

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian ini menggunakan kuesioner dan soal sebagai instrumen pengumpulan data dan sampel yang dibutuhkan sebanyak 28 responden dari populasi peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Sampel tersebut diperoleh dengan menggunakan *teknik Probability sampling*, khususnya teknik *proportionate stratified random sampling* dalam penelitian berjudul Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik.

Pada pengujian menggunakan rumus regresi linier sederhana diperoleh  $a = 21,434$   $b = 0,641$ , sehingga dengan demikian  $\hat{Y} = a + bX$ , adalah  $Y' = 21,434 + 0,641 X$ . Kemudian, dari hasil analisis yang dilakukan maka terbukti bahwa ada pengaruh yang positif pada gaya belajar visual terhadap hasil belajar pada kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan analisis data dapat diketahui bahwa nilai tersebut  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dan terlihat bahwa pada taraf signifikan 5% yaitu  $10,543 > 1,706$ , yang dapat dilihat pada daftar G tabel statistik. Dengan demikian ada respon yang positif peserta didik terkait gaya belajar visual terhadap hasil belajar ekonomi, maka dapat dikatakan bahwa hipotesisnya diterima.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maupun kesimpulan di dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat memahami gaya belajar visual pada pelaksanaan pembelajaran ekonomi kelas X.
2. Bagi peneliti selanjutnya  
Rendahnya partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu banyak kesempatan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan model cara belajar pada materi, waktu, dan tempat yang berbeda.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengem-bangkan penelitian sejenis dengan variabel yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat di masa yang akan datang.