

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis powerpoint berbantuan aplikasi instagram ini menggunakan model penelitian ADDIE. Tahapan yang dilakukan berupa tahap analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluate*).

Penelitian dan pengembangan ini telah dilakukan validasi dengan 2 ahli materi dan 2 ahli media. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka diperoleh hasil bahwa media pembelajaran berbasis powerpoint berbantuan aplikasi instagram pada materi peluang memperoleh rata-rata persentase hasil uji kevalidan ahli media sebesar 94% dengan kriteria sangat valid, serta memperoleh rata-rata persentase hasil uji kevalidan ahli materi sebesar 83% dengan kriteria sangat valid. Setelah dinyatakan valid produk dilakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 10 peserta didik untuk menguji kepraktisan media pembelajaran. Hasil uji kepraktisan memperoleh rata-rata persentase sebesar 89% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* pada materi peluang yang dikembangkan bernilai valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Diharapkan produk ini dapat dilanjutkan ke tahap uji keefektifan produk untuk kedepannya nanti.
2. Perlu dikembangkan kembali media pembelajaran berbasis powerpoint dijadikan sebuah aplikasi sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik dan memaksimalkan peserta didik dalam memahami materi.
3. Perlu dikembangkan konten yang ada diunggah ke instagram agar peserta didik lebih tertarik untuk memahami materi.
4. Perlu dikembangkan kembali media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi sekolah masing-masing, sehingga dapat memudahkan pembelajaran serta lebih efektif.