

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT  
BERBANTUAN APLIKASI INSTAGRAM  
PADA MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**TRISCA DWI RAVILLA**

**NPM. 17310019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
POWERPOINT BERBANTUAN APLIKASI INSTAGRAM  
PADA MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana**

**TRISCA DWI RAVILLA**

**NPM. 17310019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (R&D). Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasis powerpoint berbantuan aplikasi instagram pada materi peluang yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap implementasi tidak dilakukan, karena tujuan penelitian ini hanya sebatas menghasilkan suatu produk yang valid dan praktis untuk diimplementasikan. Kevalidan produk ditunjukkan melalui penilaian validator yang terdiri dari 2 ahli materi dan 2 ahli media. Sedangkan kepraktisan media pembelajaran ditunjukkan melalui uji coba pemakaian dengan kelompok kecil sebanyak 10 orang peserta didik. Penelitian ini memperoleh validasi ahli materi dengan rata-rata persentase sebesar 83% dan rata-rata persentase 94% dari ahli media. Dengan demikian hasil validasi dari kedua ahli memperoleh rata-rata persentase sebesar 89% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan dari uji coba pemakaian memperoleh rata-rata persentase sebesar 85% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil yang didapat, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis powerpoint berbantuan aplikasi instagram pada materi peluang memenuhi kriteria valid dan praktis.

**Kata kunci** : media pembelajaran, peluang, pengembangan, powerpoint

## ABSTRACT

This research is a type of Research and Development (R&D) research. The purpose of this research is to produce a product in the form of powerpoint based learning media assisted by the Instagram on the material of opportunities that is valid and practical. This study uses the ADDIE development model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The implementation phase was not carried out, because the purpose of this research was only to produce a product that was valid and practical to implement. The validity of the product is shown through the assessment of the validator consisting of 2 material experts and 2 media experts. While the practicality of the learning media was demonstrated through a trial use with a small group of 10 students. The research obtained validation results from material experts with an average percentage of 83% and an average percentage of 94% from media experts. Thus, the validation results from the two experts obtained an average of 89% with very valid criteria. Meanwhile, from the usage trial, it obtained an average percentage 85% with very practical criteria. Based on the results obtained, it can be concluded that the powerpoint based learning media assisted by the Instagram on the material of opportunities meets the valid and practical criteria.

**Keyword** : development, learning media, peluang, powerpoint

## RINGKASAN

Ravilla, T.D. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Berbantuan Aplikasi Instagram pada Materi Peluang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd (2) Satrio Wicaksono S, M.Pd.

**Kata kunci:** pengembangan, media pembelajaran, *powerpoint*, *instagram*

Produk yang dikembangkan adalah bahan ajar berbentuk media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* pada materi peluang. Pengembangan media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan atau tanpa fasilitator. Media pembelajaran dapat digunakan untuk membantu peserta didik belajar dari rumah sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan bahan ajar ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* pada materi peluang yang valid dan praktis yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran baik di sekolah maupun belajar dari rumah atau secara daring.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini ialah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (*Development*) saja, sehingga tahap implementasi (*Implement*) tidak dilaksanakan. Produk pengembangan ini divalidasi oleh 4 validator yang terdiri dari 2 validator ahli materi dan 2 validator ahli media. Kepraktisan produk diujikan kepada 10 peserta didik kelas VIII SMPN 2 Batanghari. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi dan lembar angket kepraktisan. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data validasi dan analisis kepraktisan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, diperoleh hasil bahwa media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* pada materi peluang memperoleh rata-rata persentase hasil uji kevalidan sebesar 89%, serta memperoleh rata-rata persentase hasil uji kepraktisan sebesar 85%. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *powerpoint* berbantuan aplikasi *instagram* pada materi peluang sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **TRISCA DWI RAVILLA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, <sup>6</sup>.....September 2021

Pembimbing I



Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd  
NIDN. 0203098601

Pembimbing II



Satrio Wicaksono S, M.Pd  
NIDN. 0210028901

Ketua Program Studi



Nurul Farida, M.Pd  
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN


Skripsi oleh TRISCA DWI RAVILLA ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 17 September 2021

Tim Penguji



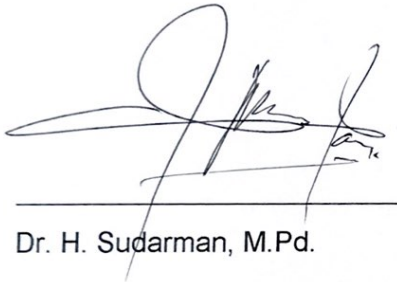
Penguji I

Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd.



Penguji II

Satrio Wicaksono S, M.Pd.



Penguji Utama

Dr. H. Sudarman, M.Pd.

