

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN  
MEDIA *PHOTOVOICE* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN  
KARIER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1  
TRIMURJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
LINDA WATI LUTFIAH  
NPM. 17130017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN  
MEDIA *PHOTOVOICE* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN  
KARIER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1  
TRIMURJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**OLEH:**

**LINDA WATI LUTFIAH**

**NPM. 17130017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN 2021**

## ABSTRAK

Lutfiah, Wati, L. 2021. *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Photovoice Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Trimurjo*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (II) Achmad Irvan Muzni, M.Psi.

**Kata kunci:** *Bimbingan Klasikal, Media Photovoice, Perencanaan Karier*

Peserta didik membutuhkan peran dari semua komponen di dalam sekolah, untuk dapat mengembangkan potensi yang ada pada diri masing-masing peserta didik. Layanan bimbingan dan konseling dapat dilakukan oleh konselor untuk memfasilitasi siswa dalam mengaktualisasikan potensi siswa secara optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adakah Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media *Photovoice* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri Trimurjo tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Positif Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media *Photovoice* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri Trimurjo tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi experiment* dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design* (Satu Kelompok Pretest-Posttest). Populasi penelitian 20 peserta didik yang sekaligus sebagai sampel penelitian dengan menggunakan *Purposive sampling* Instrumen pengambilan data berupa angket dengan *skala likert*. Analisis data menggunakan uji t, hasil diperoleh  $t_{hitung} = 18,64 \geq t_{tabel} = 2,094$ , signifikansi 0,05. Skor pretest 45,85 dan posttest 65,1 sehingga terjadi peningkatan 19,25 . Hal ini membuktikan layanan bimbingan klasikal menggunakan media *photovoice* dapat meningkatkan perencanaan karier. Kesimpulan dalam penelitian ini ialah terdapat pengaruh positif layanan bimbingan klasikal menggunakan media *photovoice* untuk meningkatkan perencanaan karier peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Trimurjo tahun pelajaran 2020/2021. Saran, sebaiknya agar perencanaan karir peserta didik dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan media *photovoice*.

## ***ABSTRACT***

Lutfiah, Wati, L. 2021. *The effect of classical guidance services using photovoice media to improve career planning on class VIII students at SMP NEGERI 1 TRIMURJO*. Skripsi. Education science department. Guidance and counseling study program. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Mentor (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (II) Achmad Irvan Muzni, M.Psi.

**Keywords: Classical Guidance, Media Photovoice, Career Planning**

Students need the role of all components in the school, to be able to develop the potential that exists in each student. Guidance and counseling services can be carried out by counselors to facilitate students in actualizing students' potential optimally. The formulation of the problem in this study is the Effect of Classical Guidance Services Using Photovoice Media to Improve Career Planning for Class VIII Students at Trimurjo State Junior High School 2020/2021 academic year. The purpose of this study was to find out the Positive Effect of Classical Guidance Services Using Photovoice Media to Improve Career Planning for Class VIII Students at Trimurjo State Junior High School for the 2020/2021 academic year. The research method used is experimental quantitative. The design used in this study is a quasi experiment with the One Group Pretest-Posttest Design method (One Group Pretest-Posttest). The research population was 20 students who were also the research sample using purposive sampling. The data collection instrument was in the form of a questionnaire with a Likert scale. Data analysis using t test, the results obtained t count = 18.64 t table = 2.094, significance 0.05. The pretest score was 45.85 and the posttest was 65.1 so that there was an increase of 19.25. This proves that classical guidance services using photovoice media can improve career planning. The conclusion in this study is that there is a positive influence on classical guidance services using photovoice media to improve career planning for class VIII students at SMP Negeri 1 Trimurjo for the 2020/2021 school year. Suggestions, it is better that students' career planning can be improved through classical guidance services using photovoice media.

## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Linda Wati Lutfiah** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 12 agustus 2021  
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S**  
**NIDN. 0003055710**

Metro, 12 agustus 2021  
Pembimbing II



**Achmad Irvan Muzni, M.Psi**  
**NIDN. 0712057402**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**Agus Wibowo, M.Pd.**  
**NIDN. 0222118203**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Linda Wati Lutfiah** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada Tanggal 16 Agustus 2021

Tim Penguji



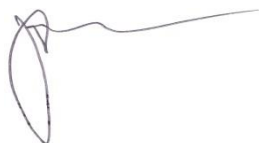
\_\_\_\_\_, Ketua

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S  
NIDN. 0003055710



\_\_\_\_\_, Sekretaris

Achmad Irfan Muzni, M.Psi  
NIDN. 0712057402



\_\_\_\_\_,Penguji Utama

Dr. Satrio Budi Wibowo, M. A  
NIDN. 0218028001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Iaa yukallifulloohu nafsan illaa wus-a haa”*

*Artinya: “Allah SWT tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah:286).*

“Setiap ada kesulitan pasti ada kemudahan, setiap ada permasalahan pasti ada solusi”

**-LINDA WATI LUTFIAH-**



## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Wasito dan Ibu Sri Wahyuni terimakasih atas doa dan kasih sayangmu yang tidak pernah putus sehingga saya mampu menyelesaikan sarjana dengan baik.
2. Kakakku Heri Budianto trimakasih atas doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini.
3. Dosen pembimbing 1 Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S dan dosen pembimbing II Achmad Irfan Muzni, M.Psi. , yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyusun skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Bimbingan Dan Konseling yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk tempat saya bertanya.
5. Sahabat tercinta Fildayana Ayuning Tyas, Imas Yuli Sani Lestari, Nindi Rahmawati dan Putri Permata Sari, terimakasih telah menemaniku saat jatuh bangun dan menjadi tempat berkeluh kesahku selama ini.
6. Teman-teman mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2017 yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, ingatlah perjuangan kita saat suka maupun duka semoga pengalamanlah yang mendewasakan kita.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini, semoga segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah.
8. Almamaterku tercinta, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memantangkan sikap tingkah laku dan pola pikir dalam mengarungi kehidupan, semoga Allah SWT selalu memberikan kesuksesan.

