

**PENGEMBANGAN E-MODUL ETIKA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FILIPUS DAVIN**

**NPM. 17130012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PENGEMBANGAN E-MODUL ETIKA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**FILIPUS DAVIN  
NPM. 17130012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Filipus, Davin. 2021. *Pengembangan E-Modul Etika Penggunaan Media Sosial*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. (II) Dra. Hj. Nurul Atieka, M. Pd.

**Kata Kunci: *E-Modul, Media Sosial, Pengembangan***

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan E-modul etika bermedia sosial. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, pengembangan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengembangan media E-Modul Bermedia Sosial. Pengembangan media pembelajaran modul ini mengadopsi pada metode 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Dalam penelitian ini, dilakukan pengembangan media mengikuti langkah-langkah atau prosedur pengembangan 4D. Instrumen validasi dalam penelitian ini menggunakan angket dengan pedoman skor menggunakan skala likert 1-5. Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan maka dalam penelitian ini menghasilkan produk berupa E-modul. Prosedur pengembangan menggunakan model pengembangan 4D atau diadaptasi model 4-P terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, hingga penyebaran. Tahap sebagai pengembangan e-modul etika penggunaan media sosial. E-modul etika penggunaan media sosial termasuk dalam katagori Sangat Layak untuk digunakan dari hasil penilaian 8 ahli

## ABSTRAK

Filipus, Davin. 2021. *Development of E-Module on the Use of Social Media Ethics*. Essay. Department of Educational Sciences. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. (II) Dra. Hj. Nurul Atieka, M. Pd.

**Keywords: E-Module, Social Media, Development**

*This pupurpose of research is to producted is to producted E-modul of social media norm. this research is development research. The development is e-modul of social media norm. this development research adopted by 4D-Metode (Define, Design, Develop, Desseminate). In this research did developing media followed by procedural 4D development. Validity Instrument in trhis research used quisionaire with skoring used likert scale 1-5. The results of this study indicate that the psychological dynamics of adolescent drug users, namely adolescent drug unser unsing illegal drugs or drugs due to association.drug use among adolescents often occurs because of the influence of factorssuch as friends, curiosity, and desire to try drugs. Teenagers use drugs to relieve fatigue and boredom. Results of this study show that product validation, namely the e-modul of social media norm is carried validation, validation is carried aut on the design aspects and the module material aspects in the design aspects. After the product was revised according to the suggestion, then re-validated in the second validation, the percentage of eligibility in the design aspect and aterial aspect is thus it can be concluded that the product or model developed has been tested by exprts with criteria very suitable in averagepersentage of 8 rusel value of expert.*

## **RINGKASAN**

Latar belakang dilakukan penelitian ini adalah banyaknya terjadi permasalahan yang berkaitan dengan media sosial yaitu dalam etika penggunaan media sosial. Kurangnya media dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling menyebabkan permasalahan terus berlanjut. Adapun alternatif yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan media yang dapat menunjang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara efektif. Oleh karena itu, perlu dibuat E-modul etika penggunaan media sosial. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan, (2) kelayakan e-modul.

Peneliti ini termasuk dalam penelitian pengembangan 4-P dengan beberapa penyesuaian dengan fokus penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket etika penggunaan media sosial peserta didik, lembar validasi ahli (8 validator).

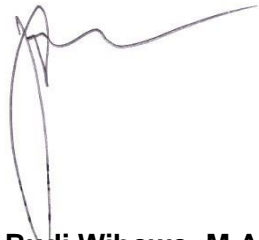
## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Filipus Davin** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 29 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. Satrio Budi Wibowo. M.A.**  
**NIDN. 0218028001**

Metro, 29 Agustus 2021

Pembimbing II



**Dra. Hj. Nurul Atieka. M.Pd.**  
**NIDN. 0212045602**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Agus Wibowo. M. Pd.**  
**NIDN.0222118203**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Filipus Davin** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim  
penguji Pada Tanggal 02 September  
2021

Tim Penguji



\_\_\_\_\_, Ketua  
Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.  
NIDN. 0218028001



