

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar matematika berbasis problem based learning pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 07 Metro yang valid dan praktis. Jenis penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), Disseminate (penyebaran). Subjek penelitian ini adalah kelas VIII F SMP Negeri 07 metro dengan jumlah peserta didik sebanyak 10 orang. Dalam penelitian dan pengembangan ini, produk yang dihasilkan harus divalidasi terlebih dahulu, kemudian melakukan uji coba terbatas. Proses validasi dilakukan untuk mengetahui kevalidan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil penilaian dari validator 2 ahli materi dan 2 ahli media, bahan ajar yang dikembangkan masing-masing memperoleh presentase rata-rata sebesar 84% dengan kriteria sangat layak dan 90% dengan kategori sangat layak, sedangkan uji coba terbatas memperoleh 89% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan kriteria yang diterapkan maka bahan ajar berbasis problem based learning pada materi lingkaran kelas VIII SMP Negeri 07 Metro yang dikembangkan memenuhi kriteria layak dan praktis.

Kata Kunci: pengembangan, bahan ajar, *problem based learning*.