

DAFTAR LITERATUR

- Afrianti, N., dan Qohar, A. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), h. 22-29.
- Ariskasari, D., dan Pratiwi, D. D. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* pada Materi Vector. *Jurnal Matematika*, 2(3), h. 249-258.
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., Hudaidah. 2018. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Flipbook Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), h. 1-10.
- Dewi. 2014. *Mega Bank Soal Matematika & Fisika SMA Kelas 1, 2, & 3*. Kawah Media. Jakarta.
- Ernawati, I., dan Sukardiyono, T. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 2(2), h. 204-210.
- Fadilah, B. N., Ahmad, J., Farida, N. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Geometri Transformasi dengan Berbantu *Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(1), h. 1-11.
- Friantini, R. N., Winata, R., Permata, J. I. 2020. Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), h. 562-576.
- Hanifah, N., dan Julia. 2013. Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Sumedang. Hal. 75-82.
- Jalinus, N., dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Kencana. Jakarta.
- Ja'far, M., Sunardi., Indah, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(3), h. 29-35.
- Johnson, B., dan Elaine. 2007. *Contextual Teaching & Learning* Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. MLC. Bandung.
- Kaharuddi, A., dan Hajeniati, N. 2020. *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Cetakan Pertama. CV. Berkah Utami. Sulawesi Selatan.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Penyusunan E-Modul*. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Panduan Praktis Penguatan Pendidikan Karakter Kontekstual*. Wahana Visi. Tangerang Selatan.
- Khayati, F., Sujadi, I., Saputro, D. R. S. 2016. Pengembangan Modul Matematika untuk Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada Materi Pokok Permasalahan Garis Lurus Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), h. 608-621.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., Vahlia, I. 2020. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional*. h. 78-88.
- Kurniati, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), h. 43-58.
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., Asih, T. 2020. Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Sistem Repirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), h. 1-9.
- Lasmiyati., dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), h. 161-174.
- Minarti, I. M., Susilowati, S. M. E., Indriyanti, D. R. 2012. Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi *SETS* Berbasis *Edutainment* pada Tema Pencernaan. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2), h. 105-111.
- Nadzia, E. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas X SMK*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Program Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pamungkas, P., Rizki, S., Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1-10.
- Prawito, M. G., Sudarman., Rahmawati, D. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri disertai Nilai-nilai Islam pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 172-182.
- Prasetya, A. S., Wirawan, A., Sindu, P. 2017. Pengembangan *E-Modul* pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model *Problem Based Learning* di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), h. 96-105.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Mata

- Pelajaran "Sistem Komputer" untuk Peserta didik Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), h. 40-49.
- Putri. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Pembelajaran Menulis Teks Anekdot. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(2), h. 241-252.
- Rahmawati, A., dan Rizki, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(1), h. 81-88.
- Rijal, B. 2014. *Pengembangan Modul Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer sebagai Sumber Belajar untuk Kelas X SMK PGRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Sarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Direktorat Jendral Pendidikan Islam. Jakarta.
- Rizky, R., dan Moulita. 2017. Penanaman Nilai-Nilai Islam melalui Komunikasi Interpersonal Orang Tua pada Anak. *Jurnal Interaksi*, 1(2), h. 206-219.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. PT. Kharisma Putra Utama. Jakarta.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Aswaja Pessindo. Yogyakarta.
- Simanungkalit, E. 2017 Perancangan Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia Bagian Dalam dengan Menggunakan Metode Computer Based Instruction. *Jurnal Ilmiah "DUNIA ILMU"*, 3 (1), h. 11-17.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., Muladi, Y. 2013. Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia*, 9(2), h. 101-116.
- Suhandri., dan Sari, A. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 5(2), h. 131-140.
- Sukino. 2013. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Sunaryo, Y., dan Fatimah, A.T. 2018. Implementasi Pendekatan Kontekstual pada Model Pembelajaran Scaffolding. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), h. 87-96.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), h. 30-46.

- Susanti, C., Rizki, S., Farida, N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Open-Ended* disertai ICT dan Nilai-nilai Islam Materi Sistem Persamaan Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), h. 49-60.
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish. Yogyakarta.
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Cetakan Pertama. CV. Adanu Abimata. Jawa Barat.
- Ulya, F. 2018. *Pengembangan Modul Biologi Berintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Inkuiri pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X di MAN Kendal*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003. Jakarta.
- Untoro, J. 2010. *Buku Pintar Pelajaran SMA IPA 6 in 1*. Cetakan kedua. PT WahyuMedia. Jakarta.
- Windyarani, S. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi Untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Cetakan Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Yuniati, S., dan Sari, A. 2018. Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di Propinsi Riau. *Jurnal Analisa*, 4 (1), h. 1-9.