

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *WEB BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ADE NERRU UTAMI  
NPM. 16210001**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *WEB BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Ekonomi**

**ADE NERRU UTAMI**

**NPM. 16210001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak peserta didik yang belum tuntas hasil belajar, tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbasis *web blog* terhadap hasil belajar ekonomi sma negeri 1 raman utara tahun pelajaran 2019/2020. metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental design* bentuk *non-equivalent control group design*. Hasil analisis perhitungan menggunakan regresi linier sederhana dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,02 > 1,72$ . Sehingga ada pengaruh positif pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* berbasis *web blog* terhadap hasil belajar ekonomi SMA Negeri 1 Raman Utara tahun pelajaran 2019/2020.pada pokok bahasan masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. Peserta didik kelas eksperimen yang dinyatakan tuntas dengan KKM (70) setelah treatment sebanyak 30% (9 Peserta Didik), sedangkan yang belum mencapai tuntas belajar berjumlah 70% (21 Peserta Didik) dan kelas kontrol 83,3% (25 Peserta Didik), sedangkan peserta didik yang belum mencapai tuntas belajar berjumlah 16,7% (5 Peserta Didik). Berdasarkan presentase yang diperoleh maka model pembelajaran *blended learning* berbasis *web blog* dalam proses pembelajaran yang diselenggarakan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai model pembelajaran.

**Kata kunci** : Berbasis *Web Blog*, *Blended Learning*, Model Pembelajaran

## **ABSTRACT**

The problem in this study is that there are still many students who have not completed learning outcomes, the aim is to determine the effect of the use of blog web-based blended learning models on the learning outcomes of SMA Negeri 1 Raman Utara in the 2019/2020 academic year. This research method uses Quasi Experimental Design in the form of Non-Equivalent Control Group Design. The results of the calculation analysis used simple linear regression with  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2.02 > 1.72$ . So that there is a positive effect of the influence of the use of the blended learning model based on the web blog on the learning outcomes of SMA Negeri 1 Raman Utara in the academic year 2019/2020 on the subject of economic problems in the economic system. Students in the experimental class who were declared complete with KKM (70) after treatment were 30% (9 students), while those who had not reached complete learning were 70% (21 students) and the control class was 83.3% (25 students), while students who had not yet reached complete learning amounted to 16.7% (5 Students). Based on the percentage obtained, the blog web-based blended learning model in the learning process held is declared valid and practical to be used as a learning model.

**Keywords:** *Blended Learning, Learning model, Web Based Blog*

## RINGKASAN

Utami, Ade Nerru. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing(1) Tiara Anggia Dewi, M.Pd. (2) Meyta Pritandhari, M.Pd.

Berdasarkan hasil pra-survei adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini masih banyak peserta didik yang belum tuntas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: "Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2019/2020". Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Adanya Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2019/2020. Model Pembelajaran *Blended Learning* adalah proses pembelajaran yang menekankan belajar dalam kelompok yang saling membantu satu sesama anggota, dan dituntut untuk dapat menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari dengan menggunakan pola bertambah dan mengulang yang memaksimalkan pemberdayaan dan perasaan. Serta Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Web Blog*.

Penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design bentuk Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik Sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Cara memperoleh sampel dilakukan dengan menggunakan sampling purposive. Berikut ini sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah kelas X ISOS 1 yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas X ISOS 2 yang berjumlah 27 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa dari analisis perhitungan menggunakan regresi linier sederhana dengan nilai thitung > ttabel dapat dilihat pada daftar G, pada daftar signifikan 5% yaitu  $2,02 > 1,72$ . Dengan demikian hipotesisnya berbunyi bahwa: ada pengaruh Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2019/2020 pada pokok bahasan Masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. Peserta didik yang dinyatakan tuntas dengan KKM (70) setelah treatment sebanyak 30% (9 Peserta Didik), sedangkan yang belum mencapai tuntas belajar berjumlah 70% (21 Peserta Didik) dan kelas kontrol 83,3% (25 Peserta Didik), sedangkan peserta didik yang belum mencapai tuntas belajar berjumlah 16,7% (5 Peserta Didik). Berdasarkan presentase yang diperoleh maka Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* dalam proses pembelajaran yang diselenggarakan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai model pembelajaran.

**Kata kunci** : *Blended Learning*, Berbasis *Web Blog*, Model Pembelajaran

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh ADE NERRU UTAMI ini.  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 05 April 2021  
Pembimbing I



Tiara Anggia Dewi, M.Pd  
NIDN. 0219019102

Pembimbing II



Meyta Pritandhari, M.Pd.  
NIDN. 0225059001

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd  
NIDN. 0210078601





## MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Artinya : "Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu".

**(HR. Turmudzi)**

"Barangsiapa yang bersungguh-sungguh melewati kesulitan dengan ikhlas dan sabar maka kelak ia akan mencapai kesuksesan dengan mudah"

(Ade Nerru Utami )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku Hermina Riatun, Ayahku Sutarto, anugerah terindah yang Allah SWT titipkan dalam hidupku. Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang kalian berikan serta terimakasih atas doa, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga diberikan limpahan kesehatan dan rezeki yang melimpah.
2. Kedua Adikku Cantika Herliana Putri, Bintang Cahaya Aditya. Terimakasih telah memberikan doa dan semangat di saat suka maupun duka dalam mengerjakan skripsi ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, sekali lagi terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Web Blog* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Sma Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan serta penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Tiara Anggia Dewi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II penulisan skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Keluarga besar dosen Pendidikan Ekonomi UM Metro yang telah memberikan perhatian, ilmu pengetahuan, serta pengalaman kepada peneliti.
7. Sahabat-sahabatku Dariyanti, Anggi Yuli Ani, Fityah Dianah, Eka Rachmawati, Dwi Margi Rahayu Dan Desi Purnama Sari yang selalu memberikan semangat serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama.
8. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2016 Pendidikan Ekonomi Kelas A yang berjuang dalam setiap suka dan duka selama kuliah.
9. Kawan-kawanku yang mengagumkan Angkatan Pendidikan Ekonomi 2016 baik kelas A ataupun kelas B kalian tak terlupakan.
10. Semua pihak yang sengaja atau tanpa sengaja membantu proses hilangnya status mahasiswa peneliti yang tak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih, semoga Tuhan membalas kebaikan kalian. Aamiin.

