

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1
PURBOLINGGO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



OLEH :

KIKI WINDASARI

NPM. 14210074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1
PURBOLINGGO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Ekonomi**

OLEH :

KIKI WINDASARI

NPM. 14210074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tinggi atau rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya adalah motivasi dan minat belajarnya terhadap pembelajaran. Hasil belajar peserta didik yang rendah dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi dan minatnya terhadap pembelajaran. Motivasi adalah dorongan atau daya yang menggerakkan peserta didik untuk belajar, sedangkan minat adalah ketertarikan peserta didik dalam belajar. Motivasi dan minat untuk belajar dapat diberikan kepada peserta didik melalui pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar, mengetahui pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar, dan mengetahui pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Ekonomi secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-Post Facto* yaitu penelitian yang dilakukan atas peristiwa yang telah terjadi untuk mengungkapkan pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Sampel penelitian berjumlah 105 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket. Analisis data hasil penelitian menggunakan uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% yaitu $6,312 > 1,66$ Motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa, Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Berdasarkan uji t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% yaitu $5,376 > 1,66$, Ada pengaruh motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh pengaruh antara motivasi belajar (X_1), minat belajar (X_2) dengan hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% yaitu $28,035 > 1,66$ Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar dapat meningkat jika motivasi belajar dan minat belajar siswa ditingkatkan.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

High or low learning outcomes are influenced by many factors including motivation and learning interest in learning. Low student learning outcomes can be improved through increased motivation and interest in learning. Motivation is the drive or power that moves students to learn, while interest is the interest of students in learning. Motivation and interest in learning can be given to students through interesting learning. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on learning outcomes, to determine the effect of learning interest on learning outcomes, and to determine the effect of learning motivation and economics learning interest together on student learning outcomes.

This research is a quantitative research with this type of research is ex-post facto research, namely research conducted on events that have occurred to reveal the influence of motivation and interest in learning on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Purbolinggo. The research sample amounted to 105 students. The instrument used is a questionnaire. Analysis of research data using multiple linear regression test.

Based on the results of the research analysis, it was found that the value of $t_{count} > t_{table}$ was good at the 5% significance level, namely $6.312 > 1.66$. Learning motivation affected student learning outcomes. There was an influence of interest in learning on economic learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Purbolinggo. Based on the t-test, the results $t_{count} > t_{table}$ at a significance level of 5%, namely $5.376 > 1.66$. There is an effect of motivation and interest in learning together on learning outcomes. Based on the test results, it is found that there is an influence between learning motivation (X1), interest in learning (X2) and learning outcomes (Y) which is indicated by $t_{count} > t_{table}$ both at the 5% significance level, namely $28.035 > 1.66$. This indicates that learning outcomes can increase if students' learning motivation and interest in learning are improved.

Keywords: Motivation in Learning, Interest in Learning, and Outcomes Learning

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **KIKI WINDASARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 9 Juni 2021

Pembimbing I



Dra. Sumiyatun, M.Pd
NIDN. 0010105801

Pembimbing II



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN. 0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **KIKI WINDASARI** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, Juni 2021

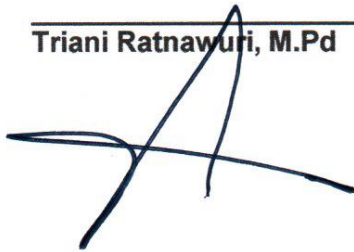
TIM PENGUJI



_____. Ketua
Dra. Sumiyatun, M.Pd

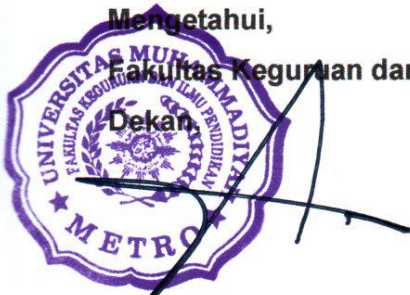


_____. Sekretaris
Triani Ratnawuri, M.Pd



_____. Penguji Utama
Drs. Partono, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413199103 1 003

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٠٥

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan (Q.S At-Taubah:105)

*"Rahasia Kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa."
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai baktiku kepada:

1. Kedua Orangtuaku, ayahanda Jumari dan ibunda Suparni yang telah memberikan semua dukungan baik dari segi materil maupun nonmateril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Adikku (Riando Prayogi) yang juga memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku (Firman Fahada, Bagus Irawan, Wahyu, Fadil Akbar, Septo Purnawan, Ozy Setiawan, Afdal Hanif, dan semuanya) yang tak dapat disebutkan satu persatu.
4. Rekan Kerjaku (Agam Raya Group) yang juga memberikan motivasi dan kata-kata bijak demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti ucapkan kepada Allah SWT pencipta segala yang ada di muka bumi karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat melakukan aktivitas sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

