

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS HTML5 (*Hypertext Markup
Language version 5*) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI PASAR MODAL KELAS X
SMK NEGERI 1 MENGGALA**

SKRIPSI



OLEH :

**LILI ULIN NIKMAH
NPM. 17210003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS HTML5 (*Hypertext Markup
Language version 5*) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI PASAR MODAL KELAS X
SMK NEGERI 1 MENGGALA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana

OLEH :

**LILI ULIN NIKMAH
NPM. 17210003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Lili Ulin Nikmah¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA², Meyta Pritandhari, M.Pd³

Media pembelajaran yang digunakan peserta didik di SMK Negeri 1 Menggala berupa *power point* sederhana yang dipadukan dengan buku cetak sehingga untuk mempelajari materi pembelajaran peserta didik mengalami kesulitan dikarenakan materi yang disajikan kurang lengkap dan cenderung membosankan sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Peneliti berupaya mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa multimedia berbasis HTML 5 (*Hypertext Markup Language version 5*) untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran multimedia berbasis HTML 5 (*Hypertext Markup Language version 5*) yang valid dan praktis. Penelitian yang dilakukan menggunakan R&D (*Research and Development*) atau penelitian pengembangan dan model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE, model ini terdiri dari 5 tahapan pengembangan, yaitu tahap Analisis (*Analysis*), tahap Perancangan (*Design*), tahap Pengembangan (*Development*), tahap Implementasi (*Implementation*), dan tahap Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian dan pengembangan dari media pembelajaran multimedia berbasis HTML 5 (*Hypertext Markup Language version 5*) ini dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis. Divalidasi oleh 3 orang ahli yaitu 2 ahli media dan 1 ahli materi, serta diujicobakan kepada kelompok kecil peserta didik sebanyak 10 orang untuk mengetahui respon peserta didik. Hasil validasi ahli media 1 memperoleh presentase sebesar 81% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Hasil validasi ahli media 2 memperoleh presentase sebesar 95,6% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Kemudian hasil validasi ahli materi memperoleh presentase sebesar 88,4% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Dan hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik memperoleh presentase sebesar 90% termasuk dalam kriteria Sangat Kuat atau Sangat Praktis. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka multimedia berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language version 5*) dinyatakan valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Multimedia, HTML5

ABSTRACT

Lili Ulin Nikmah¹, Dra. Hj. Ningrum, M.TA², Meyta Pritandhari, M.Pd³

The learning media used by students at SMK Negeri 1 Menggala is in the form of simple power points combined with printed books so that to study learning materials students have difficulty because the material presented is incomplete and tends to be boring so that students have difficulty understanding the subject matter. Researchers are trying to develop a learning media in the form of multimedia based on HTML 5 (Hypertext Markup Language version 5) to help students understand the subject matter. The purpose of this research is to produce multimedia learning media based on HTML 5 (Hypertext Markup Language version 5) which is valid and practical. Research conducted using R&D (Research and Development) or development research and the development model used in this study is the ADDIE development model, this model consists of 5 stages of development, namely the Analysis stage, the Design stage, and the Development stage. Development), the Implementation stage, and the Evaluation stage. Research and development of multimedia learning media based on HTML 5 (Hypertext Markup Language version 5) is carried out to produce valid and practical learning media. Validated by 3 experts, namely 2 media experts and 1 material expert, and tested on a small group of 10 students to determine student responses. The results of the validation of media experts 1 obtained a percentage of 81% with the criteria of Very Eligible or Very Valid. The results of the validation of media experts 2 obtained a percentage of 95.6% with the criteria of Very Eligible or Very Valid. Then the results of the material expert validation obtained a percentage of 88.4% with the criteria of Very Eligible or Very Valid. And the results of the recapitulation of student response data obtained a percentage of 90% included in the criteria of Very Strong or Very Practical. Based on the percentage obtained, HTML5-based multimedia (Hypertext Markup Language version 5) is declared valid and practical to use as a learning medium.

Keywords: Learning Media, Multimedia, HTML5

RINGKASAN

Nikmah, L.U. 2021. Pengembangan Multimedia Berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language version 5*) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal Kelas X SMK Negeri 1 Menggala. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Ningrum, M.TA. (2) Meyta Pritandhari, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Multimedia, HTML5, Ekonomi Bisnis, Pasar Modal

Produk yang dikembangkan adalah multimedia berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language Version 5*) sebagai media pembelajaran. Masalah dalam penelitian ini secara umum adalah, bagaimana menciptakan media pembelajaran yang mudah diakses pada berbagai jenis dan spesifikasi *gadget* dengan mudah, seiring dengan kebutuhan akan perkembangan teknologi yang harus sejalan dengan pendidikan yang dilakukan. Karena era digital ini, selaras dengan era industri 4.0 yaitu guru dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk membuat atau merancang media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan multimedia berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language Version 5*) sebagai media pembelajaran pada materi pasar modal yang valid dan praktis.

