

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGENALI MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 TRIMURJO LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FIKRI HAIKAL  
NPM. 17130040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGENALI MINAT  
DAN BAKAT PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 TRIMURJO LAMPUNG TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FIKRI HAIKAL  
NPM. 17130040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**

## ABSTRAK

Haikal, Fikri. 2021. Pengembangan *E-Modul* Bimbingan dan Konseling Untuk Mengenali Minat dan Bakat Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Trimurjo Lampung tengah. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi., M.A., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Kata kunci:** *E-Modul*, Minat, Bakat.

*E-Modul* merupakan bahan ajar yang berbasis elektronik yang diharapkan lebih memudahkan bagi peserta didik dalam belajar. Materi yang disediakan antara lain materi minat dan bakat. Minat merupakan suatu keadaan dimana seorang individu memiliki ketertarikan terhadap sesuatu hal yang sesuai dengan keinginannya, sedangkan bakat merupakan kemampuan bawaan pada setiap individu yang bersifat potensial, yang perlu dikembangkan.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa *E-Modul* minat dan bakat untuk peserta didik yang dapat digunakan peserta didik untuk membantu mengetahui minat dan bakat yang sesuai dengan dirinya.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Subjek data adalah Dosen Universitas Muhammadiyah Metro, Guru Bimbingan dan Konseling, dan peserta didik. Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE.

Berdasarkan hasil penelitian, mengenai pengembangan *E-Modul* Bimbingan dan Konseling Untuk Mengenali Minat dan Bakat dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* minat dan bakat merupakan bahan pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dengan tujuan dapat menambah wawasan tentang materi yang ada di *E-Modul* tersebut. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan layanan untuk Guru Bimbingan dan Konseling, dan menjadi fasilitas pembelajaran untuk peserta didik dalam bahasan materi minat, dan bakat kelas X.

## **ABSTRACT**

*Haikal, Fikri. 2021. Development of the Guidance and Counseling E-Module to Recognize the Interests and Talents of Class X Students at SMA Negeri 1 Trimurjo, Central Lampung. Education Department, Teaching Training and Education Faculty, Guidance and Counseling Study Program. University Muhammadiyah Metro University. Advisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi., M.A., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

**Keyword:** *E-Module, Interests, Talents.*

*E-Modules are electronic-based teaching materials that are expected to make it easier for students to learn. The materials provided include interest and talent material. Interest is a condition in which an individual has an interest in something that is in accordance with his wishes, while talent is an innate ability in each potential individual, which needs to be developed.*

*The aim of this research is to develop and produce a product in the form of an E-Module of interests and talents for students that can be used by students to help identify interests and talents that suit them.*

*This type of research is development. The data subjects were lecturers at the University of Muhammadiyah Metro, Guidance and Counseling Teachers, and students. The development procedure uses the ADDIE model.*

*Based on the results of the study, regarding the development of the Guidance and Counseling E-Module to Recognize Interests and Talents, it can be concluded that the Interests and Talents E-Module is a learning material that can be used by students with the aim of adding insight into the material contained in the E-Module. The results of this study can be used as service materials for Guidance and Counseling Teachers, and become learning facilities for students in discussing the material interests and talents of class X.*

## RINGKASAN

Pendidikan merupakan proses pemberdayaan manusia yang sedang berkembang menuju kepribadian mandiri untuk membangun dirinya sendiri. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi yang ada di setiap peserta didik agar memiliki keterampilan dalam menjalankan kehidupannya dan memiliki pemikiran yang baik. Manusia adalah makhluk sosial yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa, dan semua manusia diberkahi dengan potensi, pikiran, perasaan, dan keinginannya sendiri. Potensi diri ini, manusia harus mengenal, memahami, menyadari, dan mengembangkannya. Setiap manusia dapat mengembangkan minat dan bakat sesuai dengan kemampuannya. Potensi merupakan suatu kemampuan dasar lebih spesifik yang dimiliki oleh individu, sedangkan minat merupakan keinginan individu untuk memilih sesuatu yang disukai, dan yang terakhir bakat merupakan kemampuan bawaan yang ada sejak kecil. Melakukan penentuan minat dan bakat dapat menentukan arah yang tepat untuk memilih studi dan pengembangan diri untuk mendapatkan kompetensi atau keterampilan yang dibutuhkan oleh tiap peserta didik.