Peneliti berharap semoga Tuhan membalas segala amal dan kebaikan mereka. Oleh karena itu, kehadiran masukan berupa saran, kritik dan pendapat yang bersifat membangun diharapkan adanya demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

Metro, Februari 2021  
Penulis



**ADE NERRU UTAMI**  
**NPM. 16210001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADE NERRU UTAMI  
NPM : 16210001  
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan  
Jurusan : IPS  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS *WEB BLOG* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020"** Adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.



Metro, 04 Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

ADE NERRU UTAMI  
NPM.16210001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1972/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ADE NERRU UTAMI  
NPM : 16210001  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB BLOG TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 April 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)

E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN .....	v
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similarity Check</i> ) .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	4
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	7
1. Pengertian Hasil Belajar .....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
3. Kriteria Hasil Belajar .....	8
B. Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning.....	9
1. Pengertian Blended Learning .....	9
2. Karakteristik Blended Learning.....	9
3. Kelebihan dan Kekurangan Blended Learning.....	10
4. Pembelajaran Tata Muka .....	11
C. Web Blog .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Kelebihan dan Kekurangan .....	14
D. Penggunaan model pembelajaran blended learning Berbasis web blog.....	15
E. Penelitian Yang Relevan .....	17
F. Kerangka Berfikir.....	18
G. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Definisi Operasional Variabel .....	22
C. Populasi Dan Sampel.....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel.....	24

D. Instrument Penelitian.....	24
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Reliabilitas .....	26
3. Taraf Kesukaran .....	27
4. Daya Pembeda.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Observasi .....	29
2. Wawancara .....	29
3. Dokumentasi .....	29
4. Tes .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Normalitas .....	30
2. Uji Homogenitas .....	31
3. Uji Hipotesis .....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum.....	34
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Raman Utara .....	34
2. Profil Sekolah .....	34
3. Visi dan Misi .....	34
4. Struktur Organisasi Sekolah .....	35
5. Data Guru .....	36
6. Data Peserta.....	36
7. Sarana dan Prasarana.....	36
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan .....	62

#### **DAFTAR LITERATUR**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Mid Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi, Kelas XI SMA Negeri 1 Raman Utara .....	2
2. Data Peserta Didik Kelas XI ISOS SMA Negeri 1 Raman Utara.....	24
3. Data Sampel Penelitian.....	24
4. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	27
5. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	27
6. Klasifikasi Daya Pembeda .....	28
7. Profil SMA Negeri 1 Raman Utara 2020/2021 .....	34
8. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Raman Utara 2020/2021 .....	36
9. Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Raman Utara 2020/2021 .....	36
10. Hasil Perhitungan Uji Validasi .....	39
11. Nilai Uji Coba Alat Ukur Pada Soal Uji Coba.....	41
12. Hasil Indeks Kesukaran Pada Soal Uji Coba.....	43
13. Hasil Daya Pembeda Pada Soal Uji Coba.....	43
14. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Pre-Test Kelas Kontrol .....	44
15. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Post-Test Kelas Kontrol.....	46
16. Nilai Hasil Pre-Test Ekonomi Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	47
17. Rekapitulasi Hasil Nilai Pre-Test .....	47
18. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Pre-Test .....	48
19. Nilai Hasil Post-Test Ekonomi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	49
20. Rekapitulasi Hasil Nilai Post-Test .....	50
21. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Post-Test.....	50
22. Distribusi Frekuensi harapan ( $E_1$ ) dan Frekuensi Pengamat ( $O_1$ ) Hasil Pre-Test .....	53
23. Distribusi Frekuensi harapan ( $E_1$ ) dan Frekuensi Pengamat ( $O_1$ ) Hasil Post-Test.....	55
24. Analisis Pengaruh Antar Variabel.....	58
25. Persentase Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Karangka Berfikir .....	19
2. Metode Quasi Experimental Design .....	20
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Raman Utara .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	67
2. RPP Kelas Eksperimen.....	70
3. RPP Kelas Kontrol .....	76
4. Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	93
5. Tabel Uji Coba Validitas .....	94
6. Uji Reabilitas.....	96
7. Taraf Kesukaran .....	97
8. Daya Pembeda .....	98
9. Kisi-kisi Soal Pre-Test.....	99
10. Soal Pos-Test .....	105
11. Soal Pre-Test.....	112
12. Daftar f.....	119
13. Daftar g.....	120
14. Daftar h.....	121
15. Daftar l.....	122
16. Formulir Pengajuan Judul skripsi .....	128
17. SK Pembimbing .....	129
18. Izin Pra survei .....	130
19. Surat balasan Pra Survei .....	131
20. Izin Penelitian .....	132
21. Surat Balasan Penelitian.....	133
22. Kartu Bimbingan Proposal .....	134
23. Kartu Bimbingan Skripsi.....	137
24. Pembelajaran Berbasis ICT .....	140
25. Dokumentasi .....	147