\_\_\_\_\_, Sekretaris  
Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.  
NIDN. 0212045602



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Hadi Pranoto, M.Pd.  
NIDN. 0219079101

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003



## MOTTO

*“Tetapi satu hal yang saya lakukan: Melupakan apa yang ada di belakang dan berusaha keras menuju apa yang ada di depan, saya terus maju menuju tujuan untuk memenangkan hadiah yang untuknya Allah telah memanggil saya ke surga dalam Kristus Yesus”*

*(Filipi 3: 13-14)*

Bertumbuh dan Berkembang dalam kasih

( Filipus Davin )

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, kasih, penyertaan serta karunia-Nya sehingga penulis mudah dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untukmu, Ibu Maria Magdalena Sarini, yang memiliki kebeningan hati dengan belaian kasih tak terhingga, doa yang terpanjatkan disetiap hembusan nafasnya, dan keringat yang menetes yang menjadi saksi perjuangan anakmu ini. Sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tiada hingga kupersembahkan karya sederhana ini semoga ini merupakan langkah awal untuk membuat ibu bahagia.
2. Kekasihku Roberta Reka Anggraini, S.Pd, yang selalu memberi kasih sayang dan menjadi motivasiku selama ini.
3. Dosen pembimbing I Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A., dan dosen pembimbing II Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk tempat saya bertanya.
5. Kepala SMP Negeri 1 Punggur, Bapak Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A. dan Gurubimbingan dan konseling SMP Negeri 1 Punggur, Ibu Puranti, S.Pd., yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu ingatlah perjuangan kita saat suka maupun duka semoga pengalamanlah yang mendewasakan kita.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini, semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah.
8. Almamaterku tercinta, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikiranku dalam mengarungi kehidupan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesuksesan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan e-modul etika penggunaan media sosial*". Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hariakhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru.
4. Slamet Wardoyo, S.Pd. M.A. Kepala SMP Negeri 1 Punggur dan Puranti, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Punggur yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua Tercinta yang senantiasa mencurahkan do'a dan kasih sayangnya yang tak pernah putus.
6. Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
7. Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh rekan-rekan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 29 Agustus 2021

Penulis



Filipus Davin  
NPM. 17130012

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filipus Davin  
NPM : 17130012  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Nama program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN E-MODUL ETIKA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL”** adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Lampung Tengah, 29 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

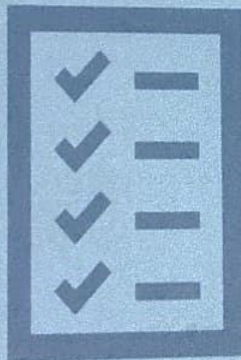


Filipus Davin

NPM. 17130012



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2582/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : FILIPUS DAVIN  
NPM : 17130012  
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN E-MODUL ETIKA PENGGUNAAN MEDIA  
SOSIAL

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 09 September 2021

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR LOGO</b> .....                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                 | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | <b>iv</b>   |
| <b>RINGKASAN</b> .....                     | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....           | <b>vii</b>  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                    | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                 | <b>ix</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....           | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                | <b>xi</b>   |
| <b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....      | <b>xii</b>  |
| <b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN</b> ..... | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                 | <b>xvii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....               | <b>xix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |             |
| A. Latar Belakang.....                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4           |
| C. Tujuan Pengembangan Produk.....         | 5           |
| D. Kegunaan Pengembangan Produk .....      | 5           |
| E. Spesifikasi Pengemasan Produk .....     | 6           |
| F. Urgensi Pengembangan .....              | 6           |
| G. Keterbatasan Pengembangan.....          | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>             |             |
| A. Pengembangan .....                      | 8           |
| 1. Pengertian dan Model Pengembangan ..... | 8           |
| 2. Tahap Pengembangan .....                | 10          |
| 3. Pengertian E-Modul .....                | 10          |
| 4. Karakteristik E-Modul.....              | 11          |
| 5. Kelebihan E-Modul.....                  | 12          |
| 6. Kisi-Kisi Angket Validasi Produk.....   | 13          |
| B. Etika.....                              | 14          |
| 1. Pengertian Etika.....                   | 14          |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 2. Fungsi Etika .....                 | 15 |
| C. Media Sosial .....                 | 15 |
| 1. Pengertian Media Sosial .....      | 16 |
| 2. Karakteristik Media Sosial.....    | 16 |
| 3. Jenis-Jenis Media Sosial.....      | 16 |
| 4. Etika Penggunaan Media Sosial..... | 17 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Prosedur Pengembangan .....         | 21 |
| 1. Pendefinisian ( Define) .....       | 21 |
| 2. Perancangan ( Design ) .....        | 22 |
| 3. Tahap Pengembangan ( Develop) ..... | 22 |
| 4. Penyebaran ( Disseminate) .....     | 23 |
| B. Uji Coba Produk.....                | 23 |
| 1. Desain Uji Coba .....               | 23 |
| 2. Subjek Uji Coba .....               | 24 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data.....     | 24 |
| 4. Teknik Analisis Data.....           | 24 |