Perkembangan media informasi saat ini mulai mengalami masa transisi dari media cetak beralih menjadi media digital. Penggunaan bahan ajar tidak hanya terbatas pada media cetak saja, namun sudah memanfaatkan media digital. Pengembangan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai faktor pendukungnya yaitu dengan pengembangan bahan ajar berupa modul cetak menjadi modul yang berbasis elektronik atau lebih dikenal dengan istilah *E-Modul*. Adanya modul berbasis elektronik ini diharapkan lebih memudahkan bagi peserta didik dalam belajar tanpa perlu memerlukan banyak biaya. *E-Modul* memiliki perbedaan dengan modul pada umumnya, seperti *E-Modul* lebih bersifat interaktif, lebih mudah digunakan, dan dapat menampilkan gambar, audio, video yang bertujuan agar saat mempelajarinya tidak merasa bosan dan sebagai media pendukung untuk pembelajaran.

Berdasarkan hasil pra-survei yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Trimurjo kelas X, dengan menggunakan teknik pengambilan data melalui angket, dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling, pembimbing ekstrakurikuler, dan peserta didik kelas X, didapatkan beberapa permasalahan diantaranya dalam proses kegiatan ekstrakurikuler terdapat peserta didik yang belum mengetahui secara pasti minat dan bakat yang dimilikinya. Peserta didik

memerlukan suatu fasilitas pembelajaran yang bertujuan untuk mengakses materi pembelajaran yang tersusun secara sistematis yang dimaksudkan untuk bisa dipelajari dimana saja dan kapan saja. Fasilitas pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik untuk memberikan pemahaman tentang minat dan bakatnya adalah dengan menggunakan bahan pembelajaran *E-Modul*. *E-Modul* tersebut bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengetahui minat dan bakatnya, karena hal tersebut dapat berdampak pada kegiatan tertentu yang dilakukan peserta didik.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan teknik pengambilan data melalui angket, dan wawancara. Jenis data yang digunakan yaitu kuantitatif, dan kualitatif.

### **Hasil yang Diperoleh**

Berdasarkan hasil paparan data, dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* minat dan bakat merupakan bahan pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dengan tujuan dapat menambah wawasan tentang minat dan bakat yang ada di *E-Modul* tersebut. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan layanan untuk Guru Bimbingan dan Konseling, dan menjadi fasilitas pembelajaran untuk peserta didik dalam bahasan materi minat, dan bakat kelas X.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Fikri Haikal,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 31 Agustus 2021  
Pembimbing I



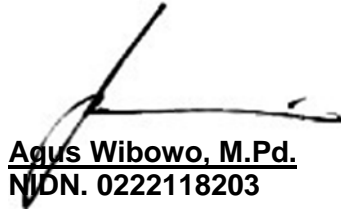
**Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi., M.A.**  
**NIDN. 0218028001**

Pembimbing II



**Hadi Pranoto, M.Pd.**  
**NIDN. 0219079101**

Ketua program Studi  
Bimbingan dan Konseling



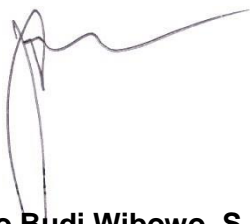
**Agus Wibowo, M.Pd.**  
**NIDN. 0222118203**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Fikri Haikal  
Telah di pertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 02 September 2021

Team Penguji



**Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi., M.A.** Ketua  
NIDN. 0218028001



**Hadi Pranoto, M.Pd.** Sekretaris  
NIDN. 0219079101



**Achmad Irfan Muzni, M.Psi.** Penguji  
Utama  
NIDN. 0712057402

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Partono, M.Pd.**  
NIP. 196604413 199103 1003

## HALAMAN MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

*"Man saaro alaa darbi wasola."*

(Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai pada tujuannya)

“Jangan pernah menyerah dalam situasi sulit, dan jadilah dirimu sendiri yang bisa menjadi panutan bagi orang lain”