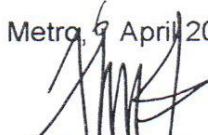
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi belajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat terselesaikan. Selesaiannya skripsi ini atas bantuan berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bimbingan kepada peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menyediakan fasilitas-fasilitas dalam belajar.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah dukungan secara administratif dalam hal perizinan penelitian.
3. Triani Ratnawuri, M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat serta memberikan wawasan.
4. Dra. Sumiyatun, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Triani.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga.
7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moril maupun sprituil.
8. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan peneliti. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, 9 April 2021


Kiki Windasari

NPM: 14210074

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Kiki Windasari
2. NPM : 14210074
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Purbolinggo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021, benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2021

Membuat Pernyataan



Kiki Windasari
NPM.14210074



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2537/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : KIKI WINDASARI
NPM : 14210074
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PURBOLINGGO SEMESTER GANJIL

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 06 September 2021
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No. 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
35122

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upiummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN (Similarity Check).....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	8
1. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
3. Kriteria Hasil Belajar.....	10
B. Motivasi Belajar.....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
3. Fungsi Motivasi.....	13
4. Ciri-ciri Orang Yang Memiliki Motivasi.....	13
5. Indikator Motivasi.....	14
C. Minat Belajar.....	14
1. Pengertian Minat Belajar.....	14
2. Fungsi Minat.....	16
3. Indikator Minat.....	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	18
D. Penelitian Yang Relevan.....	19
E. Kerangka Pikir.....	21
F. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Rancangan Penelitian	23
B. Definisi Operasional Variabel	23
C. Populasi dan Sampel	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisa Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
1. Riwayat Berdirinya Sekolah.....	37
2. Identitas SMA N 1 Purbolinggo	40
3. Visi dan Misi.....	41
4. Sarana dan Prasarana.....	42
5. Keadaan Guru dan Karyawan	43
6. Kegiatan Ekstrakurikuler	43
7. Prestasi yang Dimiliki Sekolah	44
B. Hasil Penelitian	44
1. Uji Validasi dan Uji Coba	44
2. Pelaksanaan Penelitian	52
3. Deskripsi Hasil Penelitian	52
a. Motivasi Belajar.....	53
b. Minat Belajar	54
c. Hasil Belajar	54
4. Analisis Data	55
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Prasurvei	2
2. Jumlah Peserta Didik	24
3. Pedoman Korelasi.....	27
4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	28
5. Kriteria Daya Pembeda.....	29
6. Keadaan Guru	42
7. Keadaan Peserta Didik	44
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
9. Validitas Soal Pretes.....	46
10. Daftar Distribusi Frekuensi pretes untuk Uji Reliabilitas	47
11. Penafsiran Indeks Reliabilitas Pretes	49
12. Validitas Soal Postes	49
13. Daftar Distribusi Frekuensi pretes untuk Uji Reliabilitas	51
14. Penafsiran Indeks Reliabilitas Postes	52
15. Taraf Kesukaran Soal Pretes dan Postes	53
16. Daya Beda	54
17. Hasil Pretest Kelas Eksperimen	57
18. Presentase Hasil Pretes	58
19. Daftar Distribusi Frekuensi pretes	58
20. Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	60
21. Presentase Hasil Postes.....	61
22. Daftar Distribusi Frekuensi postes.....	62
23. Daftar Frekuensi Harapan dan Pengamatan Pretes.....	65
24. Daftar Frekuensi Harapan dan Pengamatan Postes	69
25. Analisis Hubungan Antar Variabel	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	21
2. Rancangan Penelitian.....	20
3. Struktur Organisasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul	70
2. Surat Izin Prasurevei.....	71
3. Surat Balasan Prasurevei	72
4. Pertanyaan Wawancara.....	76
5. Draft Hasil Wawancara	78
6. Nilai MID Semester	82
7. Kisi-Kisi Angket Motivasi dan Minat Belajar	86
8. Angket Motivasi dan Minat Belajar	87
9. Uji Validasi Angket Motivasi Belajar	90
10. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	96
11. Uji Validasi Angket Minat Belajar.....	100
12. Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	106
13. Angket Motivasi dan Minat Belajar Sesudah Validasi	110
14. Skor Angket Motivasi Belajar	113
15. Skor Angket Minat Belajar	115
16. Hasil Belajar	117
17. Contoh Angket Peserta Didik	121
18. Hasil Uji Hipotesis	135
19. Tabel Uji-t	143
20. Dokumentasi Penelitian	147
21. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	149
22. Perpanjangan SK	150
23. Surat Izin Penelitian	151
24. Surat Balasan Penelitian.....	152
25. Kartu Bimbingan.....	153