

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran matematika membutuhkan sumber belajar yang dapat membantu untuk memperluas pengetahuan peserta didik. Sumber belajar, dapat berupa buku, media cetak dan elektronik, alam sekitar, atau sumber belajar lain yang relevan, menarik, serta dapat mudah dipahami oleh peserta didik. Sesuai dengan yang ditegaskan (Permendikbud nomor 8, 2016 : 1) bahwa :

“penyajian materi harus ditata dengan menarik, mudah dipahami, memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi, dan memenuhi nilai/norma positif yang berlaku di masyarakat, antara lain tidak mengandung unsur pornografi, paham ekstrimisme, radikalisme, kekerasan, SARA, bias gender, dan tidak mengandung nilai penyimpangan lainnya”.

Dari penjelasan di atas bersumber Permendikbud yang menyatakan bahwa ada beberapa hal dalam bahan ajar yang harus dipenuhi yaitu; ditata dengan menarik, mudah dipahami, memiliki keterbacaan yang tinggi. Maksud dari ditata dengan menarik yaitu dalam penyusunan ada gambar-gambar atau desain yang membuat peserta didik tidak merasakan bosan, selanjutnya mudah dipahami yang dimaksud yaitu dari materi maupun contoh soal yang tidak sulit bagi peserta didik dalam pemahaman, dan keterbacaan yang tinggi yaitu kalimat ataupun kata-kata yang mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dari KBBI mengartikan keterbacaan tinggi adalah perihal dapat dibacanya teks secara cepat, mudah dipahami dan diingat.

Hasil wawancara dari pendidik bernama bapak Muslikin, S.E pada tanggal 23 Desember 2020, terdapat beberapa masalah yang ditemukan, seperti pada sekolah SMA Muhammadiyah Braja Selehah menggunakan panduan bahan ajar berupa buku cetak yang terbatas, membosankan bagi peserta didik dan belum menarik, untuk keterbacaan menurut pendidik menyatakan bahwa rata-rata buku cetak sulit dipahami, materi serta contoh soal kurang mudah dipahami peserta didik. pendidik belum pernah mengembangkan bahan ajar sendiri yang berupa e-LKS berbantu aplikasi pembelajaran seperti Edmodo, jikalau menggunakan pengajaran berupa LKS itu sudah lama tidak dilaksanakan, serta tidak adanya pengembangan IT yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik di zaman saat ini.

Hasil wawancara dengan dua orang peserta didik dilakukan pada tanggal 24 Desember 2020, pertanyaan - pertanyaan yang terkait bertujuan untuk keakuratan hasil wawancara pada pendidik mata pelajaran matematika sebelumnya. Masalah yang didapat yaitu sekolah menggunakan bahan ajar berupa buku cetak yang terbatas, menurut peserta didik bahan ajar yang digunakan di sekolah memuat materi, contoh soal yang sulit dipahami dan bahasa dalam buku sulit dipahami, serta kurang menarik yang ada di buku tersebut, penggunaan IT masih belum dimaksimalkan walaupun sudah ada fasilitas internet di sekolah, sehingga membuat ketertarikan peserta didik dalam belajar menjadi berkurang. Peserta didik setuju jika media pembelajaran yang dikembangkan berupa e-LKS berbantu Edmodo, di dalamnya berisi rangkuman materi serta contoh soal yang mudah dipahami. Diaplikasi tersebut disisipkan link e-LKS 1 sampai 3 dan video pembelajaran dari youtube yang sudah diupload untuk membantu pemahaman.

Hasil wawancara terhadap pendidik dan dua orang peserta didik kelas XI IPA di SMA Muhammadiyah Braja Selehah disimpulkan bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran dalam bentuk e-LKS berbantu Edmodo. Peserta didik menganggap pelajaran Matematika cukup membosankan dan sulit memahami. Hal ini terjadi karena pendidik hanya menggunakan buku cetak saja tanpa menggunakan media yang lainnya. Sudah cukup lama tidak menggunakan LKS, desainnya pun kurang menarik, membutuhkan e-LKS yang kecukupan materi serta penyelesaiannya terstruktur menggunakan saintifik dan isian rumpang. Penggunaan e-LKS berbantu Edmodo dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah Braja Selehah sangat didukung oleh ketersediaan fasilitas yang ada di sekolah. Beberapa fasilitas pendukung penggunaan e-LKS adalah peserta didik boleh membawa handphone juga tersedianya *wifi* sehingga penggunaannya tidak memerlukan kuota banyak. Disamping itu, selama ini guru mata pelajaran matematika belum pernah menggunakan media pembelajaran berbentuk e-LKS berbantu Edmodo dalam menyampaikan materi Barisan dan Deret Aritmatika.

Alfianika dan Marni (2019 : 45) menyatakan bahwa :“Kepraktisan LKS dapat dinilai dari isi menarik, tampilan menarik, penjelasan mudah dimengerti, kalimat mudah dipahami, dan gambar mudah dipahami”. Berdasarkan masalah yang telah dijelaskan, diperoleh suatu cara untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi Barisan dan Deret

Aritmatika. Oleh karena itu, Cara yang dapat dilakukan adalah dengan mengembangkan media berbentuk e-LKS berbantu Edmodo sangat perlu untuk dilakukan karena produk yang dibuat akan mudah dipahami oleh peserta didik dengan bentuk isian rumpang, maka penelitian yang akan dilakukan berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LKS BERBANTU EDMODO PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BRAJA SELEBAH T.P 2020/2021”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan Permendikbud yang mengangkat penyajian materi harus ditata dengan menarik, mudah dipahami, memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi, dan memenuhi nilai/norma positif yang berlaku di masyarakat seperti tidak minynggung orang lain dalam artian tidak ada pihak yang merasa dirugikan. Hasil observasi wawancara kepada pendidik matematika di sekolah dan dua orang peserta didik dikelas XI IPA menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran belum memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran matematika, penyajian bahan ajar belum bisa mendapatkan perhatian menarik dari peserta didik dan belum mudah dipahami untuk keterbacaannya. Sehingga diperlukan solusi pengembangan media pembelajaran e-LKS berbantu edmodo pada materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Braja Selebah yang valid dan praktis.