(Fikri Haikal)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Dra. Atut Karyani, dan Ayahanda Drs. Tritura Dilaksono, M.M., yang selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi dan menjadi inspirasi selama ini.
2. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan diskusi yang sangat membangun.
3. Kepala SMA Negeri 1 Trimurjo yang menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru BK SMA Negeri 1 Trimurjo Ibu Dra. Teresia B Hastuti, Pipit Ema Suryani, S.Pd., dan Vita Sari, S.Pd., yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi demi kesuksesan bersama.
6. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiranku dalam mengarungi kehidupan. Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Puji dan Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala*, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungannya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Bimbingan dan Konseling Untuk Mengenali Minat dan Bakat Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Trimurjo Lampung Tengah”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, serta keluarga juga kepada para sahabatnya, keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat kelak.

Penulis telah berupaya penuh dalam menyelesaikan skripsi ini, dan menerima banyak bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

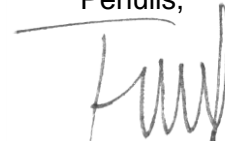
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan bimbingan sehingga penulisan proposal ini bisa berjalan dengan lancar.
3. Agus Wibowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan motivasi kata-katanya di media sosial yang membuat saya memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hadi Pranoto, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi., M.A., Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan dan memberikan nasihat dan masukan selama pembuatan skripsi.
7. Imam Abiwo, S. Si., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Trimurjo yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan penelitian di SMA Negeri 1 Trimurjo.

8. Dra. Teresia B Hastuti, Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Trimurjo yang telah membantu dalam penelitian proposal dan memberikan motivasi untuk penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga telah menghantarku ke depan gerbang kesuksesan.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2017 *Squad* BK B.
11. Dyah Lestari, Pacar penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan keberlanjutan skripsi ini menjadi skripsi yang dapat di ujikan dan bermanfaat untuk kita semua.

**Wassalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.**

Metro, 30 Agustus 2021  
Penulis,



**Fikri Haikal**  
**NPM. 17130040**

## SURAT TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Haikal

NPM : 17130040

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing : I. Dr. Satrio Budi Wibowo, S.Psi. M.A.

II. Hadi Pranoto, M.Pd.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Modul* Bimbingan dan Konseling Untuk Mengenali Minat dan Bakat Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Trimurjo Lampung Tengah”** adalah karya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Trimurjo, 31 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is a 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a yellow and green background. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique identification number 'D10AAJX390422778' is printed at the bottom of the stamp.

**Fikri Haikal**  
**NPM. 17130040**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2569/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : FIKRI HAIKAL  
NPM : 17130040  
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN E-MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNTUK MENGENALI MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK KELAS  
X SMA NEGERI 1 TRIMURJO LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 September 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan Produk .....	5
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk .....	6
F. Urgensi Pengembangan .....	6
G. Keterbatasan Pengembangan .....	7

### BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Pengembangan <i>E-Modul</i> .....	8
1. Pengertian <i>E-Modul</i> .....	8
2. Kelebihan <i>E-Modul</i> .....	8
B. Minat.....	9
1. Pengertian Minat.....	9
2. Jenis-jenis Minat.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat .....	12
4. Ciri-ciri Minat.....	13
C. Bakat .....	14
1. Pengertian Bakat .....	14
2. Jenis-jenis Bakat.....	15
3. Ciri-ciri Bakat .....	17
4. Cara Mengembangkan Bakat .....	19
D. Kajian Empirik.....	20
E. Langkah-langkah penyusunan <i>E-Modul</i> .....	21
F. Pengembangan <i>E-Modul</i> Untuk Mengenali Minat dan Bakat.....	22
G. Kerangka Berpikir .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	26
---	----



B. Pengertian Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	27
1. Tahap Analisis .....	27
2. Tahap Perencanaan .....	29
3. Tahap Pengembangan .....	29
4. Tahap Implementasi .....	30
5. Tahap Evaluasi .....	30
C. Uji Coba Produk .....	30
1. Desain Uji Coba .....	30
2. Subjek Uji Coba.....	31
a. Uji Ahli.....	31
b. Uji Kelompok .....	31
3. Jenis Data .....	31
a. Data Kuantitatif.....	31
b. Data Kualitatif .....	32
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
a. Angket Pengembangan Diri Peserta Didik .....	32
b. Lembar Validasi Produk oleh Ahli .....	32
1. Kisi-kisi Angket Validasi Produk .....	32
c. Lembar Penilaian Produk oleh Peserta Didik .....	34
5. Teknik Analisis Data.....	35

