

## ABSTRAK

Tinggi atau rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya adalah motivasi dan minat belajarnya terhadap pembelajaran. Hasil belajar peserta didik yang rendah dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi dan minatnya terhadap pembelajaran. Motivasi adalah dorongan atau daya yang menggerakkan peserta didik untuk belajar, sedangkan minat adalah ketertarikan peserta didik dalam belajar. Motivasi dan minat untuk belajar dapat diberikan kepada peserta didik melalui pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar, mengetahui pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar, dan mengetahui pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Ekonomi secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-Post Facto* yaitu penelitian yang dilakukan atas peristiwa yang telah terjadi untuk mengungkapkan pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Sampel penelitian berjumlah 105 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket. Analisis data hasil penelitian menggunakan uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 5% yaitu  $6,312 > 1,66$  Motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa, Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Berdasarkan uji t diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu  $5,376 > 1,66$ , Ada pengaruh motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh pengaruh antara motivasi belajar ( $X_1$ ), minat belajar ( $X_2$ ) dengan hasil belajar ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 5% yaitu  $28,035 > 1,66$  Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dapat meningkat jika motivasi belajar dan minat belajar siswa ditingkatkan.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

High or low learning outcomes are influenced by many factors including motivation and learning interest in learning. Low student learning outcomes can be improved through increased motivation and interest in learning. Motivation is the drive or power that moves students to learn, while interest is the interest of students in learning. Motivation and interest in learning can be given to students through interesting learning. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on learning outcomes, to determine the effect of learning interest on learning outcomes, and to determine the effect of learning motivation and economics learning interest together on student learning outcomes.

This research is a quantitative research with this type of research is ex-post facto research, namely research conducted on events that have occurred to reveal the influence of motivation and interest in learning on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Purbolinggo. The research sample amounted to 105 students. The instrument used is a questionnaire. Analysis of research data using multiple linear regression test.

Based on the results of the research analysis, it was found that the value of  $t_{count} > t_{table}$  was good at the 5% significance level, namely  $6.312 > 1.66$ . Learning motivation affected student learning outcomes. There was an influence of interest in learning on economic learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Purbolinggo. Based on the t-test, the results  $t_{count} > t_{table}$  at a significance level of 5%, namely  $5.376 > 1.66$ . There is an effect of motivation and interest in learning together on learning outcomes. Based on the test results, it is found that there is an influence between learning motivation (X1), interest in learning (X2) and learning outcomes (Y) which is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  both at the 5% significance level, namely  $28.035 > 1.66$ . This indicates that learning outcomes can increase if students' learning motivation and interest in learning are improved.

**Keywords:** Motivation in Learning, Interest in Learning, and Outcomes Learning