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Partono, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al-Baqarah : 286)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan tugas akhir skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan ibu (Bapak Untung Basuki dan Ibu Bonisah) yang saya sayangi. Terimakasih telah mencurahkan kasih sayang dan do'a serta dukungan untuk setiap perjalanan hidup saya.
2. Kakak kandung saya (Ellya Megasari) dan seluruh keluarga besar yang telah memeberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Almamater saya tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika terutama Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd, dan Bapak Satrio Wicaksono S, M.Pd terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingannya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
6. Guru SMPN 2 Batanghari terutama Bapak Radius Noorie, M.Pd, Bapak Rohmanu, S.Pd dan Ibu Celly Novita, S.Pd yang telah mendukung dan turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi , serta adik-adik kelas VIII.3 yang telah berpartisipasi dalam proses penyelesaiakn skripsi.
7. Siti Mar'atus Sholihah, Essa Yosinta, dan Icha Mawarinda yang sudah memberikan semangat serta bantuan selama masa perkuliahan.
8. Devi Yustika RW dan Lucy Amalia Triyani, dan Aryanti Wulan Dari yang telah setia membantu dalam proses penyelesaian skripsi dalam Doa dan Daya.
9. *Last but no least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Berbantuan Aplikasi Instagram pada Materi Peluang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir program Strata-1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul A, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Satrio Wicaksono S., M. Pd, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ira Vahlia, M. Pd, dan Bapak Rohmanu, S. Pd, selaku validator ahli materi untuk produk pengembangan dalam penelitian ini.
6. Bapak Arif Hidayat, S. T., M. Kom, dan Ibu Celly Novita, S.Pd, selaku validator ahli media untuk produk pengembangan dalam penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen beserta staff Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama dalam masa perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Ibu Dewi Asmarawati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Batanghari yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.

9. Adik-adik kelas VIII.3 yang telah berpartisipasi dalam proses penyusunan skripsi.

Hanya kepada Allah SWT penulis bermohon agar jasa baik ini dibalaskannya dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi segenap pembaca, khususnya untuk diri penulis secara pribadi.

Metro, September 2021  
Penulis

Trisca Dwi Ravilla

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Trisca Dwi Ravilla  
NPM : 17310019  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT BERBANTUAN APLIKASI INSTAGRAM PADA MATERI PELUANG**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

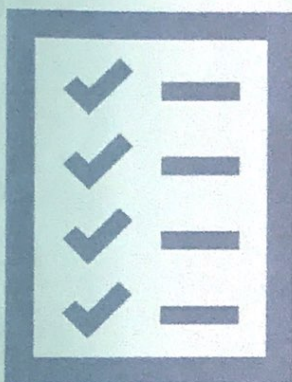
Metro, 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Trisca Dwi Ravilla  
NPM. 17310019



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2545/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : TRISCA DWI RAVILLA  
NPM : 17310019  
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
POWERPOINT BERBANTUAN APLIKASI INSTAGRAM PADA  
MATERI PELUANG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
RINGKASAN .....	vi
PERSETUJUAN .....	vii
PENGESAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan .....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk .....	4
F. Urgensi Pengembangan .....	4
G. Keterbatasan Pengembangan .....	5

### BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Media Pembelajaran .....	6
B. Powerpoint .....	7
C. Instagram .....	7
D. Pengembangan.....	8
E. Penelitian Relevan .....	12

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan .....	14
B. Prosedur Pengembangan .....	14
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	19
D. Teknik Analisis Data .....	21

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Gambaran Umum .....	23
B. Penyajian Hasil Pengembangan .....	24
C. Pembahasan Produk Akhir .....	39

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	46

### **DAFTAR LITERATUR**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Pedoman Lembar Wawancara .....	19
2. Kisi-kisi angket Validasi oleh ahli Materi .....	19
3. Kisi-kisi angket validasi oleh ahli Media .....	20
4. Kisi-Kisi Angket Respon Oleh Peserta Didik .....	20
5. Kriteria Kevalidan Suatu Produk .....	21
6. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk .....	22
7. Data Validator .....	28
8. Data Validasi Ahli Media .....	28
9. Data Komentar dan Saran Ahli Media .....	30
10. Data Validasi Ahli Materi .....	31
11. Data Komentar dan Saran Ahli Materi .....	32
12. Data Hasil Angket Respon Peserta didik .....	32
13. Analisis Data Angket Validasi Ahli Media .....	34
14. Analisis Data Angket Validasi Ahli Materi .....	35
15. Analisis Data Angket Validasi Ahli Media dan Materi .....	35
16. Hasil Analisis Angket Responden .....	36



## DAFTAR GAMBAR

1. Langkah-langkah Model ADDIE .....	9
2. Langkah-langkah Model ADDIE .....	14
3. Cover Aplikasi Media Pembelajaran.....	15
4. Tampilan Menu pada Media Pembelajaran .....	16
5. Tampilan SK dan KD .....	16
6. Tampilan Materi .....	16
7. Contoh soal .....	17
8. Latihan .....	17
9. Kesimpulan .....	18
10. Cover Powerpoint .....	25
11. Menu media .....	26
12. Isi SK dan KD.....	26
13. Isi Materi .....	27
14. Contoh Soal .....	27
15. Latihan Soal .....	28
16. Kesimpulan Materi .....	28
17. Cover Media .....	41
18. Riwayat Peneliti .....	41
19. KD dan Indikator .....	42
20. Tujuan Pembelajaran .....	42
21. Menu Materi .....	43
22. isi Materi .....	43
23. Contoh Soal .....	44
24. Latihan .....	44
25. Kesimpulan Materi .....	45
26. Link <i>Instagram</i> .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul .....	48
2. Surat Izin Pra Survey .....	49
3. Surat Balasan Izin Pra Survey .....	50
4. Lembar Wawancara .....	51
5. Angket Hasil Survei Peserta didik .....	53
6. Lembar Pengesahan Proposal .....	73
7. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....	74
8. Surat Izin Penelitian .....	75
9. Surat Balasan Izin Penelitian .....	76
10. Angket Validasi Ahli Media .....	77
11. Angket Validasi Ahli Materi .....	83
12. Angket Uji Kepraktisan .....	89
13. Surat Pernyataan Ke Valid And Validator .....	109
14. Kartu Bimbingan Proposal .....	113
15. Kartu Bimbingan Skripsi .....	114
16. Riwayat Hidup .....	