C. Tujuan Pengembangan Produk

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran e-LKS berbantu edmodo pada materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Braja Selebah yang valid dan praktis.

D. Kegunaan Pengembangan Produk

Pengembangan media pembelajaran e-LKS berbantu edmodo pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Braja Selebah, memiliki kegunaan untuk beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah

Bahan ajar yang dikembangkan pada penelitian ini berguna sebagai salah satu sumber referensi e-LKS yang digunakan sekolah dalam pembelajaran matematika.

2. Pendidik

Media pembelajaran e-LKS berbantu edmodo ini dapat digunakan pendidik sebagai panduan dalam pembelajaran. Media pembelajaran e-LKS berbantu edmodo ini dapat memberikan informasi dan membantu pendidik dalam melatih kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran menggunakan isian rumpang.

3. Peserta didik

Media pembelajaran e-LKS matematika ini dapat memudahkan pemahaman peserta didik dalam mempelajari barisan dan deret aritmatika. e-LKS ini dapat membantu peserta didik untuk memecahkan permasalahan secara mandiri dan dengan adanya aplikasi pembelajaran edmodo dapat membantu peserta didik dalam mengerjakan dan memahami materi.

E. Spesifikasi Pengembangan Produk

Produk yang diharapkan dari hasil pengembangan dan penelitian ini adalah sebuah produk media pembelajaran berupa e-LKS berbantu edmodo untuk membuat lebih menarik, dibuat jawaban rumpang untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi, dan membuat keterbacaan yang tinggi supaya peserta didik mudah memahami kata-kata atau kalimat yang dimaksud dalam LKS. E-LKS ini dikembangkan dengan spesifikasi sebagai berikut :

1. Produk LKS :

- a. Sampul awal, berisikan judul LKS dan identitas pemilik.
- b. Pendahuluan, kata pengantar, daftar isi, peta konsep, Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator.
- c. Pembelajaran, berisikan e-LKS 1 sampai 3 Barisan dan Deret yang mudah dipahami peserta didik.
- d. Penyelesaian dengan teknik rumpang.
- e. Evaluasi, 10 soal pilihan ganda dan 5 essay.

- f. Rangkuman, berisikan ringkasan materi.
 - g. Daftar pustka, berisikan sumber belajar.
 - h. Kunci jawaban, berisikan jawaban pilihan ganda dan hasil akhir essay.
 - i. Sampul akhir, berisikan identitas penulis LKS.
2. Aplikasi Edmodo:
- Aplikasi ini tampilannya hampir sama dengan Facebook, yang di dalamnya ada tombol like, komentar, berbagi, dan dimenu home bisa tulis atau sisipkan dokumen untuk siswa yang sudah join.
- a. Di dalam aplikasi terdapat e-LKS format pdf yang bisa didownload.
 - b. Video dari youtube yang membantu pemahaman peserta didik pada materi Barisan dan Deret Aritmatika.
 - c. *Link liveworksheet* e-LKS 1 sampai 3 yang akan dikerjakan peserta didik.

F. Urgensi Pengembangan

Media pembelajaran matematika di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Braja Selehah kurang memenuhi kriteria praktis. Pendidik menggunakan bahan ajar yaitu buku cetak untuk melakukan aktivitas belajar di kelas. Di dalam buku cetak yang sulit dipahami dan kurang menarik, buku cetak terbatas hanya ada 2 atau 3 di sekolah, sehingga sangat mempengaruhi proses di dalam menyampaikan isi materi buku cetak tersebut.

Bahan ajar yang cukup baik yaitu menggunakan bahasa yang mudah dipahami, banyak warna desain menarik untuk peserta didik membaca dan memahami isi materi. Peneliti akan mengembangkan media pembelajaran yang akan mengurangi permasalahan dalam pembelajaran matematika di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Braja Selehah. Bahan ajar ini tersaji tidak terlalu tebal, menggunakan penyelesaian saintifik dan isian rumpang serta mudah dipahami. Kemudian akan diarsipkan video untuk pemahaman materi Barisan dan Deret Aritmatika dalam aplikasi edmodo.

G. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian dan pengembangan ini berupa e-LKS berbantu edmodo untuk membantu pemahaman peserta didik pada materi barisan dan deret aritmatika. Keterbatasan penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Pengembangan ini berupa pengembangan e-LKS berbantu edmodo untuk membantu pemahaman peserta didik SMA Muhammadiyah Braja Selehah kelas XI IPA pada materi barisan dan deret aritmatika.
2. Pengembangan e-LKS berbantu edmodo untuk membantu pemahaman peserta didik SMA Muhammadiyah Braja Selehah kelas XI IPA tidak mencakup semua materi tetapi hanya materi barisan dan deret.
3. Pengembangan e-LKS berbantu edmodo ini hanya sampai tahap 7) uji coba produk, karena ada masa pandemik covid-19 yang menyebabkan Peserta didik tidak bisa melakukan luring secara maksimal, dan juga Winarty (2018 : 65) menyatakan bahwa: "karena pada tahapan selanjutnya dilakukan dalam cakupan yang lebih luas, waktu yang lama dan dibutuhkan dana yang besar." sehingga tidak bisa melakukan penelitian lebih lanjut.