Metode penelitian yang dilakukan menggunakan R&D (*Research and Development*) atau penelitian pengembangan dan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE. Model ini terdiri dari 5 tahapan pengembangan, yaitu tahap *Analysis* yaitu berkaitan dengan kerja dan lingkungan sehingga dapat ditemukan produk apa yang akan dikembangkan. *Design* merupakan kegiatan perancangan produk sesuai dengan yang dibutuhkan. *Development* adalah kegiatan pembuatan dan pengujian produk. *Implementation* adalah kegiatan penggunaan produk, dan *Evaluation* adalah kegiatan menilai apakah setiap langkah kegiatan dan produk yang telah dibuat sudah sesuai dengan spesifikasi atau belum. Semua tahap dalam penelitian ini terlaksana dengan baik secara runtun. Instrument yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu angket validasi yang terdiri dari 3 validator (2 ahli media dan 1 ahli materi), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan atau kevalidan produk. Kedua angket respon peserta didik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan oleh peserta didik kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Negeri 1 Menggala.

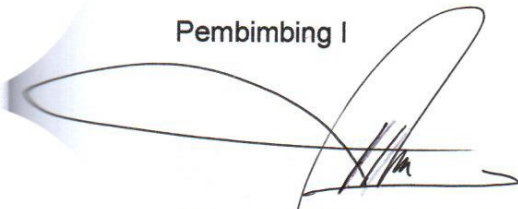
Berdasarkan hasil rekapitulasi, hasil validasi ahli media 1 memperoleh presentase sebesar 81% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Hasil validasi ahli media 2 memperoleh presentase sebesar 95,6% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Kemudian hasil validasi ahli materi memperoleh presentase sebesar 88,4% dengan kriteria Sangat Layak atau Sangat Valid. Dan hasil dari rekapitulasi data respon peserta didik memperoleh presentase sebesar 90% termasuk dalam kriteria Sangat Kuat atau Sangat Praktis. Berdasarkan presentase yang diperoleh maka multimedia berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language version 5*) dinyatakan valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **LILI ULIN NIKMAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 30 Juni 2021

Pembimbing I



Dra. Hj. Ningrum, M.TA
NIDN. 0025035801

Pembimbing II



Meyta Pritandhari, M.Pd
NIDN. 0225059001

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd
NIDN.021007860

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **LILI ULIN NIKMAH** ini,
Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 06 Juli 2021

Tim Penguji



Dra. Hj. Ningrum, M.TA _____, Penguji I
NIDN. 0025035801

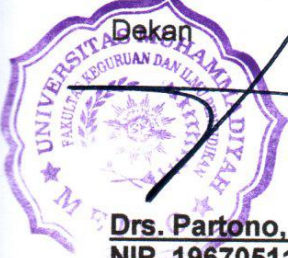


Meyta Pritandhari, M.Pd _____, Penguji II
NIDN. 0225059001



Triani Ratnawuri, M.Pd _____, Penguji Utama
NIDN. 021007860

Menyetujui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Partono, M.Pd
NIP. 19670511 200012 1 00

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا

فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ ۗ مِنْ وَالٍ

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia .” (Q.S Ar-Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan harapan kedua orang tua mengiringi langkah ku mencapai cita-cita.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibunda ku tercinta (Yayat Suryati) dan Ayah handaku tercinta (Adang Henda Aen Nurullah) yang telah membesarkan dan mendidikku dari kecil hingga dewasa dengan hati yang tulus dan sabar. Terima kasih atas kasih sayang dan doa, perhatian serta pengorbanan yang tiada lekang oleh waktu.
2. Kakak-kakaku tercinta Rifki Amrullah, A.Md dan Arif Nurhidayat yang selalu memberi warna disetiap harinya dengan candaan – candaan lucunya dan kasih sayang serta semangat dalam meraih cita – cita yang dicapai.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia- nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language version 5*) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal Kelas X SMK Negeri 1 Menggala”** . Adapun skripsi dengan judul diatas ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Metro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Triani Ratnawuri, M.Pd. Kaprodi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. Hj. Ningrum, M.TA. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. Dan Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Meyta Pritandhari, M.Pd. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. Dan Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Keluarga besar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan pelatihan, ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada penulis.
7. Seluruh staff Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kedua orangtuaku yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil dan juga do'a.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2017.

10. Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menjadi wadah bagi penulis dalam proses belajar untuk menjadi insan yang memiliki nilai dan manfaat bagi sekitar.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan, wawasan, pengalaman, serta waktu sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kehadiran kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi menyempurnakan pada penelitian selanjutnya.

Metro, 2021



Lili Ulin Nikmah

NPM.17210003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : Lili Ulin Nikmah

NPM : 17210003

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Multimedia Berbasis HTML5 (*Hypertext Markup Language version 5*) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal Kelas X SMK Negeri 1 Menggala**" benar hasil karya saya bukan plagiat..

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2021

Yang membuat pernyataan



Lili Ulin Nikmah
NPM. 17210003



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2306/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

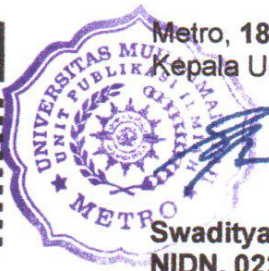
Nama : LILI ULIN NIKMAH
NPM : 17210003
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS HTML5 (HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE VERSION 5) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PASAR MODAL KELAS X SMK NEGERI 1 MENGGALA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Agustus 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No. 116 Iringmulyo,
Metro Timur Kota Metro, Lampung,
35122

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upimetro@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PENYATAAN	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	7
D. Kegunaan Pengembangan Produk	7
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	8
F. Urgensi Pengembangan	10
G. Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan Pengembangan	12
B. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
3. Pemilihan Media	17
4. Manfaat Media dalam Pembelajaran	18
C. Multimedia Pembelajaran	19
1. Pengertian Multimedia Pembelajaran.....	19
2. Karakteristik Multimedia Pembelajaran	20
3. Manfaat Multimedia Pembelajaran	21
D. HTML 5 (<i>Hypertext Markup Language version 5</i>).....	22
E. Construct 2	24
F. Multimedia Berbasis HTML5 (<i>Hypertext Markup Language version 5</i>).....	28
G. Konsep Materi.....	29
H. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Instrument Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Penyajian Hasil Pengembangan	45
1. Produk Data Uji Coba	45
2. Analisis Data	60
3. Revisi Produk.....	69
B. Pembahasan Produk Akhir	80
1. Deskripsi Produk.....	80
2. Alamat Keberadaan Produk	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	84

**DAFTAR LITERATUR
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Wawancara Pra Survei	3
2 Skala Likret. Pedoman penskoran Angket	43
3. Kriteria kevalidan suatu produk.....	43
4. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk	44
5. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Ekonomi Bisnis	46
6. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media ke-satu.....	50
7. Komentar dan Saran Oleh Ahli Media	51
8. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media	52
9. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Media ke-dua	53
10. Komentar dan Saran Oleh Ahli Media ke-dua	53
11. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Media ke-dua	54
12. Data Hasil Angket Validasi Tahap Awal Oleh Ahli Materi	55
13. Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi.....	56
14. Data Hasil Angket Validasi Tahap Akhir Oleh Ahli Materi.....	56
15. Data Hasil Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	58
16. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media Ke-1	62
17. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Media Ke-2	63
18. Analisis Data Angket Validasi Oleh Ahli Materi	65
19. Analisis data angket kepraktisan peserta didik.....	67
20. Hasil Saran oleh Dua Ahli Media, dan Ahli Materi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menu muka construct 2.....	25
2. Exsport html5 website dari construct 2.....	27
3. Pendekatan model ADDIE (Sugiyono 2017)	36
4. Penilaian validasi pengembangan multimedia berbasis HTML5 (<i>Hypertext Markup Language version 5</i>).....	68
5. Tampilan halaman utama multimedia berbasis HTML5 sebelum dan sesudah revisi	71
6. Tampilan materi pengertian pasar modal sebelum dan sesudah revisi	72
7. video tambahan untuk materi pengertian pasar modal sebelum dan sesudah direvisi	73
8. Tampilan materi peranan pasar modal sebelum dan sesudah revisi	74
9. Tampilan materi mekanisme transaksi dipasar modal sebelum dan sesudah revisi	75
10. Video yang disajikan pada materi mekanisme transaksi di pasar modal sebelum dan sesudah direvisi.	76
11. Penambahan evaluasi materi peranan pasar modal sebelum dan sesudah direvisi	77
12. Penambahan evaluasi materi produk pasar modal (saham) sebelum dan sesudah direvisi.....	78
13. Jawaban Soal Essay sebelum dan sesudah revisi	79