

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan model *Blended Learning* berbasis *Web Blog* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil belajar yang meningkat. Kategori pada tahap evaluasi uji *pre-test*, peserta didik yang tuntas belajar hanya 9 Peserta Didik (30%), sedangkan peserta didik yang belum mencapai adalah 21 Peserta Didik (70%). Sedangkan pada tahap evaluasi uji *post-test*, setelah peserta didik mendapatkan *treatment* atau perlakuan menggunakan pembelajaran *Blended Learning* berbasis *web blog* yang mencapai belajar berjumlah 25 Peserta Didik (83,3%), sedangkan peserta didik yang belum tuntas belajar berjumlah 5 Peserta Didik (16,7%), dari total keseluruhan peserta didik sebanyak 30 peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah dilakukan perlakuan pembelajaran *Blended Learning* berbasis *web blog*. Dengan demikian hasil belajar pengaruh yang positif penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* berbasis *web blog* yang telah di analisis dan di uji hipotesisnya.

Pada perhitungan regresi linier sederhana dengan rumus  $a = 46,4159$   $b = 0,4569$  sehingga dengan demikian  $\hat{Y} = a + bX$  adalah  $\hat{Y} = 46,4159 + 0,4569X$ . Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan terlihat dari taraf signifikan 5% yakni  $3,38 > 1,701$  yang bisa dilihat pada daftar G tabel. Dengan demikian respon yang terkait penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbasis *web blog* terhadap hasil belajar ekonomi maka dapat dikatakan hipotesis diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maupun kesimpulan di dapat diajukan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dalam proses pembelajaran untuk lebih aktif, termotivasi dan kondusif sehingga akan berdampak terhadap peningkatan hasil belajar serta menyenangkan dalam belajar ekonomi.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru ekonomi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, serta memberikan suasana dalam proses pembelajaran lebih menyenangkan tetapi tetap sesuai dengan materi yang disampaikan. Peneliti menyarankan kepada guru ekonomi dapat menggunakan model *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* ketika melakukan proses pembelajaran agar peserta didiknya lebih aktif.

## 3. Bagi Peneliti

Peneliti berharap untuk kedepanya peneliti lebih bisa menerapkan model pembelajaran yang lebih berinovasi dan menyenangkan sehingga peserta didik lebih senang untuk belajar. Tidak hanya menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan akan tetapi menciptakan pembelajaran yang bermakna. Serta peneliti berharap *Blended Learning* berbais *Web Blog* ini sebagai cara alternatif untuk diterapkan disekolah. Supaya proses pembelajaran tidak menjadi jenuh dan menciptakan suasana yang menarik, menyenangkan, menumbuhkan rasa ingin tahu dan dapat bekerjasama dengan peserta didik yang lain dalam mencari informasi yang berkaitan dengan materi.