### **BAB IV PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Hasil Pengembangan.....                      | 29 |
| 1. Hasil Tahap Pendefinisian ( Define ) .....   | 29 |
| 2. Hasil Tahap Perancangan ( Designen ) .....   | 30 |
| 3. Hasil Tahap Pengembangan ( Develop ) .....   | 31 |
| 4. Hasil Tahap Penyebaran ( Disseminate ) ..... | 40 |
| B. Pembahasan Produk Akhir.....                 | 40 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 42 |
| B. Saran .....      | 43 |

### **DAFTAR LITERATUR**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi .....                    | 25             |
| 2. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Desain dan Materi .....         | 25             |
| 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....                     | 25             |
| 4. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Praktisi .....                       | 26             |
| 5. Kisi-Kisi Lembar Responden Peserta Didik terhadap E-modul ..... | 26             |
| 6. Skala Likert .....  | 27             |
| 7. Tabulasi Angket oleh Ahli dan Peserta Didik.....                | 27             |
| 8. Presentase Angket.....  | 28             |
| 9. Hasil Validasi Ahli Materi.....                                 | 32             |
| 10. Hasil Validasi Ahli Desain dan Media .....                     | 32             |
| 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....                                | 33             |
| 12. Hasil Ahli Praktisi 1 .....                                    | 33             |
| 13. Saran Masukan Para Ahli .....                                  | 34             |
| 14. Hasil Penilaian E-modul oleh Peserta Didik .....               | 39             |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Model Pengembangan 4D .....                            | 13 |
| Gambar 2. Tampilan E-modul Sebelum diberi Gambar .....           | 35 |
| Gambar 3. Tampilan E-modul Sesudah diberi Gambar .....           | 35 |
| Gambar 4. Tampilan Ukuran Font Sebelum direvisi .....            | 36 |
| Gambar 5. Tampilan Ukuran Font Sesudah direvisi .....            | 36 |
| Gambar 6. Penggunaan Bahasa dalam Tulisan sebelum direvisi ..... | 37 |
| Gambar 7. Penggunaan Bahasa dalam Tulisan sesudah direvisi ..... | 37 |
| Gambar 8. Pemberian Lampiran Ucapan Terima Kasih .....           | 38 |
| Gambar 9. Pemberian Lampiran Daftar Pustaka .....                | 38 |
| Gambar 10. Pemberian Lampiran Daftar Isi .....                   | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                      | Hal |
|---|-----|
| 1. Lembar Pengesahan Proposal.....            | 47  |
| 2. SK Pembimbing .....                        | 48  |
| 3. Surat Izin Penelitian Lapangan .....       | 49  |
| 4. Surat Permohonan Validasi.....             | 51  |
| 5. Hasil Jugement dan Validasi.....           | 55  |
| 6. Lembar Wawancara.....                      | 80  |
| 7. E-Modul Etika Penggunaan Media sosial..... | 81  |
| 8. Hasil Penilaian Peserta Didik .....        | 95  |
| 9. Dokumentasi.....                           | 151 |
| 10. Kartu Bimbingan Skripsi.....              | 154 |
| 11. Riwayat Hidup.....                        | 159 |