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Wr. Wb.**

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media *Photovoice* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru.
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S dan Achmad Irfan Muzni, M.Psi selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan saran selama menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
6. Drs. Partono., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Trimurjo
7. Ai Sulastri, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Trimurjo.
8. Kedua orang tuaku yang mendoakanku dan membantu finansial untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal dan jasa dari semua pihak mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membacanya, Aamiin.

**Wassalamualaikum, Wr. Wb.**

Metro, 21 apri 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines that form the name Linda Wati Lutfiah.

Linda Wati Lutfiah

NPM. 17130017

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : linda wati lutfiah

NPM : 17130017

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Layananan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media *Photovoice* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Trimurjo”**

adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 11 agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**Linda Wati Lutfiah**

**NPM. 17130017**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2485/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : LINDA WATI LUTFIAH  
NPM : 17130017  
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

### JUDUL:

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN MEDIA PHOTOVOICE UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SEKOLAH SMP NEGERI 1 TRIMURJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Agustus 2021  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Inngmulyo,  
Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>8</b>
A. Layanan Bimbingan klasikal .....	8
1. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal.....	8
2. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal .....	8
3. Langkah-Langkah Layanan Bimbingan Klasikal.....	9
4. Tahapan-Tahapan Layanan Bimbingan Klasikal.....	10
B. Media <i>Photovoice</i> .....	11
1. Pengertian Media <i>Photovoice</i> .....	11
2. Tujuan Media <i>Photovoice</i> .....	11
3. Manfaat Penggunaan Media <i>Photovoice</i> .....	12
4. Tahapan-tahapan Media <i>Photovoice</i> .....	13
C. Perencanaan Karier.....	16

1. Pengertian Perencanaan Karier .....	16
2. Aspek-Aspek Perencanaan Karier .....	16
3. Tujuan Perencanaan Karier .....	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karier .....	18
5. Langkah-Langkah Perencanaan Karier.....	18
D. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Pohon Karir Terhadap Perencanaan Karier .....	19
E. Penelitian yang Relafan .....	21
F. Kerangka Berfikir .....	21
G. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Rencana Penelitian.....	24
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel .....	25
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampeling .....	26
D. Instrument Penelitian .....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
1. Riwayat Berdirinya SMP Negeri 1 Trimurjo.....	36
2. Identitas Sekolah .....	36
3. Visi Dan Misi SMP Negeri 1 Trimurjo.....	37
4. Kondisi Peserta Didik.....	38
5. Kondisi Pendidik.....	38
6. Struktur Organisasi Guru Bimbingan dan Konseling .....	38
B. Hasil Uji Coba .....	39
1. Uji Validitas Instrumen dan Uji Coba Angket.....	39
2. Pelaksanaan Penelitian .....	40
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
1. Data Perencanaan Karier Setelah Perlakuan (Postes) .....	43
2. Data Perbandingan Skor Protes Dan postes .....	44
D. Uji Hipotesis .....	45
E. Pembahasan.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51

B. Saran .....	51
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>
1. Surat Izin Pra Survey .....	56
2. Surat Balaan Pra Survey.....	57
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi.....	58
4. Pengesahan Proposal.....	59
5. SK Pembimbing Skripsi.....	60
6. Surat Izin Penelitian .....	61
7. Surat Balasan Penelitian .....	62
8. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Divalidasi .....	63
9. Instrumen Sebelum Divalidasi .....	65
10. Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Divalidasi .....	67
11. Instrumen Sesudah Di Validasi .....	68
12. Lembar Judgement Dosen Ahli .....	70
13. Surat Keterangan Validasi.....	74
14. Rencana Pelaksanaan Layanan 1 .....	76
15. Laporan Pelaksanaan 1 .....	82
16. Rencana Pelaksanaan Layanan 2.....	84
17. Laporan Pelaksanaan 2 .....	93
18. Dokumentasi Pelaksanaan Pengisian Angket .....	95
19. Dokumentasi Media <i>Photovoice</i> .....	96
20. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal .....	98
21. Hasil Pretest.....	99
22. Hasil Posttest .....	100
23. Pengujian Hipotesis Dan Rumus.....	101
24. Signifikan .....	104
25. Hasil Validasi Dan Reabilitas.....	105
26. Kartu Bimbingan Skripsi.....	107
27. Riwayat Hidup.....	109



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	23
2. Gambar 2 Kerangka Penelitian .....	24
3. Gambar 3. Grafik Penyebaran Hasil Pretest per Aspek Perencanaan karir .....	41
4. Gambar 4. Grafik Skor Postes Perencanaan karir .....	44
5. Gambar 5. Grafik Perbandingan Pretes dan Postest .....	45
6. Gambar 6. Perbandingan Skor Pretest dan Postes pada Perencanaan karir .....	49

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Data Jumlah Populasi .....	27
2. Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir .....	29
3. Tabel 3 Kriteria Alternatif Penskoran Angket .....	30
4. Tabel 4. Data Peserta Didik Tahun 2019/2020 .....	38
5. Tabel 5. Data Pendidik .....	38
6. Tabel 6. Hasil Uji Judgement .....	39
7. Tabel 7. Perbandingan Pretest dan Postes.....	44
8. Tabel 8. Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes Untuk Uji-t .....	46
9. Tabel 9. Tabel t.....	47