

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Rahmadina. 2010. *Peranan ZPD dan Scaffolding Vygotsky dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, h. 2-3.
- Agustina, Lisna. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR), *Jurnal Eksakta*. Vol. 1, h. 2
- Agustina, T., dkk. 2013. Pengaruh Scaffolding Pada Aktivitas Belajar Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 1, No. 5, h.13-23
- Arikunto, Suharsami. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hendrizal. 2015. Menelisik Implikasi Perkembangan Kognitif dan Sosioemosional dalam Pembelajaran, *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 10 No. 2, Oktober 2015, h. 28-29
- Kusuma, Merta Dhewa, dkk. 2007. Pengaruh Ilmiah Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Melalui Strategi *Scaffolding*-Kooperatif, *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UNILA*. h. 25-26
- Kusworo, Pramudyo & Hardinto, Prih (2009). Efektivitas Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Labortorium Universitas Negeri Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 2, No. 1
- Lestari, Karunia E. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mamin, Ratnawati. 2008. Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur, *Jurnal Chemica*. Vol. 10, No. 2. Desember, h. 55-60
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Ningsih, Sri Yunita. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah, *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 3, No. 1. Oktober 2017, h. 87
- Nurhayati, Mulyana T., dan Martadipura B.A.P. Penerapan *Scaffolding* untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2, September 2016, h. 108
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak, Jilid Sebelas*. Jakarta: Erlangga
- Sudarman, Wicaksono, S., & Linuhung, N. 2017. Pengaruh Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Pemahaman Konsep Integral Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 6, No. 1 h. 38
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakraya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutiarso, Sugeng. 2009. *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009, M-529*
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. PPPTK Matematika Yogyakarta