinggi

antara 0,400 sampai dengan 1,600 : cukup

antara 0,200 sampai dengan 1,400 : rendah

antara 0,000 sampai dengan 1,200 : sangat rendah

### E. Teknik Pengumpulan Data

Metode angket dalam penelitian ini di susun dalam bentuk pilihan berbentuk tertutup yang di sajikan untuk di jawab oleh responden untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan keadaan siswa untuk masing-masing siswa. angket berisi 20 pertanyaan berkaitan dengan motivasi dan minat belajar. 1

### F. Teknik Analisis Data

#### a. Analisis data

Analisis data merupakan proses penelitian berdasarkan data-data yang dikumpulkan. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif yaitu menganalisis permasalahan untuk mendapatkan jawaban dengan menggunakan perhitungan, sehingga didapat jawaban untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Data tentang motivasi belajar dan minat belajar sebagai variable bebas (X) dan hasil belajar sebagai variable terikat (Y).

Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Maka rumus regresi linier multipel menurut sugiyono (2016 : 188) sebagai berikut :

$$Y^2 = a_0 + a_1X_1 + a_2X_2$$

Di mana :

$$a_0 = Y' - a_1Y_1 - a_2X_2$$

$$a_1 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1 y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_2 y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$a_2 = \frac{(\sum X_1^2)(\sum X_2 y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$\sum_{x_1}^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$\sum_{x_2}^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}$$

$$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum x_1)(\sum y)}{n}$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum x_2)(\sum y)}{n}$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n}$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{n}$$

a. Uji Signifikansi / berapa kuatnya pengaruh

1. Untuk menentukan berapa kuatnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi dengan rumus :

$$r_{y1.2} = \frac{r_{y1} - r_{y2} \cdot r_{12}}{\sqrt{(1 - r_{y2}^2)(1 - r_{12}^2)}}$$

2. Untuk menentukan berapa kuatnya pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi, digunakan rumus :

$$r_{y2.1} = \frac{r_{y2} - r_{y1} \cdot r_{12}}{\sqrt{(1 - r_{y1}^2)(1 - r_{12}^2)}}$$

3. Untuk menentukan berapa kuatnya pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi, digunakan rumus :

$$R^2 = \frac{n(a \sum Y + a_1 \sum YX_1 + a_2 \sum YX_2) - (\sum Y)^2}{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}$$

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

b. Uji koefisien korelasi

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r_{y12} \sqrt{n - k - 1}}{\sqrt{(1 - r_{y12}^2)}}$$

$$t_{\square it} = \frac{r_{y21}\sqrt{n-k-1}}{\sqrt{(1-r_{y21}^2)}}$$
$$t_{hitung} = \frac{R\sqrt{n-k-1}}{\sqrt{(1-R^2)}}$$

Tolak  $H_0$  jika  $t_{\square it} \geq t_{daf}$

Dimana  $t_{daf} = t_{(1-\alpha/2); n-k-1}$  pada tara signifikasi  $\alpha = 5\%$