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Gambaran Umum .....	36
1. Identitas Sekolah.....	36
2. Visi Misi Sekolah .....	36
3. Sarana dan Prasarana .....	37
B. Penyajian Hasil Pengembangan .....	37
1. Hasil Tahap <i>Analysis</i> .....	37
2. Hasil Tahap <i>Design</i> .....	38
3. Hasil Tahap <i>Development</i> .....	39
a. Hasil Validasi Ahli Materi .....	39
b. Hasil Validasi Ahli Media .....	40
c. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	40
d. Hasil Validasi Ahli Praktisi .....	41
e. Hasil Penilaian Peserta Didik.....	41
f. Revisi Produk .....	42
4. Hasil Tahap <i>Implementation</i> .....	45
5. Hasil Tahap <i>Evaluation</i> .....	47
C. Pembahasan Produk Akhir .....	47
1. Deskripsi Produk .....	47
2. Alamat Keberadaan Produk .....	48

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
1. Pemanfaatan.....	49
2. Pengembangan.....	50

#### **DAFTAR LITERATUR**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	27
Tabel 1.2. Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	28
Tabel 1.3. Analisis Kebutuhan Media Layanan Bimbingan dan Konseling .....	28
Tabel 1.4. Analisis Konsep Media .....	28
Tabel 1.5. Kisi-kisi Angket Pengembangan Diri Peserta Didik.....	32
Tabel 1.6. Kisi-kisi Lembar Penilaian <i>E-Modul</i> .....	33
Tabel 1.7. Kisi-kisi Lembar Responden Peserta Didik.....	34
Tabel 1.8. Kriteria Kevalidan Produk.....	35
Tabel 1.9. Peserta Didik Dengan Skor Dibawah Rata-rata.....	38
Tabel 2.0. Hasil Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 2.1. Hasil Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 2.2. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 2.3. Hasil Validasi Ahli Praktisi .....	41
Tabel 2.4. Hasil Penilaian <i>E-Modul</i> Oleh Peserta Didik.....	41
Tabel 2.5. Saran Dan Masukan Dari Para Ahli.....	42
Tabel 2.6. Hasil Skor Jawaban Setelah Menggunakan <i>E-Modul</i> .....	45
Tabel 2.7. Perbandingan Skor Jawaban Sebelum dan Sesudah Menggunakan <i>E-Modul</i> .....	46
Tabel 2.8. Hasil Penilaian Ahli dan Peserta Didik.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 1.2. Tahapan model ADDIE (Togala, 2013) .....	26
Gambar 1.3. Tampilan <i>E-Modul</i> Sebelum Direvisi.....	43
Gambar 1.4. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	43
Gambar 1.5. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	43
Gambar 1.6. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	44
Gambar 1.7. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	44
Gambar 1.8. Tampilan <i>E-Modul</i> Sebelum Direvisi.....	44
Gambar 1.9. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	44
Gambar 2.0. Tampilan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	45
Gambar 2.1. Grafik Perbandingan sebelum dan sesudah menggunakan <i>E-Modul</i>	46

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul .....	52
2. Lembar Pengesahan Proposal.....	53
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi .....	54
4. SK Pembimbing .....	55
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	56
6. Surat Izin Penelitian .....	60
7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Lapangan .....	61
8. Lembar Wawancara.....	62
9. Lembar Angket .....	64
10. Surat Izin Penimbangan Instrumen Penelitian.....	78
11. Lembar Judgement dan Validasi.....	79
12. <i>Sample TPC SPSS</i> .....	138
13. Lembar Penilaian Produk Oleh Peserta Didik .....	140
14. Dokumentasi.....	154
15. Sketsa <i>E-Modul</i> .....	158
16. Riwayat Hidup.....	160